WED.0012.6.7.2025.BG Sosnowiec, 18.06.2025 r.

**Komisja Oświaty   
Rady Miejskiej   
w Sosnowcu**

**Szkolnictwo specjalne w Sosnowcu. Warunki lokalowe do nauki i pracy z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i planów rozwoju (ZSS nr 4, ul. Franciszkańska 4a i SPS 30,   
ul. Sucha 21).**

## Szkolnictwo specjalne na terenie miasta Sosnowca obejmuje placówki przedszkolne oraz szkolne obejmujące swoją opieką dzieci i młodzież aż do ukończenia szkoły zawodowej lub szkoły przysposabiającej do pracy. Przyjmowanie uczniów do oddziałów specjalnych regulują przepisy ustawy Prawo oświatowe oraz wydane na jej podstawie rozporządzenia, w tym rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli oraz rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W przytoczonym rozporządzeniu określona została maksymalna liczba dzieci/uczniów, jaka może uczęszczać do oddziału specjalnego z danym rodzajem niepełnosprawności. I tak:

* w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
* w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną

z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;

* w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
* w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących - nie więcej niż 8;
* w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
* w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących - nie więcej niż 10;
* w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - nie więcej niż 12;
* w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16;
* w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,   
  - nie więcej niż 5.

Każde dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną musi mieć opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, w którym określony jest sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zakres współpracy z rodzicami i specjalistami, mający na celu wsparcie rozwoju ucznia. Co najmniej dwa razy w roku dokonywana jest okresowa ocena efektywności IPET-U. Dodatkowo z każdym uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowane są dwie godziny zajęć rewalidacyjnych. Ich rodzaj wynika z wydanego przez Poradnię orzeczenia i jest dostosowany do rodzaju niepełnosprawności. W każdym przedszkolu/szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagodzy specjalni, psycholodzy, logopedzi, którzy wspomagają pracę nauczycieli i prowadzą zajęcia z uczniami.

**Placówki przedszkolne z oddziałami specjalnymi** funkcjonujące w Mieście to:  
Przedszkole Miejskie nr 39, ul. Dmowskiego 18a,  
Przedszkole Miejskie nr 40, ul. Gwiezdna 16D,  
Przedszkole Miejskie nr 53, ul. Makuszyńskiego 4b,  
Przedszkole Miejskie nr 55 z Oddziałami dla Dzieci Specjalnej Troski, ul. Akacjowa 81,  
Przedszkole Miejskie nr 56 z Oddziałem Specjalnym, ul. Jagiellońska 13E,  
Przedszkole Miejskie nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonujące w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5, ul. Boh. Monte Cassino 46.

**Placówki szkolne**:

Szkoła Podstawowa nr 13, ul. Jedności 7,

Szkoła Podstawowa nr 18, Przyjaciół Żołnierza 1,

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30, ul. Sucha 21,

Zespół Szkół Specjalnych nr 4, ul. Franciszkańska 5a (Szkoła Podstawowa Specjalna nr 44   
i Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy),

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, ul. Boh. Monte Cassino 46 (Przedszkole Miejskie nr 43 i Szkoła Podstawowa nr 38).

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, ul. Szymanowskiego 3B.

**Przedszkole Miejskie nr 39 przy ul. Dmowskiego 18a** posiada 1 oddział specjalny, do którego uczęszcza 3 dzieci w wieku 4-5 lat posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Mając na uwadze fakt, że grupa specjalna obejmuje dzieci z różnymi niepełnosprawnościami metody pracy dostosowywane są do potrzeb dzieci. Wśród stosowanych metod znalazły się: elementy metody Knillow, Domana, Bou, Depart – metoda wzrokowo – słuchowo – motoryczna, Blissa – metoda komunikacji alternatywnej, ruchu rozwijającego W. Sherborne, czy metoda Dobrego Startu. Ponadto prowadzona jest muzykoterapia, Ar terapia oraz wprowadzane są elementy Treningu Umiejętności Personalnych –TUS. Przedszkole doposażanie jest w pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Zakupiono m.in. ruchome blaty, ścieżki sensoryczne, sprzęt do integracji sensorycznej, pomoce wizualne, koce obciążeniowe, piłki terapeutyczne, panel świetlny LED i figury sensoryczne, akcesoria do terapii integracji sensorycznej, maty do masażu czy magnetyczne piktogramy.

