Sosnowiec, 07-10-2024

WED.0012.6.13.2024.ZR

|  |
| --- |
| **Komisja Oświaty**  **Rady Miejskiej**  **w Sosnowcu** |

W związku z posiedzeniem Komisji Oświaty Rady Miejskiej w Sosnowcu zaplanowanym na dzień 29 października 2024 r. przekazuję informacje dotyczące pkt 1 i pkt 2 porządku obrad.

**Pkt 1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w sosnowieckich publicznych szkołach podstawowych.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, a w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,   
w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej, sprawdzającym wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu określają przepisy *Ustawy z 07 września 1991 r.   
o systemie oświaty*, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki *z 02 sierpnia 2022 r.* w sprawie *szczegółowych warunków* *i sposobu* przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki *z 21 marca 2022 r.* w sprawie *organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy*, a takżerozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki   
*z* 15.07.2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych *dla* egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i ma charakter obowiązkowy, tzn. każdy uczeń VIII klasy musi wziąć udział w testach, żeby ukończyć szkołę podstawową. Nie ma natomiast określonego progu zdawalności, czyli minimalnego wyniku, który uczeń musi uzyskać. Egzamin określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia, a dla szkół ponadpodstawowych jest kryterium w procesie rekrutacji w przypadku, gdy liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Uczniowie zdawali egzaminy z języka polskiego, matematyki oraz z wybranego języka obcego nowożytnego, którego uczyli się w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych (j. angielski, j. francuski,   
j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski, j. włoski).

**WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W POLSCE.**

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. 14 – 16 maja, przystąpiło ok. 220 900 spośród 230 100 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96 %), w tym ok. 11 300 uczniów – obywateli Ukrainy.

W poniżej przedstawionych zestawieniach tabelarycznych uwzględniono liczbę uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej. Nie ujęto wyników uczniów, rozwiązujących zadania w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów: z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy.

*Tabela 1. Wyniki egzaminów w Polsce, w terminie głównym, na arkuszach standardowych*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczba  uczniów | Wynik minimalny  (%) | Wynik  maksymalny  (%) | Wynik  średni  (%) | Najczęściej występujący wynik  (%) |
| **Język polski** | 189 990 | 0 | 100 | 61 | 69 |
| **Matematyka** | 189 964 | 0 | 100 | 52 | 20 |
| **Język angielski** | 191 808 | 0 | 100 | 66 | 98 |
| **Język francuski** | 53 | 25 | 100 | 88 | 100 |
| **Język hiszpański** | 91 | 15 | 100 | 72 | 100 |
| **Język niemiecki** | 3 131 | 5 | 100 | 53 | 100 |
| **Język rosyjski** | 1 294 | 4 | 100 | 79 | 100 |
| **Język włoski** | 9 | 4 | 98 | 47 | 15 |

**WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM.**

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło ok. 20 151 spośród   
ok. 21 150 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 95,3%), w tym ok. 1 296 uczniów - obywateli Ukrainy.

*Tabela 2. Wyniki egzaminów w województwie śląskim.*(**X**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczba  uczniów | Wynik minimalny  (%) | Wynik  maksymalny  (%) | Wynik  średni  (%) | Najczęściej występujący wynik  (%) |
| **Język polski** | 16 545 | 0 | 100 | 58 | 62 |
| **Matematyka** | 16 542 | 0 | 100 | 50 | 16 |
| **Język angielski** | 16 768 | 2 | 100 | 67 | 98 |
| **Język francuski** | 3 | - | - | - | - |
| **Język hiszpański** | 11 | 58 | 100 | 92 | 100 |
| **Język niemiecki** | 215 | 5 | 100 | 60 | 100 |
| **Język rosyjski** | 185 | 22 | 100 | 84 | 96 |
| **Język włoski** | 1 | - | - | - | - |

**X** – dane przedstawiane są dla 5 lub więcej zdających osób.

**WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SOSNOWCU.**

W terminie głównym, nie było uczniów zdających język francuski, hiszpański i język włoski.   
Z kolei do egzaminu z języka niemieckiego zgłosiło się jedynie 3 uczniów. Dla tych grup nie przeprowadzono badania statystycznego i z tego powodu nie zostały one ujęte w tabeli.

