

Sosnowiec, 02.07.2024r.

WED.0012.5.1.2024.ZR

URZĄD MIEJSKI w SOSNOWCU
BIURO RADY MIEJSKIEJ

wpłynęło 02.07.2024

L.dz.
Podpis

02.07.2024
Z upoważnienia Prezydenta
I ZASTĘPCA PREZYDENTA
Michał Zastrzeżyński

**Komisja Zdrowia,
Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miejskiej
w Sosnowcu**

W związku z wnioskiem zgłoszonym na Komisji Zdrowia, Rodziny i Polityki Społecznej w dniu 13 czerwca 2024 r. przedstawiamy w załączeniu wykaz programów i spotkań dotyczących przeciwdziałania agresji zrealizowanych i realizowanych w sosnowieckich publicznych placówkach oświatowych.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Katarzyna Wanic

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Michał Wcisło

Programy i spotkania w sprawie przeciwdziałania agresji w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa Szkoły	Wykaz zrealizowanych programów i spotkań	Poziom edukacyjny uczestników (oddziały/klassy)
Przedszkole Miejskie nr 2	<p>1. Systematyczne zajęcia i zabawy prowadzone cyklicznie przez psychologa i pedagoga specjalnego specjalistów zatrudnionych w przedszkolu oraz przez wszystkich nauczycieli. Ścisła współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu - cykle spotkań warsztatowych dla dzieci - "Emocje i jak sobie z nimi radzić"</p> <p>2. "Postawy Rodzicielskie"- warsztaty dla Rodziców wszystkich grup wiekowych zorganizowane przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu.</p> <p>3. Zajęcia realizowane cyklicznie przez nauczycieli grup poruszające tematykę radzenia sobie z emocjami.</p> <p>4. Udział nauczycieli w szkoleniu "Pozytywna dyscyplina".</p>	<p>1. Grupy dzieci 5-cio i 6-cio letnich</p> <p>2. Warsztaty zorganizowane we wszystkich grupach wiekowych</p> <p>3. Zajęcia zorganizowane we wszystkich grupach wiekowych</p>
Przedszkole Miejskie nr 3	<p>I. Spotkania z psychologiem: Jak radzić sobie z emocjami? O prawach i obowiązkach dziecka.</p> <p>II. Prelekcja organizowana przez przedstawicielki Klubu Aktywności Lokalnej Pogoń MOPS Czym jest dobra energia?</p> <p>III. Program ZiPPI: Tematyka: „Jak wyrażać uczucia?” „ W krainie emocji” „Jak radzić sobie z zazdrością?” „ Jak pokonać lęk?” „ Jak pokonać strach?” „Jak pokonać gniew?” „ Jak radzić sobie z przegraną?” „Numery alarmowe- gdzie szukać pomocy?” „ Jak pogodzić się ze stratą?” „Gdzie się udać, gdy komuś dzieje się krzywda?” „Gdy ktoś rani nasze uczucia?” „Czym jest upór, jak sobie z nim radzić?”</p> <p>IV. Program „Dzieci Uczą rodziców” Temat: Tolerancja. „Co to jest tolerancja?” „Jak być tolerancyjnym?” „Wszyscy tacy sami , ale różni.” „Działania przeciw braku tolerancji.”</p> <p>V. Program Mindfullnes Zajęcia relaksacyjne: Uspokajanie, relaksacja , ćwiczenia oddechowe</p> <p>VI. Program Książkolandia Czytanie książek terapeutycznych, m.in. Kamil i jego wielkie serce, Franklin i jego przygody</p> <p>1. Dzieci Uczą Rodziców- Akcja Edukacyjna. W ramach akcji zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz zagadnienia związane z Internetem. Kluczowym elementem lekcji jest prezentacja zagrożeń i zasad bezpieczeństwa w sieci. Cel ogólny</p>	

lekcji była promocja bezpieczeństwa wśród najmłodszych użytkowników Internetu Kolejnym zagadnieniem związanym z Akcją były zajęcia związane z bezpieczeństwem na drodze. Dzieci zdobywały i utrwały zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, poznały zasady przechodzenia na przejściu dla pieszych oraz najważniejsze numery alarmowe.