**Przedszkole Miejskie nr 40 przy ul. Gwiezdnej** – posiada 1 oddział specjalny, do którego uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 6 lat i więcej. Pozostałe oddziały to oddziały ogólnodostępne. Również w oddziale specjalnym są dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, co powoduje, że metody pracy dostosowane są do potrzeb dzieci. Wśród stosowanych metod znalazły się: elementy metoda behawioralnej, muzykoterapia, elementy arteterapii, metoda sylabowa Cieszyńskiej, elementy Treningu Umiejętności Społecznych, metoda "Ruchu rozwijającego " W. Sherborne, aromaterapia, "Program aktywności "  Knillów, sensoplastyka, terapia logopedyczna, terapia SI, Kinezjotaping, - metoda Montessori- elementy, metoda alternatywnej komunikacji (ACC), metoda prostych gestów, komunikacja wizualna   
i elementy terapii ręki. Przedszkole posiada pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej   
z dziećmi z niepełnosprawnością. Wśród nich są: tablica multimedialno - sensoryczna LED, namiot terapeutyczny , ciemnia ( pomoc do rozwijania percepcji wzrokowej), projektor - sensoryczna kopuła, hamak terapeutyczny - relaks i terapia SI, klocki sensoryczne (lodowe), Mówik - oprogramowanie do komunikacji alternatywnej (ACC), tablica multimedialna – interaktywna i dzwonki diatoniczne.

**Przedszkole Miejskie Nr 53 przy ul. Makuszyńskiego –** ma 1 oddział specjalny**,** w którym jest 4 dzieci, w tym z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją i autyzmem-Zespołem Aspergera. Pozostałe oddziały w Przedszkolu to oddziały ogólnodostępne. W przedszkolu stosowane są podobne metody, jak w poprzednich przedszkolach. Do nich należą: metoda Bon-Depart, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, gimnastyka umysłu Paula Dennisona, Rudolfa Labana, Kniessów, metody rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, metody rozwijające procesy poznawcze: trening koncentracji uwagi, metody ćwiczeń wzrokowych i słuchowych, ćwiczenia pamięci, zabawy badawcze, eksperymenty.

**Przedszkole Miejskie Nr 55 przy ul. Akacjowej** - łącznie posiada 9 oddziałów, w tym   
4 oddziały specjalne, 4 oddziały integracyjne oraz 1 oddział ogólnodostępny. Do placówki uczęszcza 38 dzieci niepełnosprawnych z terenu naszego Miasta. Opiekę nad tymi dziećmi sprawuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz psycholog, pedagog specjalny, rehabilitant, logopedzi, rewalidant, muzykoterapeuta oraz personel medyczny (lekarz neurolog   
i pielęgniarka). Zatrudnieni nauczyciele to ok. 32 etaty, natomiast pracownicy administracyjno-obsługowi to 17 etatów. Dzieci uczestniczą w indywidualnych i grupowych zajęciach terapeutycznych i rewalidacyjnych. Przedszkole dysponuje 9 salami, 1 małym basenem oraz   
4 pracowniami specjalistycznymi tj. sala doświadczania świata, sala SI, gabinet fizjoterapeuty   
i rewalidacji.

