

wpłynęło 11.05.2026

Sosnowiec, 08.04.2026 r.

WED.0012.6.8.2026.ZR

L.dz.zał.
Podpis

PREZYDENT

ARKADIUSZ CHĘCIŃSKI

11.05.26

**Komisja Oświaty
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu w dniu 19 maja 2026 r., przekazuję informację dotyczącą punktu nr 1:

Pkt. 1. Analiza wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego w sosnowieckich szkołach i przedszkolach za rok 2025.

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego mają na celu sprawdzenie zgodności działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz statutowej szkoły z obowiązującymi przepisami prawa.

Tryb przeprowadzania kontroli:

Planowe: Działanie sprawdzające, zaplanowane i ujęte w rocznym planie nadzoru pedagogicznego. Jej celem jest ocena zgodności działalności szkoły lub placówki z przepisami prawa oświatowego oraz efektywności procesów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Dyrektor placówki jest o niej informowany, z co najmniej 7-dniowym wyprzedzeniem.

Doraźne (interwencyjne): Działanie sprawdzające podejmowane w trybie pilnym, niezapowiedziane lub z krótkim wyprzedzeniem. Wynika z bieżących potrzeb, takich jak skargi, doniesienia o nieprawidłowościach, zagrożenia bezpieczeństwa lub konieczność natychmiastowej oceny przestrzegania prawa. W przypadku bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, kontrola ta nie wymaga zachowania 7-dniowego terminu zawiadomienia.

Główne obszary podlegające kontroli:

- Realizacja podstawy programowej

Weryfikacja realizacji treści nauczania oraz ramowych planów nauczania w wymaganym wymiarze godzin.

- Prawdliwość dokumentacji szkolnej

Kontrola dzienników (lekcyjnych, zajęć wspomagających), arkuszy ocen, protokołów egzaminacyjnych oraz dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Przestrzeganie praw dziecka i ucznia

Ocena zgodności działań szkoły ze Statutem oraz Konwencją o Prawach Dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony przed przemocą.

- Bezpieczeństwo i higiena (BHP)

Sprawdzenie stanu infrastruktury, procedur bezpieczeństwa, monitoringu oraz organizacji wycieczek i wypoczynku letniego/zimowego.

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Ocena zasadności i sposobu udzielania wsparcia, w tym organizacja zajęć rewalidacyjnych i korekcyjnych oraz współpraca z poradniami.

- Kwalifikacje kadry pedagogicznej

Weryfikacja, czy nauczyciele posiadają uprawnienia do prowadzenia konkretnych zajęć i zajmowania danych stanowisk.

- Działalność statutowa

Ogólna ocena wypełniania zadań określonych w Statucie Szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół, który podpisuje dyrektor placówki. Ma on 7 dni roboczych od daty otrzymania dokumentu na zgłoszenie pisemnych i umotywowanych zastrzeżeń. Dyrektor może również odmówić podpisania protokołu, składając w tym samym terminie pisemne wyjaśnienie przyczyn swojej decyzji. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości kurator oświaty wydaje zalecenia mające na celu usunięcie uchybień oraz usprawnienie działalności szkoły.

W roku 2025 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził łącznie 25 kontroli w sosnowieckich publicznych przedszkolach i szkołach, w tym 14 kontroli planowych i 11 doraźnych. Liczba przeprowadzonych kontroli z podziałem na kolejne etapy edukacji przedstawiona została w Tabeli 1.

Tabela 1. Liczba kontroli przeprowadzonych przez organ nadzoru pedagogicznego w sosnowieckich publicznych placówkach oświatowych w roku 2025 (na podstawie informacji ze strony <https://kuratorium.katowice.pl>).

Placówki objęte kontrolami	Rodzaj przeprowadzonej kontroli	
	Kontrola planowa	Kontrola doraźna
Przedszkola miejskie	-	5
Szkoły podstawowe	14	4
Szkoły ponadpodstawowe	-	2
SUMA:	14	11

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty w roku 2025 kontrole planowe dotyczące organizacji doradztwa zawodowego objęły wybrane publiczne szkoły podstawowe. W Sosnowcu czynności kontrolne w tym zakresie przeprowadzono w następujących szkołach:

- Szkoła Podstawowa nr 1
- Szkoła Podstawowa nr 3
- Szkoła Podstawowa nr 4
- Szkoła Podstawowa nr 6
- Szkoła Podstawowa nr 8
- Szkoła Podstawowa nr 9
- Szkoła Podstawowa nr 13
- Szkoła Podstawowa nr 27
- Szkoła Podstawowa nr 29
- Szkoła Podstawowa nr 32
- Szkoła Podstawowa nr 36
- Szkoła Podstawowa nr 40 (w ZSO 14)
- Szkoła Podstawowa nr 45
- Szkoła Podstawowa nr 48 (w ZSO 3)

Przeprowadzone kontrole nie wykazały uchybień w organizacji doradztwa zawodowego, w związku z czym nie sformułowano zaleceń pokontrolnych.