Kolejna lekcja w ramach piątej edycji ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci Uczą Rodziców” promowała akceptację, zrozumienie i szacunek, pomagając dzieciom rozwijać pozytywne postawy wobec różnorodności i uczy, jak ważne jest, unikalności. Cel zajęć było nauczyć dzieci akceptacji szacunku wobec różnorodności.

W grupach odbyły się również zajęcia z panią psycholog uczące dzieci radzenia sobie z agresją

Ponadto:

- Praca w kręgu – daje poczucie bliskości, ma wpływ na dynamikę grupy i na możliwość bezpośredniego kontaktu wzrokowego. Będąc w kręgu uczestnicy mogą wyrażać swoje opinie i uczucia bez ryzyka bycia poddanym ocenie.

- Ćwiczenia i zabawy grupowe – pomagają w autoekspresji, wyzwalają spontaniczne zachowania i komunikację. Uczą wrażliwości, budują poczucie zaufania. Podnoszą energię grupy.

- Inscenizacje, odgrywki scenek – umożliwiają zrozumienie innych, odreagowanie i emocjonalną korekcję. Daje możliwość wypróbowania i wyćwiczenia nowych sposobów zachowania się. Prowadzący śledzi grę, może też w niej uczestniczyć.

- „Burza mózgów” – Technika aktywizująca i wyzwalająca myślenie twórcze dotyczące określonego problemu. Polega na zapisywaniu wszystkich pomysłów bez ich oceny. Daje szansę wypowiedzenia się każdemu.

- Rysunek i prace plastyczne – są pozawerbalną, uniwersalną formą wypowiedzi, uczestnicy uzewewnętrzniają w nich stany psychiczne i emocjonalne umożliwiając ich odreagowanie. Dostarczają informacji o dziecku i jego osobowości.

- Relaksacja – służy odprężeniu, odreagowaniu negatywnych emocji, napięć. Obniża wzmożoną pobudliwość psychoruchową i afektywną. Może to być masaż relaksacyjny, trening autogenny, relaksację przy muzyce.

Zajęcia dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich

- 11.03.24r. Uczę się mówić „nie” – zajęcia dotyczące standardów ochrony małoletnich

- 15.03.24r. Dobry i zły dotyk- przekazanie dziecku, że istnieją różne formy kontaktu i niektórych z nich może ono nie lubić lub są niedozwolone, • przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach.

- 18.03.24r. Rozpoznajemy bezpieczne i niebezpieczne sytuacje

- 22.03.34r. Tajemnice dobre i złe • pokazanie różnicy między dobrymi i złymi tajemnicami, wskazanie dziecku zasadności mówienia innym o złych tajemnicach, nauczenie dziecka rozpoznawania dobrych i złych tajemnic