**Przedszkole Miejskie Nr 56 przy ul. Jagiellońskiej -** prowadzi 1 oddział specjalny dla dzieci   
z różnymi niepełnosprawnościami. Do oddziału uczęszcza 5 dzieci. Przedszkole dysponuje łącznie 7 salami, w tym 2 pracowniami specjalistycznymi. Sala gimnastyczna wyposażona   
w sprzęt rehabilitacyjny, sprzęt do SI, kącik relaksacyjny, gabinet psychologa/logopedy.

**Przedszkole Miejskie Nr 43** **przy ul. Boh. Monte Cassino** – funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 i jest przedszkolem z oddziałami integracyjnymi. W przedszkolu funkcjonuje 10 oddziałów, w tym 7 integracyjnych i 1 specjalny (dla dzieci z autyzmem /zespołem Aspergera).

**Szkoła Podstawowa nr 13 przy ul. Jedności 7** prowadzi łącznie 11 oddziałów, z czego 4 to oddziały integracyjne i 2 oddziały specjalne. Praca nauczyciela w oddziale integracyjnym wspomagana jest przez dodatkowego nauczyciela – wspomagającego. W 2024 roku w szkole zostały uruchomione i wyposażone sale przeznaczone do zajęć terapeutycznych: sala SI, sala doświadczania świata, rehabilitacyjna, rewalidacyjna i logopedyczna. Zakupiono m.in. sprzęt do terapii TOMATISA. Prowadzona terapia poprawia koordynację ruchową i równowagę poprzez stymulowanie mięśni słuchowych i mózgu, co może wpływać na percepcję i integrację sensoryczną.

**Szkoła Podstawowa nr 18 przy ul. Przyjaciół Żołnierza 1** oddział specjalny prowadzi od roku. Do wskazanego oddziału uczęszczają uczniowie z jedną niepełnosprawnością. Oddział liczy   
4 uczniów. Szkoła posiada wyposażone pracownie specjalistyczne: rehabilitacyjną, gospodarstwa domowego, logopedyczną, salę wyciszeń. Wśród specjalistycznego sprzętu jakim dysponuje szkoła są: biofeedback, Tomatis, sprzęt do integracji sensorycznej.

**Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30** jest szkołą dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i z autyzmem. Ponadto w szkole funkcjonują oddziały dla dzieci   
z zespołem Aspergera w normie intelektualnej. Obowiązek szkolny realizuje 131 uczniów, którzy uczą się w 24 oddziałach. Największą liczbę oddziałów stanowią oddziały dla uczniów ze spectrum autyzmu, do których uczęszcza łącznie 51 uczniów, w tym 23 z normą intelektualną, 14 uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz 14 uczniów z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Pozostałe 10 oddziałów to: 47 uczniów w 4 oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 33 uczniów w 6 oddziałach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Kadrę nauczycielską stanowi 47 osób, natomiast pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są na 14 etatach.

Mając na uwadze tak różnorodne niepełnosprawności uczniów uczęszczających do Szkoły koniecznym jest dostosowanie metod i form pracy do poszczególnych uczniów. Wśród stosowanych metod znalazły się: m.in. metody aktywizujące: projekt edukacyjny, drama, mapa marzeń, mapa myśli, logorytmika, gry i zabawy dydaktyczne, techniki fototerapeutyczne, TIK, trening uważności, dywanik pomysłów, Klanza, metoda ośrodków pracy, - alternatywne metody komunikacji: Macaton, PCS, metody ACC, elektrostymulacja, metoda krakowska, metoda verbo-tonalna, metody behawioralne,-Trening Umiejętności Społecznych, muzykoterapia, dogoterapia, biblioterapia, bajkoterapia, arteterapia, integracja sensoryczna, biofeedback, relaksacja.

