

PREZYDENT  
ARKADIUSZ CHĘCIŃSKI  
10.10.24

**Komisja Oświaty  
Rady Miejskiej  
w Sosnowcu**

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu zaplanowanym na dzień 29 października 2024 r. przekazuję informacje dotyczące pkt 1 i pkt 2 porządku obrad.

**Pkt 1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w sosnowieckich publicznych szkołach podstawowych.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem przeprowadzonym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, a w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej, sprawdzającym wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu określają przepisy *Ustawy z 07 września 1991 r. o systemie oświaty, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 02 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, a także rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 15.07.2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.*

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i ma charakter obowiązkowy, tzn. każdy uczeń VIII klasy musi wziąć udział w testach, żeby ukończyć szkołę podstawową. Nie ma natomiast określonego progu zdawalności, czyli minimalnego wyniku, który uczeń musi uzyskać. Egzamin określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia, a dla szkół ponadpodstawowych jest kryterium w procesie rekrutacji w przypadku, gdy liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Uczniowie zdawali egzaminy z języka polskiego, matematyki oraz z wybranego języka obcego nowożytnego, którego uczyli się w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych (j. angielski, j. francuski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski, j. włoski).

URZĄD MIEJSKI w SOSNOWCU  
BIURO RADY MIEJSKIEJ

wpłynęło 11.10.2024

L.dz. ....zał. ....  
Podpis .....

## WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W POLSCE.

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. 14 – 16 maja, przystąpiło ok. 220 900 spośród 230 100 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96 %), w tym ok. 11 300 uczniów – obywateli Ukrainy.

W poniżej przedstawionych zestawieniach tabelarycznych uwzględniono liczbę uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej. Nie ujęto wyników uczniów, rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów: z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy.

Tabela 1. Wyniki egzaminów w Polsce, w terminie głównym, na arkuszach standardowych

	Liczba uczniów	Wynik minimalny (%)	Wynik maksymalny (%)	Wynik średni (%)	Najczęściej występujący wynik (%)
<b>Język polski</b>	189 990	0	100	61	69
<b>Matematyka</b>	189 964	0	100	52	20
<b>Język angielski</b>	191 808	0	100	66	98
<b>Język francuski</b>	53	25	100	88	100
<b>Język hiszpański</b>	91	15	100	72	100
<b>Język niemiecki</b>	3 131	5	100	53	100
<b>Język rosyjski</b>	1 294	4	100	79	100
<b>Język włoski</b>	9	4	98	47	15

## WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło ok. 20 151 spośród ok. 21 150 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 95,3%), w tym ok. 1 296 uczniów - obywateli Ukrainy.

Tabela 2. Wyniki egzaminów w województwie śląskim.<sup>(X)</sup>

	Liczba uczniów	Wynik minimalny (%)	Wynik maksymalny (%)	Wynik średni (%)	Najczęściej występujący wynik (%)
<b>Język polski</b>	16 545	0	100	58	62
<b>Matematyka</b>	16 542	0	100	50	16
<b>Język angielski</b>	16 768	2	100	67	98
<b>Język francuski</b>	3	-	-	-	-
<b>Język hiszpański</b>	11	58	100	92	100
<b>Język niemiecki</b>	215	5	100	60	100
<b>Język rosyjski</b>	185	22	100	84	96
<b>Język włoski</b>	1	-	-	-	-

<sup>X</sup> – dane przedstawiane są dla 5 lub więcej zdających osób.

## WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SOSNOWCU.

W terminie głównym, nie było uczniów zdających język francuski, hiszpański i język włoski. Z kolei do egzaminu z języka niemieckiego zgłosiło się jedynie 3 uczniów. Dla tych grup nie przeprowadzono badania statystycznego i z tego powodu nie zostały one ujęte w tabeli.

Tabela 3. Wyniki egzaminów w Sosnowcu. (X)

	Liczba uczniów	Wynik średni minimalny (%)	Wynik średni maksymalny (%)	Wynik średni (%)	Najczęściej występujący wynik (%)
<b>Język polski</b>	698	32,79	73,78	55,49	51
<b>Matematyka</b>	698	16,00	68,40	49,49	12
<b>Język angielski</b>	715	30,14	83,75	67,81	98
<b>Język rosyjski</b>	16	brak danych	brak danych	87,63	98

X – brak danych wyniku z liczby zdających, która w żadnej z sześciu szkół, w których zdawano j. rosyjski, nie przekroczyła 5 uczniów.