- 29.03.24r. Lubię, nie lubię

	<ul style="list-style-type: none"> • 02.04.24r. Gdzie szukać pomocy?- • zachęcanie dzieci do szukania pomocy w sytuacjach trudnych dla siebie i innych, - przedstawienie osób i miejsc, w których każde dziecko może szukać pomocy w trudnych sytuacjach • 08.04.24r. Wiem, jak się czuję- wzmocnienie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie, przekazanie dzieciom wiedzy i rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji. 15.04.24r. Uczę się mówić „nie” • 09.05.24r. Moje ciało należy do mnie- przekazanie dziecku, że jego ciało jest jego własnością, • przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek, strach • 23.04.24r. Nasza gazetka- zapoznanie dzieci z gazetką przedstawiającą Standardy Ochrony Małoletnich • 15.05.24r. Dobry dotyk, bezpieczny dotyk • Rozpoznawanie i pokazywanie emocji • 21.05.24r. Znam bezpieczne zasady- nauczanie dzieci, że są zachowania, które mogą krzywdzić innych lub im się nie podobać, nauczanie dzieci bezpiecznych strategii reagowania i asertywnego mówienia „nie” (tzw. bezpiecznych zasad), nauczanie dzieci, że krzywdzenie jest nieakceptowane. • 23.05.24r. Komu powiem? 	
Przedszkole Miejskie nr 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjaciele Zippiego -program promocji zdrowia psychicznego (cały rok szkolny) 2. Jak rozwiązywać konflikty w grupie? - pogadanka - nauczyciel psycholog (24.01.24r) 3. Jak radzić sobie ze złością? nauczyciel psycholog (10.05.24r) 4. Warsztaty o emocjach- nauczyciel psycholog (21.05.24r) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa dzieci 6 letnich 2. Grupa dzieci 6 letnich 3. Grupa dzieci 6 letnich 4. Grupa dzieci 3-4 letnich
Przedszkole Miejskie nr 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie i przestrzeganie przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych Kodeksu Przedszkolaka. 2. Prowadzenie zajęć bezpłatnych dla dzieci opracowanych i realizowanych przez nauczycieli przedszkola: Sensoplastyka, Bajkoterapia, Trening uważności i relaksacji. 3. Realizowanie programów własnych autorstwa nauczycieli przedszkola: zdrowotnego – Zdrowie naszych dzieci dziś dla jutra oraz wychowawczego – Planeta Dobrych Wartości. 4. Stosowanie podczas pracy przez nauczycieli przedszkola nowatorskich metod pracy: techniki relaksacyjne, wyciszające, metoda projektu, drama, pantomima, teatrzyk kukiełkowy, zabawy z chustą animacyjną Klanza, zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty, Pedagogika Zabawy, Dziecięca matematyka E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Edukacja przez ruch D. Dziamskiej, Ruch rozwijający W. Sherborne, Aktywne Słuchanie B. Strauss. 5. Cykliczne zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu: terapeutę SI, pedagoga specjalnego, psychologa. 6. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich (zapoznanie dzieci i rodziców). Szkolenie wszystkich pracowników 	<p>We wszystkich grupach wiekowych w przedszkolu (punkt 1-6) Wszyscy pracownicy przedszkola, rodzice (punkt 6)</p>

	przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony	
Przedszkole Miejskie nr 11	<p>Programy obowiązujące w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczny „ Emocje - Agresja w wieku przedszkolnym” autorstwa zespołu Rady Pedagogicznej obowiązujący od 01.09.2020r do nadal. Program ma na celu wspomaganie emocjonalnego funkcjonowania dzieci oraz zmniejszenia napięć i zachowań agresywnych, rozwijanie u dzieci poczucia własnej wartości, Ustalenie Kodeksu przedszkolaka, / prowadzenie zajęć wychowawczo – dydaktycznych we wszystkich grupach wiekowych 2 razy w miesiącu wg programu i wg potrzeb częściej/. - Program wychowawczy przedszkola obejmujący wszelkie aspekty / treści i działania/ o charakterze wychowawczym - Standardy ochrony małoletnich w Przedszkolu Miejskim Nr 11 w Sosnowcu - Regulamin bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu autorstwa zespołu Rady Pedagogicznej obowiązujący od 01.09.2019r do nadal. <p>Spotkania i uczestnictwo w posiedzeniach komisji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej Nr 1 w Sosnowcu / ścisła współpraca/ : organizowanie prelekcji i warsztatów dla Rodziców dotyczących agresji wśród dzieci jak również agresji w domu rodzinnym. Obserwacja dzieci podczas zajęć wychowawczych, / w ciągu roku odbyło się 4 spotkania/ - Spotkanie z przedstawicielem Policji – prelekcja dla dzieci i Rodziców przedszkola, / 2 spotkania / - Konsultacje Rodziców ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu jak również nauczycielami wg ustalonego harmonogramu / 4 razy w miesiącu/ - Udział specjalistów i nauczycieli w Zespołach interdyscyplinarnych / w ciągu roku odbyło się 6 spotkań/ - Prowadzenie zajęć wychowawczych przez nauczycieli i specjalistów wg ustalonego harmonogramu - Redagowanie artykułów dla Rodziców dotyczących agresji m. in. „ Dziecko też ma emocje”, „ Jak należy radzić sobie z agresją wśród dzieci w wieku przedszkolnym”, „ Niwelowanie agresji – przykłady postępowania z małym dzieckiem”, - Pogadanki z rodzicami na zebraniach grupowych dotyczących skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowania niepożądanych <p>Konkursy wewnątrz przedszkolne i ogólnopolskie - Przeprowadzenie konkursów: m.in. „ Mam swoje prawa” – konkurs plastyczny wewnątrz przedszkolny dla dzieci i Rodziców, „Emocje w wieku przedszkolnym” – konkurs ogólnopolski dla nauczycieli wychowania przedszkolnego / pomoce dydaktyczne/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy eliminujące agresję” konkurs ogólnopolski - Scenariusz zajęć terapeutycznych przeciwdziałających agresji dzieci w wieku przedszkolnym / stworzenie teczek scenariuszy/ 	Dzieci 3 – 6 letnie/ Rodzice dzieci uczęszczający do Przedszkola Miejskiego nr 11, Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Przedszkole Miejskie nr 12	Szkolenia dla nauczycieli pt. "Praca z dzieckiem trudnym w przedszkolu-elementy terapii behawioralnej", " W jaki sposób rodzina wpływa na tworzenie modelu zachowań	grupy przedszkolne dzieci od 3-6,