Szkoła podstawowa Specjalna nr 30 posiada 21 pomieszczeń będącymi salami lekcyjnymi: pracownie przedmiotowe, pracownia muzyki i muzykoterapii, pracownia techniki – Laboratorium Przyszłości, pracownia informatyczna, pracownia zajęć kulinarnych, pracownia umiejętności życiowych ( mieszkanie treningowe), pracownia artystyczna i ceramiki,. Ponadto w szkole dostępny jest gabinet: pedagoga i psychologa, pełnowymiarowa sala gimnastyczna 242m2, sala rehabilitacyjna, siłownia, 3 gabinety logopedyczne, gabinet Biofeedback, sala integracji sensorycznej, sala dogoterapii, sala doświadczania świata. Wśród zewnętrznych obiektów znalazły się: boisko wielofunkcyjne, ogród sensoryczny i plac zabaw z siłownią zewnętrzną. Szkoła jest systematycznie doposażania w ramach dostępnych programów rządowych, wśród których znalazły się:

* Rządowy Program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów

i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2020-2024 " Aktywna Tablica " z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła pozyskane środki przeznaczyła na zakup 6 monitorów interaktywnych Avtek 65’ Lite z pakietem mTalent Profit stanowiących pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii logopedycznej oraz zajęć usprawniających terapię słuchową i wzrokową,

* realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”-doposażenie biblioteki szkolnej w nowe pozycje książkowe, lektury szkolne. W ramach programu wzbogacono księgozbiór biblioteki szkolnej o 268 nowych pozycji . Obecnie Szkoła realizuje kolejną edycję programu na 2025 r.
* realizacja Rządowego Programu " Posiłek w domu i szkole" dotyczącego wspierania   
  w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe   
  w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach programu została zmodernizowana szkolna kuchni i stołówka. Przeprowadzono prace remontowo-malarskie oraz doposażono w nowoczesny sprzęt gastronomiczny, AGD oraz meble.
* realizacja Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury" Laboratoria Przyszłości. Pozyskane środki zostały przeznaczone na utworzenie nowoczesnej pracowni techniki oraz doposażenie pracowni informatycznej i pracowni umiejętności życiowych w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Aktualnie Szkoła startuje w Budżecie Obywatelskim 2025 na doposażenie szkolnego placu zabaw.

Na bieżąco Szkoła jest doposażana zgodnie z potrzebami, w meble szkolne, tablice multimedialne.

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 (Przedszkole Miejskie nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoła Podstawowa nr 38).**

W Przedszkolu w 10 oddziałach jest 172 uczniów, z czego 33 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W Szkole uczy się 494 uczniów w 42 oddziałach, przy czym w 19 oddziałach specjalnych, 20 integracyjnych i 3 ogólnodostępnych uczy się 169 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła wykorzystuje 41 pomieszczeń do nauki, w tym 6 pracowni specjalistycznych,   
2 pracownie komputerowe i 3 sale gimnastyczne. Dodatkowo placówka korzysta z basenu mieszczącego się przy szkole. W ZSO 5 zatrudnionych jest 149 nauczycieli oraz pracownicy administracyjno-obsługowi na 67 etatach.

**Zespół Szkół Specjalnych nr 4** jest placówką przeznaczoną dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

**W skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 wchodzą:**

- **Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 44**, w której naukę pobiera 129 uczniów w 40 oddziałach, w tym 17 uczniów w 6 zespołach rewalidacyjno – wychowawczych.

- **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**, w której w 14 oddziałach uczy się 46 uczniów. Z uczniami pracuje 120 nauczycieli i wspomaga 37 pracowników administracyjno-obsługowych.

Zespół Szkół dysponuje 30 pomieszczeniami do nauki, w tym 17 pracowniami specjalistycznymi, salą gimnastyczną oraz placem zabaw. Ponadto do dyspozycji Szkoły jest Park Polisensoryczny. Aktualnie Szkoła dodatkowo korzysta z pomieszczeń w budynku Centrum Usług Socjalnych i Wsparcia przy ul. Wojska Polskiego 86, gdzie uczą się uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz ostatnich klas szkoły podstawowej. W ZSS 4 łącznie uczy się 173 uczniów w 53 oddziałach (w szkole podstawowej 127 uczniów w 39 oddziałach   
i szkole przysposabiającej do pracy 46 uczniów w 14 oddziałach). W bieżącym roku szkolnym szkoła korzysta z 10 pomieszczeń w budynku przy ul. Wojska Polskiego, w których uczy się 31 uczniów w 11 oddziałach ( 3 oddziały klas SP i 7 oddziałów klas SPdP oraz 1 zespół rewalidacyjno-wychowawczy).