*Tabela 3. Wyniki egzaminów w Sosnowcu.* (**X**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczba  uczniów | Wynik  średni  minimalny  (%) | Wynik  średni  maksymalny  (%) | Wynik  średni  (%) | Najczęściej występujący wynik  (%) |
| **Język polski** | 698 | 32,79 | 73,78 | 55,49 | 51 |
| **Matematyka** | 698 | 16,00 | 68,40 | 49,49 | 12 |
| **Język angielski** | 715 | 30,14 | 83,75 | 67,81 | 98 |
| **Język rosyjski** | 16 | brak danych | brak danych | 87,63 | 98 |

**X** – brak danych wynika z liczby zdających, która w żadnej z sześciu szkół, w których zdawano j. rosyjski,

nie przekroczyła 5 uczniów.

W Sosnowcu średnie wyniki z języka polskiego, matematyki i języka rosyjskiego były niższe od wojewódzkich i ogólnopolskich. Średni wynik z języka angielskiego był nieznacznie wyższy od wyników ogólnopolskich i wojewódzkich. Najczęściej występujące wyniki z języka polskiego i matematyki były na poziomie niższym od wyników ogólnopolskich i wojewódzkich, natomiast wyniki z języka angielskiego były na poziomie wojewódzkim i ogólnopolskim.

**WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY**

**W SOSNOWIECKICH PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.**

W poniższym zestawieniu (Tabela 4.) ujęto wyniki egzaminu z języka polskiego, matematyki   
i języka angielskiego. W Szkołach Podstawowych nr 35 i nr 47 w roku szkolnym 2023/2024 nie funkcjonowały oddziały na poziomie klasy 8 i placówki te nie brały udziału w tegorocznym egzaminie ósmoklasisty. W Sosnowcu, w kilku przypadkach zamiast języka angielskiego, uczniowie wybrali inny język nowożytny. Był to język rosyjski i niemiecki. Jednak liczba zdających była niższa niż próg do badania statystycznego prowadzonego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Egzamin z języka rosyjskiego pisało 16 uczniów:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 4,

Szkoła Podstawowa nr 15 – 4,

Szkoła Podstawowa nr 18 – 4,

Szkoła Podstawowa nr 3 – 2,

Szkoła Podstawowa nr 27 – 1,

Szkoła Podstawowa nr 29 – 1.

Egzamin z języka niemieckiego pisało 3 uczniów:

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 1,

Szkoła Podstawowa nr 22 – 1,

Szkoła Podstawowa nr 32 – 1.

*Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w publicznych szkołach podstawowych w Sosnowcu.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Język polski** | | | **Matematyka** | | | **Język angielski** | | |
| **Nazwa placówki i adres** | liczba zdających | Wynik  średni  (%) | Wynik  występujący najczęściej  (%) | liczba zdających | Wynik  średni  (%) | Wynik  występujący najczęściej  (%) | liczba zdających | Wynik  średni  (%) | Wynik  występujący najczęściej  (%) |
| Szkoła Podstawowa Nr 1  im. Stanisława Konarskiego  ul. Niepodległości 7 | 18 | 44,83 | 11 | 18 | 39,11 | 4 | 17 | 52,65 | 18 |
| Szkoła Podstawowa Nr 3  im. Elizy Orzeszkowej  ul. Hutnicza 6 | 17 | 40,65 | 24 | 17 | 42,12 | 12 | 16 | 55,81 | 91 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4  im. Juliana Tuwima ul. Kościelna 9 | 16 | 40,56 | 18 | 16 | 22,75 | 8 | 17 | 44,47 | 15 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6  z Oddziałami Dwujęzycznymi  im. Juliusza Słowackiego ul. Wawel 13 | 65 | 63,23 | 51 | 65 | 66,03 | 96 | 66 | 82,91 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 8  im. Karola Wojtyły ul. Teatralna 8 | 34 | 41,59 | 51 | 34 | 41,53 | 20 | 36 | 59,50 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 9  im. Marii Konopnickiej ul. Braci Mieroszewskich 54 | 16 | 58,50 | 51 | 16 | 48,00 | 28 | 19 | 62,58 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 10  im. Orła Białego ul. Władysława Reymonta 36 | 14 | 32,79 | 20 | 14 | 16,00 | 12 | 14 | 30,14 | 16 |
| Szkoła Podstawowa Nr 12  im. Jana III Sobieskiego  ul. Krzystofa Kamila Baczyńskiego 14 | 11 | 42,45 | 51 | 11 | 39,27 | 32 | 13 | 63,15 | 80 |
| Szkoła Podstawowa Nr 13  ul. Jedności 7 | 11 | 46,00 | 40 | 11 | 33,45 | 20 | 13 | 57,08 | 93 |
| Szkoła Podstawowa Nr 15  im. Stefana Żeromskiego  ul. Wojska Polskiego 84 | 19 | 53,00 | 33 | 19 | 45,47 | 56 | 21 | 60,33 | 44 |
| Szkoła Podstawowa Nr 16  ul. Stefana Okrzei 56 | 11 | 54,73 | **X** | 11 | 56,00 | 8 | 11 | 69,36 | **X** |
| Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 17  ul. Zamkowa 17 | 10 | 43,60 | 47 | 10 | 42,00 | 24 | 11 | 65,73 | 96 |
| Szkoła Podstawowa Nr 18  im. Ignacego Krasickiego ul. Przyjaciół Żołnierza 1 | 19 | 49,42 | 51 | 19 | 38,11 | 12 | 16 | 53,63 | 91 |
| Szkoła Podstawowa Nr 19  im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sosnowcu, ul. Składowa 5 | 20 | 68,35 | 58 | 20 | 68,40 | 96 | 21 | 74,29 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 20  im. Mikołaja Kopernika ul. Władysława Andersa 66 | 30 | 46,10 | 51 | 30 | 43,47 | 8 | 31 | 60,10 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 21  im. Króla Władysława Jagiełły ul. Zawodzie 34 | 16 | 59,69 | 47 | 16 | 59,00 | 36 | 16 | 73,88 | 75 |
| Szkoła Podstawowa Nr 22  im. Agaty Mróz ul. Anieli Urbanowicz 14 | 23 | 35,13 | 22 | 23 | 27,65 | 12 | 23 | 54,09 | 35 |
| Szkoła Podstawowa Nr 23  z Oddziałami Dwujęzycznymi  Szkoła Radości ul. Władysława Jagiełły 3 | 11 | 40,73 | 47 | 11 | 48,73 | 28 | 12 | 61,50 | 24 |
| Szkoła Podstawowa Nr 25  im. Juliusza Słowackiego ul. Ignacego Krasickiego 1 | 11 | 47,82 | 51 | 11 | 20,36 | 20 | 11 | 44,36 | 29 |
| Szkoła Podstawowa Nr 27  im. Stanisława Wyspiańskiego ul. Grabowa 2 | 14 | 68,79 | 73 | 14 | 39,71 | **X** | 14 | 58,64 | 15 |
| Szkoła Podstawowa Nr 29  im. Władysława Broniewskiego  ul. Zagłębiowska 25 | 18 | 73,78 | 87 | 18 | 56,89 | 96 | 18 | 79,50 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 32  im. Leona Kruczkowskiego ul. Armii Krajowej 93 | 31 | 62,48 | 69 | 31 | 50,45 | 44 | 30 | 69,63 | 93 |
| Szkoła Podstawowa Nr 33  z Oddziałami Specjalnymi  im. Adama Mickiewicza  ul. Stefana Starzyńskiego 41 | 16 | 57,25 | 73 | 16 | 54,25 | 52 | 16 | 83,75 | 95 |
| Szkoła Podstawowa Nr 36  im. Stanisława Staszica  ul. Czołgistów 12 | 8 | 36,75 | 24 | 8 | 37,50 | **X** | 8 | 50,00 | **X** |
| Szkoła Podstawowa Nr 37  im. Henryka Sienkiewicza  ul. Skwerowa 21 | 12 | 51,92 | 38 | 12 | 40,67 | 20 | 13 | 49,62 | 95 |
| Szkoła Podstawowa Nr 38  im. Tadeusza Kościuszki  ul. Bohaterów Monte Cassino 46 | 22 | 56,45 | 76 | 22 | 51,27 | 36 | 22 | 63,23 | 91 |
| Szkoła Podstawowa Nr 39  im. Kornela Makuszyńskiego  ul. Lubelska 51 | 26 | 60,04 | 51 | 26 | 58,31 | 48 | 26 | 77,62 | 96 |
| Szkoła Podstawowa Nr 40  ul. Stefana Kisielewskiego 4B | 17 | 46,88 | 42 | 17 | 31,53 | 20 | 40 | 68,89 | 98 |
| Szkoła Podstawowa Nr 42  ul. Bolesława Prusa 253A | 39 | 63,62 | 62 | 39 | 60,92 | 100 | 39 | 80,23 | 93 |
| Szkoła Podstawowa Nr 45  z Oddziałami Dwujęzycznymi  im. Janusza Korczaka  ul. Czeladzka 58 | 39 | 68,62 | 71 | 39 | 60,41 | 44 | 42 | 75,48 | 95 |
| Szkoła Podstawowa Nr 46  im. Jana Kiepury ul. Gwiezdna 2 | 20 | 52,50 | 58 | 20 | 39,80 | 8 | 20 | 69,45 | 27 |