W Sosnowcu średnie wyniki z języka polskiego, matematyki i języka rosyjskiego były niższe od wojewódzkich i ogólnopolskich. Średni wynik z języka angielskiego był nieznacznie wyższy od wyników ogólnopolskich i wojewódzkich. Najczęściej występujące wyniki z języka polskiego i matematyki były na poziomie niższym od wyników ogólnopolskich i wojewódzkich, natomiast wyniki z języka angielskiego były na poziomie wojewódzkim i ogólnopolskim.

## WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

### W SOSNOWIECKICH PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.

W poniższym zestawieniu (Tabela 4.) ujęto wyniki egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. W Szkołach Podstawowych nr 35 i nr 47 w roku szkolnym 2023/2024 nie funkcjonowały oddziały na poziomie klasy 8 i placówki te nie brały udziału w tegorocznym egzaminie ósmoklasisty. W Sosnowcu, w kilku przypadkach zamiast języka angielskiego, uczniowie wybrali inny język nowożytny. Był to język rosyjski i niemiecki. Jednak liczba zdających była niższa niż próg do badania statystycznego prowadzonego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Egzamin z języka rosyjskiego pisało 16 uczniów:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – 4,
- Szkoła Podstawowa nr 15 – 4,
- Szkoła Podstawowa nr 18 – 4,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 2,
- Szkoła Podstawowa nr 27 – 1,
- Szkoła Podstawowa nr 29 – 1.

Egzamin z języka niemieckiego pisało 3 uczniów:

- Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 1,
- Szkoła Podstawowa nr 22 – 1,
- Szkoła Podstawowa nr 32 – 1.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych w Sosnowcu.

Nazwa placówki i adres	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	liczba zdających	Wynik średni (%)	Wynik występujący najczęściej (%)	liczba zdających	Wynik średni (%)	Wynik występujący najczęściej (%)	liczba zdających	Wynik średni (%)	Wynik występujący najczęściej (%)
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Konarskiego ul. Niepodległości 7	18	44,83	11	18	39,11	4	17	52,65	18
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Elizy Orzeszkowej ul. Hutnicza 6	17	40,65	24	17	42,12	12	16	55,81	91
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Juliana Tuwima ul. Kościelna 9	16	40,56	13	16	22,75	8	17	44,47	15
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Juliusza Słowackiego ul. Wawel 13	65	63,23	51	65	66,03	96	66	82,91	98
Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Karola Wojtyły ul. Teatralna 8	34	41,59	51	34	41,53	20	36	59,50	98
Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Marii Konopnickiej ul. Braci Mieroszewskich 54	16	58,50	51	16	48,00	28	19	62,58	98
Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Orła Białego ul. Władysława Reymonta 36	14	32,79	20	14	16,00	12	14	30,14	16
Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Jana III Sobieskiego ul. Krzystofa Kamila Baczyńskiego 14	11	42,45	51	11	39,27	32	13	63,15	80
Szkoła Podstawowa Nr 13 ul. Jedności 7	11	46,00	40	11	33,45	20	13	57,08	93
Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Stefana Żeromskiego ul. Wojska Polskiego 84	19	53,00	33	19	45,47	56	21	60,33	44
Szkoła Podstawowa Nr 16 ul. Stefana Okrzei 56	11	54,73	X	11	56,00	8	11	69,36	X
Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 17 ul. Zamkowa 17	10	43,60	47	10	42,00	24	11	65,73	96
Szkoła Podstawowa Nr 18 im. Ignacego Krasickiego ul. Przyjaciół Żołnierza 1	19	49,42	51	19	38,11	12	16	53,63	91
Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sosnowcu, ul. Składowa 5	20	68,35	58	20	68,40	96	21	74,29	98
Szkoła Podstawowa Nr 20 im. Mikołaja Kopernika ul. Władysława Andersa 66	30	46,10	51	30	43,47	8	31	60,10	98
Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Króla Władysława Jagiełły ul. Zawodzie 34	16	59,69	47	16	59,00	36	16	73,88	75
Szkoła Podstawowa Nr 22 im. Agaty Mróz ul. Anieli Urbanowicz 14	23	35,13	22	23	27,65	12	23	54,09	35
Szkoła Podstawowa Nr 23 z Oddziałami Dwujęzycznymi Szkoła Radości ul. Władysława Jagiełły 3	11	40,73	47	11	48,73	28	12	61,50	24