W 2025 roku organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził 11 kontroli doraźnych w sosnowieckich publicznych placówkach oświatowych.

Kontrole doraźne przeprowadzono w następujących przedszkolach:

- Przedszkole Miejskie nr 11
- Przedszkole Miejskie nr 18
- Przedszkole Miejskie nr 19
- Przedszkole Miejskie nr 36 (w ZSO nr 11)
- Przedszkole Miejskie nr 54

Zakres przedmiotowy kontroli objął:

1. Przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.
2. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania oraz opieki.
3. Przestrzeganie statutu przedszkola w obszarze udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami.

W Przedszkolu Miejskim nr 11 potwierdzono realizację wszystkich zaleceń z poprzedniej kontroli. W placówkach nr 18, 19 i 54 nie stwierdzono żadnych uchybień, w związku z czym nie było podstaw do wydania zaleceń pokontrolnych. Kontrola doraźna w Przedszkolu Miejskim nr 36 (ZSO nr 11), przeprowadzona po wypadku dziecka podczas wyjścia grupowego, wykazała nieprawidłowości:

- brak pełnych informacji o zdarzeniu w *Rejestrze wypadków*,
- niepoinformowanie rodziców bezpośrednio po wypadku.

W związku z tym wydano zalecenia dotyczące wzmożenia nadzoru nad rzetelnym i pełnym wypełnianiem *Rejestru wypadków* (szczegółowy opis miejsca, urazu, okoliczności oraz środków zapobiegawczych), bezwzględnego i niezwłocznego powiadamiania rodziców o wypadku oraz usprawnienia ogólnej komunikacji placówki z rodzicami.

W roku 2025 przeprowadzono kontrole doraźne w następujących szkołach podstawowych:

- Szkoła Podstawowa nr 12
- Szkoła Podstawowa nr 29
- Szkoła Podstawowa nr 40 (w ZSO nr 14)

Zakres tematyczny przeprowadzonych kontroli:

1. Prawidłowość oceniania: Sprawdzenie zgodności oceniania uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO) określonym w statucie szkoły.
2. Organizacja kształcenia: Przestrzeganie zapisów statutu w zakresie organizowania kształcenia specjalnego.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: Realizacja zajęć specjalistycznych oraz ich zgodność z obowiązującymi przepisami i dokumentacją wewnętrzną placówki.

W Szkole Podstawowej nr 12 sprawdzono zgodność oceniania uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO), określonym w statucie szkoły. W tym zakresie nie stwierdzono żadnych uchybień.

W Szkole Podstawowej nr 29 przeprowadzono dwie kontrole. Pierwsza z nich potwierdziła pełną realizację zaleceń wydanych we wcześniejszym terminie. Przedmiotem drugiej kontroli w SP nr 29 – a także kontroli w Szkole Podstawowej nr 40 (wchodzącej w skład ZSO nr 14) – było przestrzeganie zapisów statutu w obszarze organizacji kształcenia specjalnego oraz zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

O ile w pierwszej placówce nie wniesiono zastrzeżeń, o tyle w SP nr 40 stwierdzono nieprawidłowości dotyczące prowadzenia dokumentacji oraz organizacji kształcenia specjalnego. W wyniku przeprowadzonej kontroli doraźnej wykazano brak potwierdzenia, że

rodzice ucznia otrzymali kopie opracowywanych przez zespół nauczycieli i specjalistów dokumentów, tj. Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET). Ponadto nie ustalono dla ucznia wszystkich zajęć wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nie poinformowano rodziców o formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.

Organ nadzoru pedagogicznego wydał zalecenia pokontrolne zobowiązujące szkołę do usunięcia uchybień, tj.:

- zapewnienia przekazywania rodzicom ucznia kopii dokumentów WOPFU i IPET,
- organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnienia pisemnej formy informowania rodziców o ustalonych formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- opracowania dla ucznia realizującego wybrane zajęcia indywidualne tygodniowego rozkładu zajęć zgodnego z ramowym planem nauczania.

W 2025 roku w II Liceum Ogólnokształcącym organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził dwie kontrole doraźne. W wyniku pierwszej kontroli stwierdzono naruszenia w zakresie oceniania, klasyfikowania, funkcjonowania wewnętrznych procedur oraz obsługi skarg.