**X** w kolumnach „Wynik najczęściej występujący”, czyli dana modalna, wynika z braku wartości występującej częściej niż inne.

Krótka analiza:

***Język polski:***

- w 12 sosnowieckich publicznych szkołach podstawowych średni wynik egzaminu z języka polskiego był wyższy od średniego wyniku w mieście, z czego w 10 placówkach był wyższy niż średnia wojewódzka, a wśród nich 7 placówek miało wynik wyższy niż średnia krajowa:

Szkoła Podstawowa nr 29 – 73,78%,

Szkoła Podstawowa nr 27 – 68,79%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 68,62%,

Szkoła Podstawowa nr 19 – 68,35%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 63,62%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 63,23%,

Szkoła Podstawowa nr 32 – 62,48%.

- w pozostałych 19 szkołach zanotowano wynik poniżej średniej miejskiej, wojewódzkiej i krajowej.

***Matematyka:***

- średni wynik egzaminu z matematyki w 11 szkołach był wyższy od średniej z miasta i z województwa,   
w tym w 9 szkołach był wyższy niż średnia krajowa:

Szkoła Podstawowa nr 19 – 68,40%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 66,03%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 60,92%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 60,41%,

Szkoła Podstawowa nr 21 – 59,00%,

Szkoła Podstawowa nr 39 – 58,31%,

Szkoła Podstawowa nr 29 – 56,89%,

Szkoła Podstawowa nr 16 – 56,00%,

Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Specjalnymi – 54,25%.

- w pozostałych szkołach średni wynik był niższy od średniej miejskiej, wojewódzkiej oraz krajowej.

***Język angielski:***

- w 12 szkołach średni wynik egzaminu był wyższy niż średni wynik z miasta, a tym samym wyższy od średniej wojewódzkiej i krajowej. W 8 placówkach spośród nich zanotowano średni wynik egzaminu na poziomie znacznie wyższym od średnich wyników wojewódzkich i krajowych:

Szkoła Podstawowa nr 33 – 83,75%,

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 82,91%,

Szkoła Podstawowa nr 42 (w ZS nr 2) – 80,23%,

Szkoła Podstawowa nr 29 – 79,50%,

Szkoła Podstawowa nr 39 – 77,62%,

Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi – 75,48%,

Szkoła Podstawowa nr 19 – 74,29%,

Szkoła Podstawowa nr 21 – 73,88%.

- w 19 szkołach zanotowano wynik niższy od średniej krajowej, wojewódzkiej i miejskiej.

**Pkt 2. Omówienie wyposażenia i działania bibliotek szkolnych: potrzeby, problemy.**

Biblioteki szkolne funkcjonują na podstawie ustawy Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz Ustawy o bibliotekach z dnia 27 czerwca 1997 r. (t. j. Dz. U. 2022 r. poz. 2393). Zgodnie   
z przywołanymi aktami w każdej szkole publicznej prowadzona jest biblioteka szkolna, służąca realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Innym aktem prawnym wskazującym na rolę i zadania biblioteki szkolnej jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Wyartykułowano w tym akcie prawnym, że szkoła m. in. za pośrednictwem biblioteki podejmuje działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz czynności sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów, kształtuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.

Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem od najmłodszych lat. Uczeń powinien mieć zapewniony kontakt z książką, np. przez udział w zajęciach, na których czytane są na głos przez nauczycieli fragmenty lektur lub udział w zajęciach prowadzonych w bibliotece szkolnej. W ten sposób rozwijane są kompetencje czytelnicze, które ukształtują nawyk czytania książek również w dorosłym życiu. Dzieci, które dużo czytają, mają bogaty zasób słownictwa, z łatwością nazywają swoje uczucia   
i wchodzą w relacje z rówieśnikami, rzadziej sprawiają kłopoty wychowawcze, mając lepiej rozwiniętą wyobraźnię umożliwiającą obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji lepiej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi, a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

Czytanie, jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów,   
w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Wysokie kompetencje czytelnicze wpływają na sukces uczniów w szkole, a w późniejszym życiu pozwalają pokonywać uczniom ograniczenia i trudności związane z mniej sprzyjającym środowiskiem społecznym.

Organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres jej współpracy z uczniami, nauczycielami   
i rodzicami oraz innymi bibliotekami a także zakres zadań nauczyciela bibliotekarza, w tym sposób   
i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych, określone są w Statucie Szkoły. Ponadto, art. 103 Prawa oświatowego stanowi, że szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki, natomiast art. 104 tej ustawy wskazuje, że organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22aj ustawy   
o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 750 ze zm.),

2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania   
i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;

4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;

5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r.   
o bibliotekach (t. j. Dz.U. 2022 r. poz. 2393).

W sosnowieckich, publicznych szkołach funkcjonuje 50 bibliotek szkolnych, w których zatrudnione są 53 osoby (w różnym wymiarze etatu). Z bibliotek tych korzysta ponad 20 tys. uczniów, a zasoby biblioteczne stanowi zbiór prawie 540 tys. książek.

Na wyposażeniu większości szkolnych bibliotek i czytelni znajdują się zarówno księgozbiory   
i czasopisma, jak również dostępne dla czytelników stanowiska komputerowe z połączeniem z siecią Internet. Stan zbiorów bibliotek szkolnych przedstawia Tabela 1.