Szkoła Podstawowa Nr 25 im. Juliusza Słowackiego ul. Ignacego Krasickiego 1	11	47,82	51	11	20,36	20	11	44,36	29
Szkoła Podstawowa Nr 27 im. Stanisława Wyspiańskiego ul. Grabowa 2	14	68,79	73	14	39,71	X	14	58,64	15
Szkoła Podstawowa Nr 29 im. Władysława Broniewskiego ul. Zagłębiowska 25	18	73,78	87	18	56,89	96	18	79,50	98
Szkoła Podstawowa Nr 32 im. Leona Kruczkowskiego ul. Armii Krajowej 93	31	62,48	69	31	50,45	44	30	69,63	93
Szkoła Podstawowa Nr 33 z Oddziałami Specjalnymi im. Adama Mickiewicza ul. Stefana Starzyńskiego 41	16	57,25	73	16	54,25	52	16	83,75	95
Szkoła Podstawowa Nr 36 im. Stanisława Staszica ul. Czołgistów 12	8	36,75	24	8	37,50	X	8	50,00	X
Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Henryka Sienkiewicza ul. Skwerowa 21	12	51,92	38	12	40,67	20	13	49,62	95
Szkoła Podstawowa Nr 38 im. Tadeusza Kościuszki ul. Bohaterów Monte Cassino 46	22	56,45	76	22	51,27	36	22	63,23	91
Szkoła Podstawowa Nr 39 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Lubelska 51	26	60,04	51	26	58,31	48	26	77,62	96
Szkoła Podstawowa Nr 40 ul. Stefana Kisielewskiego 4B	17	46,88	42	17	31,53	20	40	68,89	98
Szkoła Podstawowa Nr 42 ul. Bolesława Prusa 253A	39	63,62	62	39	60,92	100	39	80,23	93
Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Korczaka ul. Czeladzka 58	39	68,62	71	39	60,41	44	42	75,48	95
Szkoła Podstawowa Nr 46 im. Jana Kiepury ul. Gwiazdna 2	20	52,50	58	20	39,80	8	20	69,45	27

**X** w kolumnach „Wynik najczęściej występujący”, czyli dana modalna, wynika z braku wartości występującej częściej niż inne.

#### Krótką analiza:

##### **Język polski:**

- w 12 sosnowieckich publicznych szkołach podstawowych średni wynik egzaminu z języka polskiego był wyższy od średniego wyniku w mieście, z czego w 10 placówkach był wyższy niż średnia wojewódzka, a wśród nich 7 placówek miało wynik wyższy niż średnia krajowa:

Szkoła Podstawowa nr 29 – 73,78%,

Szkoła Podstawowa nr 27 – 68,79%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 68,62%,

Szkoła Podstawowa nr 19 – 68,35%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 63,62%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 63,23%,

Szkoła Podstawowa nr 32 – 62,48%.

- w pozostałych 19 szkołach zanotowano wynik poniżej średniej miejskiej, wojewódzkiej i krajowej.

### **Matematyka:**

- średni wynik egzaminu z matematyki w 11 szkołach był wyższy od średniej z miasta i z województwa, w tym w 9 szkołach był wyższy niż średnia krajowa:

Szkoła Podstawowa nr 19 – 68,40%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 66,03%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 60,92%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 60,41%,

Szkoła Podstawowa nr 21 – 59,00%,

Szkoła Podstawowa nr 39 – 58,31%,

Szkoła Podstawowa nr 29 – 56,89%,

Szkoła Podstawowa nr 16 – 56,00%,

Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Specjalnymi – 54,25%.

- w pozostałych szkołach średni wynik był niższy od średniej miejskiej, wojewódzkiej oraz krajowej.