	<p>agresywnych", warsztaty z psychologiem dla dzieci w wielu 4-6 ("Uczymy się rozpoznawać i nazywać to, co czujemy"), warsztaty z psychologiem dla wszystkich grup przedszkolnych ("Relacje w grupie rówieśniczej. Rozwiązywanie konfliktów. Asertywność). Spotkanie rodziców wszystkich grup z psychologiem (" Postawy rodzicielskie"). Konsultacje pedagoga specjalnego z rodzicami i nauczycielami na temat przeciwdziałania agresji.</p>	
Przedszkole Miejskie nr 14	<p>1. cykliczne zajęcia i warsztaty psychoedukacyjne prowadzone przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu; 2. zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami prowadzone przez nauczycieli grup; 3. spotkanie psychologa z rodzicami "Przejawy agresji wśród dzieci, zapobieganie, przeciwdziałanie.</p>	<p>1. grupa dzieci 5 letnich; 2. grupy dzieci 6 letnich; 3. rodzice dzieci 5 letnich</p>
Przedszkole Miejskie nr 15	<p>Spotkania z przedstawicielami PPP, spotkania pedagoga i psychologa w grupach na temat przeciwdziałania agresji i przemocy, spotkania z rodzicami, zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami prowadzone przez nauczycieli, wprowadzenie standardów ochrony małoletnich-zaznajomienie dzieci i rodziców</p>	<p>wszystkie grupy wiekowe</p>
Przedszkole Miejskie nr 18	<p>Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich, prowadzenie pogadank w grupach na temat przemocy i agresji, spotkania z rodzicami i omawianie bieżących niepokojących zachowań dzieci, "Dzień bezpiecznego internetu" - przeciwdziałania cyberprzemocy - zajęcia grupowe, udział w kampanii "Dajemy dzieciom siłę", spotkanie z policjantem "Bezpieczne zachowania", zajęcia w grupach o tolerancji i akceptacji "Wyspa piegowatych słoni", warsztaty dla rodziców z udziałem pracowników PPP "Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny", warsztaty dla dzieci z udziałem pracowników PPP "ABC emocji", "O stawianiu granic", "Kto się czubi, ten się lubi", zajęcia grupowe "Wielka sprawa, nasze prawa", prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, bieżące konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem.</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>
Przedszkole Miejskie nr 19	<p>1. Udział nauczycieli w szkoleniach · „Proste rozwiązania na trudne zachowania” · „Gry i zabawy przeciwko agresji” · „Interwencja kryzysowa – Pierwsza pomoc emocjonalna” · „Pozytywna dyscyplina” · „Wdrażanie standardów ochrony małoletnich” · „Praca z dzieckiem krzywdzonym” 2. Programy przyjęte do realizacji · Przyjaciele Zippiego – międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego · Ruch rozwijający W. Sherborne - kształtujący związek jednostki ćwiczącej z otoczeniem fizycznym, prowadzący do wytworzenia się związku z drugim człowiekiem i do współdziałania w grupie oraz dzięki spontanicznemu kreatywnemu ruchowi dający możliwość swobodnej ekspresji osobowości · „Dzieci Uczą Rodziców – Tolerancja” · Miesięczne Plany pracy w zakresie dotyczącym agresji. 3. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem następujących metod: Bajkoterapia 4. Spotkania w ramach prac Miejskiego Zespołu</p>	<p>Oddziały przedszkolne</p>

	Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.	
Przedszkole Miejskie nr 20	Wprowadzenie Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem - zapoznanie z nimi dzieci i rodziców, realizacja Innowacji Ja i Ty to my zawierającej treści społeczno - emocjonalne, zajęcia Jak radzić sobie z emocjami z wykorzystaniem technik relaksacyjnych, pedagogizacja rodziców „Nie bądź tabletowym rodzicem „Co zamiast gier komputerowych,, dostosowanie rytmu dnia do potrzeb dziecka w tym czas na relaks i odpoczynek, ćwiczenia i zabawy prowadzone przez specjalistów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej, konstruktywne rozwiązywanie problemów między dziećmi - kontrolowanie emocji, współpraca z PPP w ramach udzielania specjalistycznej pomocy .	wszystkie grupy
Przedszkole Miejskie nr 22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem, Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich. 2. Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie w zakresie bezpieczeństwa i ochrony małoletnich. 3. Zajęcia prowadzone przez specjalistów psycholog, pedagog specjalny, superwizor rodzinny. 4. Grupa wsparcia dla rodziców, superwizje indywidualne i grupowe, dzielenie się doświadczeniami, wsparcie, rozwiązywanie konfliktów w sposób konstruktywny. 5. Biofeedback, ćwiczenia na rozładowanie napięć, złości, negatywnych emocji. 6. „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym" - zajęcia warsztatowe, wprowadzanie gier i zabaw przeciwko agresji. 7. Programy edukacyjne: „ Emocje pod kontrolą, „Społeczne umiejętności", „Bajkoterapia", „Bajkofrajda", „Jak radzić sobie z agresją dzieci". 	Wszystkie grupy przedszkolne, pracownicy przedszkola, rodzice.
Przedszkole Miejskie nr 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu wychowawczego- Poznaję reguły życia w grupie- jestem samodzielny, umiem współżyć i współdziałać z innymi. Utworzenie kodeksu grupowego. Prawa i obowiązki dziecka. Poznaję swoje prawa i obowiązki oraz świat wartości moralnych. 2. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy" - przeprowadzenie pogadanek i rozmów, odgrywanie przez dzieci scenek sytuacyjnych z wykorzystaniem pacynek – bohaterów opowiadań dla dzieci z serii książek „Kicia Kocia i przyjaciele" w cyklach tematycznych: „Kicia Kocia mówi: NIE!", „Kicia Kocia. Nie chcę się tak bawić!", „Kicia Kocia. To moje" - słuchanie przygód bohaterów książek, na podstawie których dzieci poznawały i uczyły się najważniejszych zasad dobrego zachowania w codziennym życiu bez kłótni i konfliktów, zasad przyjaźni i koleżeńskiej zabawy, szacunku do rówieśników. 3. Realizacja projektu edukacyjnego- Necio.pl to projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym, poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu. 4. Realizacja cyklu tematycznego „Mamy różne charaktery" – przeprowadzenie pogadanek i rozmów wyjaśniających na temat najważniejszych wartości w życiu człowieka tj. uczciwość, szacunek, rodzina; organizowanie zabaw dydaktycznych: „Co jest dla nas ważne?", burza mózgów pt. „Przyjaźń to... ", „Nasze 	wszystkie grupy, pracownicy przedszkola, rodzice

wartości”, wykonanie wspólnego plakatu „Serce przyjaźni” z wyeksponowaniem prac plastycznych dzieci, zabawy integrujące grupę rówieśniczą „Iskierka przyjaźni”, „Łańcuch wartości”, przeprowadzenie zajęć dydaktycznych „Zachowania pozytywne i negatywne” – pogadanka inspirowana ilustracjami różnych zachowań dzieci, wyjaśnienie właściwych i niewłaściwych zachowań dzieci w różnych sytuacjach życia codziennego, zabawy językowe „Jak możemy kogoś pocieszyć?”, „Pomagam koledze, gdy...”.