*Tabela. 1. Stan zbiorów bibliotek szkolnych (rok szkolny 2024/2025 stan na 30.09.2024 r.).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostka - nazwa** | **Liczba książek**  **w bibliotece** |
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1  ul. Niepodległości 7 | 10 585 |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 3  ul. Hutnicza 6 | 6 783 |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 4  ul. Kościelna 9 | 7 005 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 6  ul. Wawel 13 | 15 670 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 8  ul Teatralna 8 | 3 060 |
| 6. | Szkoła Podstawowa nr 9  ul. Braci Mieroszewskich 54 | 11 955 |
| 7. | Szkoła Podstawowa nr 10  ul. Władysława Orkana 36 | 5 944 |
| 8. | Szkoła Podstawowa nr 12  ul. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego 14 | 10 381 |
| 9. | Szkoła Podstawowa nr 13  ul. Jedności 7 | 6 576 |
| 10. | Szkoła Podstawowa nr 15  ul. Wojska Polskiego 84 | 15 194 |
| 11. | Szkoła Podstawowa nr 16  ul. Stefana Okrzei 56 | 6 035 |
| 12. | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 17  ul. Zamkowa 17 | 19 084 |
| 13. | Szkoła Podstawowa nr 18  ul. Przyjaciół Żołnierza 1 | 6 467 |
| 14. | Szkoła Podstawowa nr 19  ul. Składowa 5 | 5 651 |
| 15. | Szkoła Podstawowa nr 20  ul. gen. Władysława Andersa 66 | 9 000 |
| 16. | Szkoła Podstawowa nr 21  ul. Zawodzie 34 | 8 414 |
| 17. | Szkoła Podstawowa nr 22  ul. Anieli Urbanowicz 14 | 8 144 |
| 18. | Szkoła Podstawowa nr 23  ul. Władysława Jagiełły 3 | 4 340 |
| 19. | Szkoła Podstawowa nr 25  ul. Ignacego Krasickiego 1 | 3 767 |
| 20. | Szkoła Podstawowa nr 27  ul. Grabowa 2 | 14 681 |
| 21. | Szkoła Podstawowa nr 29  ul. Zagłębiowska 25 | 10 468 |
| 22. | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30  ul. Sucha 21 | 9 401 |
| 23. | Szkoła Podstawowa nr 32  ul. Armii Krajowej 93 | 7 550 |
| 24. | Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Specjalnymi  ul. Stefana Starzyńskiego 41 | 9 805 |
| 25. | Szkoła Podstawowa nr 35  ul. Stanisława Ligonia 3a | 2 180 |
| 26. | Szkoła Podstawowa nr 36  ul. Czołgistów 12 | 5 242 |
| 27. | Szkoła Podstawowa nr 37 (ZSO nr 11)  ul. Skwerowa 21 | 4 400 |
| 28. | Szkoła Podstawowa nr 38 (ZSO nr 5)  ul. Bohaterów Monte Cassino 46 | 12 964 |
| 29. | Szkoła Podstawowa nr 39  ul. Lubelska 51 | 12 683 |
| 30. | Szkoła Podstawowa nr 42 (ZS 2)  ul. Bolesława Prusa 253a | 14 319 |
| 31. | Szkoła Podstawowa nr 45  ul. Czeladzka 58 | 9 492 |
| 32. | Szkoła Podstawowa nr 46  ul. Gwiezdna 2 | 21 899 |
| 33. | Szkoła Podstawowa nr 47  ul. Białostocka 17 | 10 996 |
| 34. | II Liceum Ogólnokształcące  ul. Parkowa 1 | 25 348 |
| 35. | IV Liceum Ogólnokształcące  ul. Waldemara Zillingera 1 | 13 159 |
| 36. | VI Liceum Ogólnokształcące  ul. Ludwika Zamenhofa 15 | 7 212 |
| 37. | IX Liceum Ogólnokształcące  ul. Jana Dormana 9a | 7 858 |
| 38. | ZSO nr 3 (SP 48 + III LO)  ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114 | 29 634 |
| 39. | ZSO nr 14 (SP 40 + VII LO)  ul. Stefana Kisielewskiego 4b | 8 685 |
| 40. | CKZiU Grota Roweckiego (T1+T3+T7+BS4+BS9)  ul. Grota Roweckiego 64 | 41 645 |
| 41. | CKZiU Kiliński (T2+T4+T5+T6+BS1+BS2+BS3+BS7+CKU)  ul. Jana Kilińskiego 31 | 83 349 |
| 42. | ZSEiI  ul. Jagiellońska 13 | 14 585 |
| **Razem:** | | **537 270** |

W ramach swoich działań biblioteki szkolne ściśle współpracują ze środowiskiem szkolnym własnej placówki, tj. samorządem uczniowskim, radą rodziców, świetlicą i wychowawcami. Ta część współpracy polega przede wszystkim na:

- promowaniu biblioteki szkolnej, jako miejsca integracji dzieci i młodzieży,

- rozmowie i pogadankach z uczniami, np. na temat roli czytania,

- udostępnianiu materiałów bibliotecznych,

- współdziałaniu z nauczycielami w ramach zadań dydaktyczno – wychowawczych,

- organizowaniu lekcji bibliotecznych, spotkań autorskich,

- promocji działań bibliotek na stronach internetowych swoich placówek, na łamach prowadzonych gazetek szkolnych,

- popularyzacji portali internetowych poświęconych książce i czytelnictwu,

- konsultowaniu z nauczycielami i uczniami zapotrzebowania na pozycje książkowe,

- poznawaniu preferencji czytelniczych,

- prezentacji nowości czytelniczych.

Biblioteki szkolne prowadzą także współpracę z bliźniaczymi jednostkami w placówkach oświatowych zarówno na terenie Sosnowca, jak i w regionie oraz z szeregiem instytucji i organizacji. Są to m.in.:

- Miejska Biblioteka Publiczna w Sosnowcu (Zagłębiowska Mediateka i jej 18 filii),

- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach Filia w Sosnowcu,

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka w Katowicach

- Miejska Biblioteka Publiczna w Dąbrowie Górniczej,

- Biblioteka Śląska,

- Wydawnictwa, księgarnie i hurtownie książek

ponadto:

- Przystanek Otwartej Kultury (Kazimierz i Maczki)

- Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu,

- domy pomocy społecznej, domy seniora,

- Muzeum Historii Żydów Polskich (Polin),

- Polska Akcja Humanitarna,

- Caritas,

- Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze Oddział w Sosnowcu,

- fundacje: Dr Clown, Serce Dziecka.