### **Język angielski:**

- w 12 szkołach średni wynik egzaminu był wyższy niż średni wynik z miasta, a tym samym wyższy od średniej wojewódzkiej i krajowej. W 8 placówkach spośród nich zanotowano średni wynik egzaminu na poziomie znacznie wyższym od średnich wyników wojewódzkich i krajowych:

Szkoła Podstawowa nr 33 – 83,75%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 82,91%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 80,23%,

Szkoła Podstawowa nr 29 – 79,50%,

Szkoła Podstawowa nr 39 – 77,62%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 75,48%,

Szkoła Podstawowa nr 19 – 74,29%,

Szkoła Podstawowa nr 21 – 73,88%.

- w 19 szkołach zanotowano wynik niższy od średniej krajowej, wojewódzkiej i miejskiej.

## Pkt 2. Omówienie wyposażenia i działania bibliotek szkolnych: potrzeby, problemy.

Biblioteki szkolne funkcjonują na podstawie ustawy Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz Ustawy o bibliotekach z dnia 27 czerwca 1997 r. (t. j. Dz. U. 2022 r. poz. 2393). Zgodnie z przywołanymi aktami w każdej szkole publicznej prowadzona jest biblioteka szkolna, służąca realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Innym aktem prawnym wskazującym na rolę i zadania biblioteki szkolnej jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Wyartykułowano w tym akcie prawnym, że szkoła m. in. za pośrednictwem biblioteki podejmuje działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz czynności sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów, kształtuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.

Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem od najmłodszych lat. Uczeń powinien mieć zapewniony kontakt z książką, np. przez udział w zajęciach, na których czytane są na głos przez nauczycieli fragmenty lektur lub udział w zajęciach prowadzonych w bibliotece szkolnej. W ten sposób rozwijane są kompetencje czytelnicze, które ukształtują nawyk czytania książek również w dorosłym życiu. Dzieci, które dużo czytają, mają bogaty zasób słownictwa, z łatwością nazywają swoje uczucia i wchodzą w relacje z rówieśnikami, rzadziej sprawiają kłopoty wychowawcze, mając lepiej rozwiniętą wyobraźnię umożliwiającą obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji lepiej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi, a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

Czytanie, jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Wysokie kompetencje czytelnicze wpływają na sukces uczniów w szkole, a w późniejszym życiu pozwalają pokonywać uczniom ograniczenia i trudności związane z mniej sprzyjającym środowiskiem społecznym.

Organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres jej współpracy z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami a także zakres zadań nauczyciela bibliotekarza, w tym sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych, określone są w Statucie Szkoły. Ponadto, art. 103 Prawa oświatowego stanowi, że szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki, natomiast art. 104 tej ustawy wskazuje, że organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

- 1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22aj ustawy o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 750 ze zm.),

- 2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (t. j. Dz.U. 2022 r. poz. 2393).

W sosnowieckich, publicznych szkołach funkcjonuje 50 bibliotek szkolnych, w których zatrudnione są 53 osoby (w różnym wymiarze etatu). Z bibliotek tych korzysta ponad 20 tys. uczniów, a zasoby biblioteczne stanowi zbiór prawie 540 tys. książek.

Na wyposażeniu większości szkolnych bibliotek i czytelni znajdują się zarówno księgozbiory i czasopisma, jak również dostępne dla czytelników stanowiska komputerowe z połączeniem z siecią Internet. Stan zbiorów bibliotek szkolnych przedstawia Tabela 1.

*Tabela 1. Stan zbiorów bibliotek szkolnych (rok szkolny 2024/2025 stan na 30.09.2024 r.).*

Lp.	Jednostka - nazwa	Liczba książek w bibliotece
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Niepodległości 7	10 585
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Hutnicza 6	6 783
3.	Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Kościelna 9	7 005
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 ul. Wawel 13	15 670
5.	Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Teatralna 8	3 060
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 ul. Braci Mieroszewskich 54	11 955
7.	Szkoła Podstawowa nr 10 ul. Władysława Orkana 36	5 944
8.	Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego 14	10 381
9.	Szkoła Podstawowa nr 13 ul. Jedności 7	6 576
10.	Szkoła Podstawowa nr 15 ul. Wojska Polskiego 84	15 194
11.	Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Stefana Okrzei 56	6 035
12.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 17 ul. Zamkowa 17	19 084
13.	Szkoła Podstawowa nr 18 ul. Przyjaciół Żołnierza 1	6 467
14.	Szkoła Podstawowa nr 19 ul. Składowa 5	5 651
15.	Szkoła Podstawowa nr 20 ul. gen. Władysława Andersa 66	9 000
16.	Szkoła Podstawowa nr 21 ul. Zawodzie 34	8 414