5. Organizowanie zabaw dotyczących tematyki o przeciwdziałaniu agresji i przemocy.

6. Systematyczne organizowanie zajęć przez psychologa, pedagoga specjalnego, trenera TUS oraz nauczycieli przedszkola dotyczących emocjami, tolerancji, akceptacji i innych wartości (np. „O siostrzyczce, co braciszka swego biła”- bajka o agresji. Przeciwdziałanie przemocy; „Królewna ciężka ręką”- słuchanie bajki terapeutycznej; przeprowadzenie zabaw integracyjnych „Kłębek przyjaźni”, zajęcie dydaktyczne pt. „Prawa dzieci” – oglądanie filmu edukacyjnego „Prawa dzieci”, kolorowanie obrazków przedstawiających prawa dzieci; odgrywanie scenek dramatycznych).

7. Przeprowadzenie przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu dla każdej grupy wiekowej warsztatów o emocjach „W krainie emocji”. Uczymy się rozpoznawać i nazywać to, co czujemy; warsztatów na temat praw i obowiązków dziecka- „Oprawach i obowiązkach dziecka”; warsztatów na temat relacji, konfliktów i asertywności- „Relacje w grupie rówieśniczej. Rozwiązywanie konfliktów. Asertywność”.

8. Przygotowanie przez psychologa na zebranie z rodzicami prelekcji- „Postawy rodzicielskie. O przyczynach zachowań agresywnych i sposobach zapobiegania im”, oraz „Asertywność. O sztuce dzielenia się i czekania na swoją kolej”.

9. Utworzenie grupy terapeutycznej dla dzieci wykazujących trudności w funkcjonowaniu w życiu przedszkola prowadzonej przez pedagoga specjalnego.

10. Utworzenie w salach grupowych kącików do eliminowania agresji- namiot, poduszka złości, gazety, folia bąbelkowa, gniotki.

11. Podjęcie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Sosnowcu - cykle spotkań warsztatowych dla dzieci – „Emocje i jak sobie z nimi radzić”.

12. Współpraca w ramach spotkań Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej MOPS, kontakt z asystentem rodzin, z kuratorem społecznym.

13. Udział w spotkaniach z policjantami.

14. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich. Przeprowadzenie przez nauczycieli wszystkich grup zajęć z dziećmi na temat standardów ochrony małoletnich. Zapoznanie rodziców wychowanków podczas zebrania ze Standardami Ochrony Małoletnich. Umieszczenie folderów w salach grup i na stronie internetowej przedszkola. Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony Małoletnich.

	15. Organizowanie spotkań ze specjalistami, rodzicami i wychowawcami mających na celu rozwiązywanie problemów wychowawczych związanych z zachowaniem dzieci- wypracowanie zasad współpracy, jednolitych oddziaływań wychowawczych, skierowanie do specjalistów.	
Przedszkole Miejskie nr 27	1.Wprowadzenie Standardów Ochrony małoletnich- szkolenie pracowników i Rodziców w tym zakresie 2.Realizacja projektu edukacyjnego -przez psycholog przedszkola, „ Feluś i Felcia w Świecie emocji”, 3.Szkolenie kadry pedagogicznej-Trening Umiejętności Społecznych, Gry i zabawy przeciwko agresji, Nic co czujesz nie jest złe,Dyscyplina bez nakazów. 4.Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego, „ Przyjaciele Zippiego” 5.Realizacja projektu „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy” 6.Nowatorskie metody przeciwdziałania agresji -bajki terapeutyczne, kącik relaksacyjny, W.Sherborne-metoda ruchu rozwijającego, Muzykoterapia, Arteterapia. 7.Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka 8.Udział w projekcie „Mali Ambasadorzy Uśmiechu”, 9.Spotkanie z przedstawicielami Komendy Policji 10.Systematyczny udział w Zespole interdyscyplinarnym.	Wszystkie grupy wiekowe(3,4,5,6latki), Pracownicy, Rodzice
Przedszkole Miejskie nr 28	1. Spotkanie z Policjantem pod hasłem „WIEM, JAK NALEŻY SIĘ ZACHOWAĆ”. 2. Spotkanie z Policjantem pod hasłem „WOLNO CZY NIE WOLNO ?” 3. Realizacja programu z zakresu edukacji zdrowotnej „Zdrowy Przedszkolak” we wszystkich grupach wiekowych. 4. Uroczystość przedszkolna „Dzień Praw Dziecka” 5. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli: · Mam swoje prawa i obowiązki, znam reguły i normy. · Uczę się mówić „nie”. · Dobrze jest wiedzieć, co każdy czuje. · Wiem, że mogę liczyć na pomoc innych. · Zachowania pozytywne i negatywne. · Moje Emocje. 6. Gry i zabawy dla przedszkolaków zapobiegające agresji - zorganizowane przez nauczycieli dla dzieci starszych 5-6 latków. 7. Prezentacja multimedialna dla wszystkich dzieci pod hasłem „STOP AGRESJI”. 8. Zabawy na rozładowanie napięcia: „Balon złości” „Kiedy jestem zły” „Usłysz mnie”, „Nasze emocje”. 9. Zabawy wyciszające „Usłysz mnie”, Nazwij swoje uczucia”. 10. Zabawy przełamujące nieśmiałość „Tratwa ratunkowa”, „Kot i mysz”, „Tartak”. 11. Udział nauczycieli w Webinariach: · Jak przeciwdziałać agresji w grupie przedszkolnej · Sposoby na agresję · Jak rozpoznawać przyczynę agresji u dzieci? Jak reagować? · Rodzaje agresji	Dzieci 3-6 letnie (5 oddziałów)
Przedszkole Miejskie nr 29	Wprowadzenia Standardów ochrony Małoletnich dla dzieci personelu i pracowników, spotkania rodziców dzieci	Wszystkie grupy wiekowe, pracownicy,