W celu uatrakcyjnienia i promocji czytelnictwa wśród uczniów szkoły uczestniczą w licznych programach i projektach o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, wśród których można wymienić:

- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – ustanowiony przez UNESCO – wskazujący na różnorodność i wartość języków ojczystych,

- „Przerwa na czytanie” – akcja międzynarodowa realizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”,

- „Czytam z klasą: Lekturki spod chmurki” – międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I – III,

- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – promowanie czytelnictwa oraz poruszanie problematyki praw autorskich i ochrony własności intelektualnej,

- Światowy Dzień Poezji – święto ustanowione przez UNESCO obchodzone corocznie   
21 marca, którego celem jest promocja czytania, pisania, publikowania i nauczania poezji na całym świecie,

- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – święto ustanowione przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Bibliotek Szkolnych, obchodzone w październiku, którego celem akcji jest zwrócenie uwagi na ogromną rolę bibliotek w życiu szkoły i upowszechnianie czytelnictwa,

- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – obchodzony w dniu urodzin Hansa Christiana Andersena (2 kwietnia), zainicjowany przez Międzynarodową Izbę ds. Książek dla Młodych Ludzi. W ramach tego święta organizowane są zarówno dla dzieci jak i dla rodziców wydarzenia literackie, spotkania   
z autorami, wydarzenia artystyczne,

- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – obchodzony jest na całym świecie 5 listopada   
w rocznicę urodzin Walta Disneya. Bajkowe postacie pojawiające się nie tylko w filmach animowanych, ale także na kartach książek i książeczek pozwalają odkrywać piękno literatury,

- Dzień Autorów Europejskich – nowa inicjatywa ogłoszona przez Komisję Europejską. Jej celem jest połączenie sektorów literatury i edukacji, tak by zachęcić Europejczyków, w szczególności młodzież, do czytania i pomóc im odkryć literaturę europejską oraz jej różnorodność językową i kulturową,

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 – program uchwalony na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych, jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy,

- Przepiszmy to! „Mały Książe” – ogólnopolski projekt kaligraficzny z okazji 80-lecia pierwszego wydania “Małego Księcia”. Akcja polegała na przepisaniu całej książki wraz

z narysowaniem do niej ilustracji,

- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – celem jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych,

- „Czytanie na polanie” – ogólnopolska akcja realizowana w ramach kampanii społecznej "Cała Polska Czyta Dzieciom" i polega na zorganizowaniu imprezy czytelniczej na świeżym powietrzu,

- „Bookcrossing – uwalniamy książki” - idea nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach publicznych, jak również w miejscach celowo utworzonych tzw. półkach bookcrossingowych, po to, by znalazca mógł je przeczytać i przekazać dalej,

- Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – od 1985 roku święto to, zainicjowane przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, obchodzone jest 8 maja i oznacza początek Tygodnia Bibliotek,

- „Jak nie czytam, jak czytam” – najpopularniejsza w Polsce akcja czytelnicza, zorganizowana przez redakcję miesięcznika „Biblioteka w Szkole” wraz z bibliotekami i szkołami, której celem jest złamanie stereotypu o nieczytającej młodzieży i zamanifestowanie, że uczniowie czytają wręcz więcej niż dorośli,

- Dzień Bezpiecznego Internetu – inicjatywy edukacyjne organizowane lokalnie m. in. przez szkoły   
i biblioteki w całej Polsce, których celem jest promocja konstruktywnego i bezpiecznego korzystania   
z sieci przez dzieci i młodzież,

- Tydzień Książek Zakazanych – coroczne wydarzenie, zwracające uwagę na obecne i historyczne próby cenzurowania książek w bibliotekach i szkołach.

W ofercie zajęć dodatkowych bibliotek szkolnych znajdują się także m.in.: warsztaty teatralne, warsztaty dziennikarskie, koła zainteresowań, przygotowania do uczestnictwa w miejskich   
i regionalnych konkursach czytelniczych, ortograficznych, recytatorskich, fotograficznych, przygotowywanie wystaw tematycznych i okolicznościowych.