Szkoła posiada następujące pracownie: pracownia Montessori, pracownia ceramiki, szkła artystycznego, tyfloakustyczna, edukacji rodzicielskiej, muzykoterapii, gospodarstwa domowego, sala doświadczania świata, pracownie logopedyczne, sala terapii SI, mieszkanie treningowe, grota solna, sala masażu mechanicznego, sala gimnastyczna/teatralna, sala hydroterapii, pracownia dekoratorska, sala terapii ruchowej, tężnia solankowa, zielona pracownia i pracowania ogrodnicza, pracownia do hipoterapii. Wszystkie pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt do rodzaju prowadzonej terapii.

W budynku przy ul. Wojska Polskiego funkcjonujące pracownie specjalistyczne zostały wyposażone ze środków projektowych SCWEW oraz AION. Dzięki programowi utworzono pracownię pracownie gospodarstwa domowego, piekarnictwa, serowarstwa, pracownia ogólnobudowlana, szkła artystycznego, ceramiki i dekoratorstwa, pracownia ogrodnicza, pracownia SI, oranżeria osobowości, treningowy pokój hotelowy, pracownia porządkowa.

Zarówno w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 i Zespole Szkół Specjalnych nr 4 prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W zajęciach uczestniczą dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Podstawą do przyjęcia na zajęcia w ramach WWR jest opinia wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną o potrzebnie wczesnego wspomagania rozwoju. Szczegóły dotyczące organizacji zajęć WWR reguluje rozporządzeni MEN w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Aktualnie ZSO nr 5 opieką w ramach WWR obejmuje 75 dzieci, natomiast ZSS4 – 290 dzieci. Dodatkowo ZSS 4 jest koordynatorem rządowego programu „Za życiem”.

**Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia przy ul. Szymanowskiego 3B** kształci uczniów   
z niepełnosprawnościami zarówno w oddziałach specjalnych, jak i integracyjnych. W szkole funkcjonuje 7 oddziałów specjalnych, w których uczy się 57 uczniów i 3 oddziały integracyjne, do których uczęszcza 52 uczniów. Uczniowie w oddziałach specjalnych kształcą się w zawodach: kucharz, cukiernik, pracownik pomocniczy gastronomii oraz pracownik pomocniczy mechanika. W oddziałach integracyjnych proponowane są zawody: sprzedawca, kucharz, cukiernik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, stolarz, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych. Uczniowie oddziałów specjalnych zarówno przedmioty teoretyczne, jak i zajęcia praktyczne odbywają w pracowniach i warsztatach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W budynku przy ul. Szymanowskiego praktykę odbywają uczniowie zawodów gastronomicznych, natomiast w budynku przy ul. Kilińskiego – przedmiotów mechanicznych. W przypadku oddziałów integracyjnych przedmioty ogólnokształcące realizowane są w szkole, praktyczna nauka zawodu realizowana jest   
u pracodawców (pracownicy młodociani), natomiast przedmioty zawodowe w formie kursowej. Uczniowie zarówno oddziałów specjalnych, jak i integracyjnych przystępują do zewnętrznych egzaminów zawodowych przeprowadzanych przez Cech Rzemiosł Różnych lub Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Ogólna kwota wydawana na kształcenie specjalne w szkołach i przedszkolach wynosi ponad   
63 mln. zł. Podana kwota obejmuje stricte koszty kształcenia dzieci i młodzieży, nie obejmuje tzw. kosztów wspólnych (np. płac specjalistów, pomocy dydaktycznych).