17.	Szkoła Podstawowa nr 22 ul. Anieli Urbanowicz 14	8 144
18.	Szkoła Podstawowa nr 23 ul. Władysława Jagiełły 3	4 340
19.	Szkoła Podstawowa nr 25 ul. Ignacego Krasickiego 1	3 767
20.	Szkoła Podstawowa nr 27 ul. Grabowa 2	14 681
21.	Szkoła Podstawowa nr 29 ul. Zagłębiowska 25	10 468
22.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30 ul. Sucha 21	9 401
23.	Szkoła Podstawowa nr 32 ul. Armii Krajowej 93	7 550
24.	Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Specjalnymi ul. Stefana Starzyńskiego 41	9 805
25.	Szkoła Podstawowa nr 35 ul. Stanisława Ligonja 3a	2 180
26.	Szkoła Podstawowa nr 36 ul. Czołgistów 12	5 242
27.	Szkoła Podstawowa nr 37 (ZSO nr 11) ul. Skwerowa 21	4 400
28.	Szkoła Podstawowa nr 38 (ZSO nr 5) ul. Bohaterów Monte Cassino 46	12 964
29.	Szkoła Podstawowa nr 39 ul. Lubelska 51	12 683
30.	Szkoła Podstawowa nr 42 (ZS 2) ul. Bolesława Prusa 253a	14 319
31.	Szkoła Podstawowa nr 45 ul. Czeladzka 58	9 492
32.	Szkoła Podstawowa nr 46 ul. Gwiezdna 2	21 899
33.	Szkoła Podstawowa nr 47 ul. Białostocka 17	10 996
34.	II Liceum Ogólnokształcące ul. Parkowa 1	25 348
35.	IV Liceum Ogólnokształcące ul. Waldemara Zillingera 1	13 159
36.	VI Liceum Ogólnokształcące ul. Ludwika Zamenhofa 15	7 212
37.	IX Liceum Ogólnokształcące ul. Jana Dormana 9a	7 858
38.	ZSO nr 3 (SP 48 + III LO) ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114	29 634
39.	ZSO nr 14 (SP 40 + VII LO) ul. Stefana Kisielewskiego 4b	8 685
40.	CKZiU Grota Roweckiego (T1+T3+T7+BS4+BS9) ul. Grota Roweckiego 64	41 645
41.	CKZiU Kiliński (T2+T4+T5+T6+BS1+BS2+BS3+BS7+CKU) ul. Jana Kilińskiego 31	83 349
42.	ZSEil ul. Jagiellońska 13	14 585
<b>Razem:</b>		<b>537 270</b>

W ramach swoich działań biblioteki szkolne ściśle współpracują ze środowiskiem szkolnym własnej placówki, tj. samorządem uczniowskim, radą rodziców, świetlicą i wychowawcami. Ta część współpracy polega przede wszystkim na:

- promowaniu biblioteki szkolnej, jako miejsca integracji dzieci i młodzieży,
- rozmowie i pogadankach z uczniami, np. na temat roli czytania,
- udostępnianiu materiałów bibliotecznych,
- współdziałaniu z nauczycielami w ramach zadań dydaktyczno – wychowawczych,
- organizowaniu lekcji bibliotecznych, spotkań autorskich,

- promocji działań bibliotek na stronach internetowych swoich placówek, na łamach prowadzonych gazetek szkolnych,
- popularyzacji portali internetowych poświęconych książce i czytelnictwu,
- konsultowaniu z nauczycielami i uczniami zapotrzebowania na pozycje książkowe,
- poznawaniu preferencji czytelniczych,
- prezentacji nowości czytelniczych.