Stwierdzone nieprawidłowości:

- rozbieżności między faktycznym sposobem oceniania stosowanym przez nauczycieli a zapisami w Statucie Szkoły.
- informacje dotyczące wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny oraz zasad oceniania prac domowych były niejasne, co utrudniało weryfikację sprawiedliwości ocen.
- zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) nie spełniały wymogów prawa oświatowego.
- stwierdzono nieprzestrzeganie przepisów w zakresie dokumentowania i usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach.
- dyrekcja szkoły nie dopełniła obowiązku formalnego rozpatrzenia skargi wniesionej przez rodziców.

W związku z wykazanymi uchybieniami organ nadzoru pedagogicznego wydał zalecenia pokontrolne:

- zapewnić skuteczny nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa oraz wewnątrzszkolnych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

- zapewnić opracowanie i udostępnienie (uczniom i rodzicom) pełnych wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty.

- zagwarantować uczniom prawa do sprawiedliwej i jawnej oceny ich pracy, w tym bieżącego oceniania zadań domowych, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

- zapewnić przestrzeganie przez nauczycieli przepisów dotyczących trybu ustalania ocen śródrocznych i rocznych, w tym dbałość o ich rzetelne uzasadnienie.

- zobowiązać nauczycieli do przestrzegania procedur usprawiedliwiania nieobecności, w szczególności respektowania oświadczeń rodziców/prawnych opiekunów oraz pełnoletnich uczniów, zgodnie ze statutem szkoły i z poszanowaniem prawa do prywatności.

- zapewnić rzetelne rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez przedstawicieli społeczności szkolnej, w tym rodziców pełnoletnich uczniów (o ile nie złożyli oni oświadczenia o rezygnacji z reprezentacji przez rodziców), zgodnie z przepisami Kodeksu postępowania administracyjnego.

Druga kontrola doraźna przeprowadzona w roku 2025 przez organ nadzoru pedagogicznego w II Liceum Ogólnokształcącym dotyczyła przestrzegania praw ucznia w codziennej praktyce szkolnej oraz realizacji obowiązków statutowych w zakresie wspierania uczniów z trudnościami w nauce, zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 4 i 5 ustawy Prawo oświatowe.

Kontrola ujawniła następujące nieprawidłowości:

- niewystarczające dostosowanie metod poprawy ocen niedostatecznych i zagrożeń oceną niedostateczną do specyficznych potrzeb uczniów,

- brak reakcji na sygnały o trudnościach edukacyjnych ucznia oraz zaniechanie diagnozowania przyczyn słabych wyników nauczania,

- niedopełnianie obowiązku informowania rodziców/opiekunów prawnych o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz o planowanych działaniach naprawczych,

- brak wpisów dotyczących ustaleń z uczniami w oficjalnej dokumentacji przebiegu nauczania,

- działania nauczycieli wykazujące dowolność, sprzeczną z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania,

- brak jednolitego standardu przekazywania informacji o egzaminach poprawkowych,

- stwierdzono przypadki naruszenia praw ucznia oraz brak poszanowania jego godności w komunikacji interpersonalnej.

W celu wyeliminowania uchybień organ nadzoru pedagogicznego zobowiązał dyrektora do:

- bezwzględnego przestrzegania Statutu Szkoły w zakresie indywidualnego ustalania metod uzupełniania braków wiedzy oraz rzetelnego dokumentowania tych ustaleń,
- ujednoczenia standardów komunikacji z rodzicami, szczególnie w obszarze wymagań edukacyjnych na egzaminy poprawkowe,
- zintensyfikowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez aktywne włączenie pedagoga, psychologa i wychowawców w proces wspierania uczniów z niepowodzeniami,
- zapewnienia nadzoru nad spójnością komunikacji kierowanej do rodziców dotyczącej przekazywania wymagań edukacyjnych do egzaminów poprawkowych,
- wdrożenia działań naprawczych w relacjach na linii nauczyciel–uczeń, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony godności ucznia i przestrzegania jego praw.

Wyniki kontroli planowych przeprowadzonych przez organ nadzoru pedagogicznego potwierdzają, że szkoły i przedszkola działają zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Procesy dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze są realizowane w sposób efektywny.

Kluczowe wnioski z kontroli doraźnych:

- kontrole potwierdziły pełną realizację zaleceń wydanych we wcześniejszych terminach (PM 11, SP 29),
- w większości kontrolowanych placówek nie stwierdzono nieprawidłowości, co wyeliminowało potrzebę wydawania nowych zaleceń (PM 18, PM 19, PM 54, SP 12, SP 29),
- jedynie w trzech jednostkach organ nadzoru wykazał uchybienia. Wydano stosowne zalecenia pokontrolne, których realizacja zapewni usunięcie stwierdzonych nieprawidłowości (PM 36 w ZSO 11, SP 40 w ZSO 14, II LO).

ZASTĘPCA PREZIDENTA

Michał Weisło

PODINSPEKTOR

Zbigniew Ramza

NACZELNIK
WYDZIAŁU EDUKACJI

Beata Kościel