Dużą pomocą w działalności bibliotek szkolnych jest wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa za sprawą II edycji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2,0 na lata 2021 – 2025”.

Maksymalna kwota wsparcia finansowego uzależniona jest od liczby uczniów w szkole:

- dla szkół, w których liczba uczniów nie przekracza 70 – 3 000 zł,

- dla szkół, w których liczba uczniów wynosi 71 – 170 – 4 000 zł,

- dla szkół, w których liczba uczniów wynosi ponad 170 – 12 000 zł.

Otrzymane środki finansowe mogą być udzielone na:

a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami,   
w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki (minimum 50 % kwoty wsparcia),

b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:

- zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,

- zakup oprogramowania dla bibliotek,

- zakup czytników e-booków,

- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,

c) realizację działań promujących czytelnictwo:

- zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,

- organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

W Tabeli 2 przedstawiono placówki, które skorzystały z wsparcia finansowego w ramach II edycji programu rządowego w latach 2021 – 2024.

*Tabela. 2. Uczestnictwo sosnowieckich szkół w II edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2,0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostka - nazwa** |  |  |  |  |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1  ul. Niepodległości 7 |  | **x** |  | **x** |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 3  ul. Hutnicza 6 | **x** |  |  |  |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 4  ul. Kościelna 9 |  |  |  | **x** |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 6  ul. Wawel 13 |  | **x** |  |  |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 8  ul Teatralna 8 |  | **x** |  | **x** |
| 6. | Szkoła Podstawowa nr 9  ul. Braci Mieroszewskich 54 |  |  | **x** | **x** |
| 7. | Szkoła Podstawowa nr 13  ul. Jedności 7 |  |  |  | **x** |
| 8. | Szkoła Podstawowa nr 19  ul. Składowa 5 |  |  | **x** |  |
| 9. | Szkoła Podstawowa nr 21  ul. Zawodzie 34 |  |  |  | **x** |
| 10. | Szkoła Podstawowa nr 32  ul. Armii Krajowej 93 |  |  |  | **x** |
| 11. | Szkoła Podstawowa nr 35  ul. Stanisława Ligonia 3a |  |  | **x** |  |
| 12. | Szkoła Podstawowa nr 36  ul. Czołgistów 12 |  | **x** |  |  |
| 13. | Szkoła Podstawowa nr 37 (ZSO nr 11)  ul. Skwerowa 21 |  |  | **x** |  |
| 14. | Szkoła Podstawowa nr 38 (ZSO nr 5)  ul. Bohaterów Monte Cassino 46 | **x** |  | **x** |  |
| 15. | Szkoła Podstawowa nr 40 (ZSO 14)  ul. Stefana Kisielewskiego 4b |  |  | **x** |  |
| 16. | Szkoła Podstawowa nr 42 (ZS 2)  ul. Bolesława Prusa 253a |  | **x** |  |  |
| 17. | Szkoła Podstawowa nr 45  ul. Czeladzka 58 | **x** |  |  |  |
| 18. | Szkoła Podstawowa nr 46  ul. Gwiezdna 2 |  |  | **x** |  |
| 19. | Szkoła Podstawowa nr 48 (ZSO 3)  ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114 |  |  | **x** |  |
| 20. | II Liceum Ogólnokształcące  ul. Parkowa 1 | **x** |  |  |  |
| 21. | III Liceum Ogólnokształcące(ZSO 3)  ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 114 |  | **x** |  |  |
| 22. | VII Liceum Ogólnokształcące (ZSO 14)  ul. Stefana Kisielewskiego 4b |  |  |  | **x** |
| 23. | IX Liceum Ogólnokształcące  ul. Jana Dormana 9a | **x** |  |  |  |
| 24. | CKZiU Grota Roweckiego (T1+T3+T7+BS4+BS9)  ul. Grota Roweckiego 64 |  |  |  | **x** |

Pozostałe placówki, niewymienione w powyższym zestawieniu, brały udział w I edycji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” lub zgłosiły uczestnictwo w programie rządowym w roku 2025, ostatnim roku funkcjonowania tej edycji programu.