Biblioteki szkolne prowadzą także współpracę z bliźniaczymi jednostkami w placówkach oświatowych zarówno na terenie Sosnowca, jak i w regionie oraz z szeregiem instytucji i organizacji. Są to m.in.:

- Miejska Biblioteka Publiczna w Sosnowcu (Zagłębiowska Mediateka i jej 18 filii),
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach Filia w Sosnowcu,
- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka w Katowicach
- Miejska Biblioteka Publiczna w Dąbrowie Górniczej,
- Biblioteka Śląska,
- Wydawnictwa, księgarnie i hurtownie książek

ponadto:

- Przystanek Otwartej Kultury (Kazimierz i Maczki)
- Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu,
- domy pomocy społecznej, domy seniora,
- Muzeum Historii Żydów Polskich (Polin),
- Polska Akcja Humanitarna,
- Caritas,
- Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze Oddział w Sosnowcu,
- fundacje: Dr Clown, Serce Dziecka.

W celu uatrakcyjnienia i promocji czytelnictwa wśród uczniów szkoły uczestniczą w licznych programach i projektach o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, wśród których można wymienić:

- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – ustanowiony przez UNESCO – wskazujący na różnorodność i wartość języków ojczystych,
- „Przerwa na czytanie” – akcja międzynarodowa realizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”,
- „Czytam z klasą: Lekturki spod chmurki” – międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I – III,
- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – promowanie czytelnictwa oraz poruszanie problematyki praw autorskich i ochrony własności intelektualnej,
- Światowy Dzień Poezji – święto ustanowione przez UNESCO obchodzone corocznie 21 marca, którego celem jest promocja czytania, pisania, publikowania i nauczania poezji na całym świecie,

- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – święto ustanowione przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Bibliotek Szkolnych, obchodzone w październiku, którego celem akcji jest zwrócenie uwagi na ogromną rolę bibliotek w życiu szkoły i upowszechnianie czytelnictwa,
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – obchodzony w dniu urodzin Hansa Christiana Andersena (2 kwietnia), zainicjowany przez Międzynarodową Izbę ds. Książek dla Młodych Ludzi. W ramach tego święta organizowane są zarówno dla dzieci jak i dla rodziców wydarzenia literackie, spotkania z autorami, wydarzenia artystyczne,
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – obchodzony jest na całym świecie 5 listopada w rocznicę urodzin Walta Disneya. Bajkowe postacie pojawiające się nie tylko w filmach animowanych, ale także na kartach książek i książeczek pozwalają odkrywać piękno literatury,
- Dzień Autorów Europejskich – nowa inicjatywa ogłoszona przez Komisję Europejską. Jej celem jest połączenie sektorów literatury i edukacji, tak by zachęcić Europejczyków, w szczególności młodzież, do czytania i pomóc im odkryć literaturę europejską oraz jej różnorodność językową i kulturową,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 – program uchwalony na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych, jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy,
- Przepiszmy to! „Mały Książę” – ogólnopolski projekt kaligraficzny z okazji 80-lecia pierwszego wydania „Małego Księcia”. Akcja polegała na przepisaniu całej książki wraz z narysowaniem do niej ilustracji,
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – celem jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych,
- „Czytanie na polanie” – ogólnopolska akcja realizowana w ramach kampanii społecznej "Cała Polska Czyta Dzieciom" i polega na zorganizowaniu imprezy czytelniczej na świeżym powietrzu,
- „Bookcrossing – uwalniamy książki” - idea nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach publicznych, jak również w miejscach celowo utworzonych tzw. półkach bookcrossingowych, po to, by znalazca mógł je przeczytać i przekazać dalej,
- Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – od 1985 roku święto to, zainicjowane przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, obchodzone jest 8 maja i oznacza początek Tygodnia Bibliotek,
- „Jak nie czytam, jak czytam” – najpopularniejsza w Polsce akcja czytelnicza, zorganizowana przez redakcję miesięcznika „Biblioteka w Szkole” wraz z bibliotekami i szkołami, której celem jest złamanie stereotypu o nieczytającej młodzieży i zmanifestowanie, że uczniowie czytają wręcz więcej niż dorośli,
- Dzień Bezpiecznego Internetu – inicjatywy edukacyjne organizowane lokalnie m. in. przez szkoły i biblioteki w całej Polsce, których celem jest promocja konstruktywnego i bezpiecznego korzystania z sieci przez dzieci i młodzież,
- Tydzień Książek Zakazanych – coroczne wydarzenie, zwracające uwagę na obecne i historyczne próby cenzurowania książek w bibliotekach i szkołach.

W ofercie zajęć dodatkowych bibliotek szkolnych znajdują się także m.in.: warsztaty teatralne, warsztaty dziennikarskie, koła zainteresowań, przygotowania do uczestnictwa w miejskich i regionalnych konkursach czytelniczych, ortograficznych, recytatorskich, fotograficznych,

przygotowywanie wystaw tematycznych i okolicznościowych.

Dużą pomocą w działalności bibliotek szkolnych jest wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa za sprawą II edycji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2,0 na lata 2021 – 2025”.

Maksymalna kwota wsparcia finansowego uzależniona jest od liczby uczniów w szkole:

- dla szkół, w których liczba uczniów nie przekracza 70 – 3 000 zł,
- dla szkół, w których liczba uczniów wynosi 71 – 170 – 4 000 zł,
- dla szkół, w których liczba uczniów wynosi ponad 170 – 12 000 zł.

Otrzymane środki finansowe mogą być udzielone na:

a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki (minimum 50 % kwoty wsparcia),

b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:

- zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,
- zakup oprogramowania dla bibliotek,
- zakup czytników e-booków,
- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurka, szaf, foteli i elementów oświetlenia,

c) realizację działań promujących czytelnictwo:

- zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
- organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

W Tabeli 2 przedstawiono placówki, które skorzystały z wsparcia finansowego w ramach II edycji programu rządowego w latach 2021 – 2024.

Tabela. 2. Uczestnictwo sosnowieckich szkół w II edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2,0

Lp.	Jednostka - nazwa	2021	2022	2023	2024
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Niepodległości 7		x		x
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Hutnicza 6	x			
3.	Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Kościelna 9				x
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 ul. Wawel 13		x		
5.	Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Teatralna 8		x		x
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 ul. Braci Mieroszewskich 54			x	x
7.	Szkoła Podstawowa nr 13 ul. Jedności 7				x

8.	Szkoła Podstawowa nr 19 ul. Składowa 5			x	
9.	Szkoła Podstawowa nr 21 ul. Zawodzie 34				x
10.	Szkoła Podstawowa nr 32 ul. Armii Krajowej 93				x
11.	Szkoła Podstawowa nr 35 ul. Stanisława Ligonja 3a			x	
12.	Szkoła Podstawowa nr 36 ul. Czołgistów 12		x		
13.	Szkoła Podstawowa nr 37 (ZSO nr 11) ul. Skwerowa 21			x	
14.	Szkoła Podstawowa nr 38 (ZSO nr 5) ul. Bohaterów Monte Cassino 46	x		x	
15.	Szkoła Podstawowa nr 40 (ZSO 14) ul. Stefana Kisielewskiego 4b			x	
16.	Szkoła Podstawowa nr 42 (ZS 2) ul. Bolesława Prusa 253a		x		
17.	Szkoła Podstawowa nr 45 ul. Czeladzka 58	x			
18.	Szkoła Podstawowa nr 46 ul. Gwiedzna 2			x	
19.	Szkoła Podstawowa nr 48 (ZSO 3) ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114			x	
20.	II Liceum Ogólnokształcące ul. Parkowa 1	x			
21.	III Liceum Ogólnokształcące (ZSO 3) ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114		x		
22.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZSO 14) ul. Stefana Kisielewskiego 4b				x
23.	IX Liceum Ogólnokształcące ul. Jana Dormana 9a	x			
24.	CKZiU Grota Roweckiego (T1+T3+T7+BS4+BS9) ul. Grota Roweckiego 64				x

Pozostałe placówki, niewymienione w powyższym zestawieniu, brały udział w I edycji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” lub zgłosiły uczestnictwo w programie rządowym w roku 2025, ostatnim roku funkcjonowania tej edycji programu.

ZASTĘPCA PREZYDENTA

*Michał Wrisko*