	z zachowaniem agresywnym z psychologiem i pedagogiem specjalnym, powołanie zespołów wychowawczych dla najbardziej agresywnych dzieci, spotkania zespołu z rodzicami, konsultacje z psychologami z PPP1 - rozmowy poobserwacyjne gry i danego dziecka, Współpraca z asystentami z MOPS comiesięczne sprawozdania, pedagogizacja rodziców podczas umówionych zebrań przez pedagoga i psychologa, współpraca z kuratorami sądowymi, udział w zespole interdyscyplinarnym, zajęcia w grupach prowadzone przez nauczycieli dotyczące zachowań agresywnych i ich przeciwdziałaniu.	rodzice wychowanków.
Przedszkole Miejskie nr 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich, 2. Szkolenie całego personelu dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich, 3. Specjalistyczna pomoc dzieciom w ramach PPP, 4. Zajęcia prowadzone specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, 5. Szkolenie kadry pedagogicznej na temat "Dyscyplina bez nakazów - bajki terapeutyczne" 	Wszystkie grupy wiekowe, pracownicy, rodzice
Przedszkole Miejskie nr 31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, prowadzenie rozmów w grupach na temat przemocy i agresji (przekazanie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących obowiązujących zasad chroniących dzieci przed krzywdzeniem (ulotka). 2. Wdrożenie karty interwencji monitorującej wszelkie zachowania zagrażające bezpieczeństwu dzieci. 3. Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony. 4. Spotkania z rodzicami i omawianie spraw bieżących dotyczących niepokojących zachowań. 5. Działania interwencyjne specjalistów związane z pomocą w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych. 6. Udział kadry pedagogicznej w webinarze „Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej- metody przeciwdziałania agresji w grupie”- Famiga. 7. Specjalistyczna pomoc udzielana w ramach PPP dzieciom, spotkania z rodzicami w celu określenia zasad współpracy oraz działań podjętych ze strony rodziców. Współpraca w ramach spotkań Zespołów Interdyscyplinarnych MOPS. 8. "Nie – dla agresji "- warsztaty dla dzieci wszystkich grup wiekowych zorganizowane przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu. 	Wszystkie grupy wiekowe, pracownicy, rodzice wychowanków.
Przedszkole Miejskie nr 33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie szkolenia "Standardy Ochrony Małoletnich, przekazanie wiedzy na temat roli instytucji w przeciwdziałaniu krzywdzenia dziecka oraz reagowania w sytuacjach podejrzenia krzywdzenia dziecka. 2. Opracowanie i wdrożenie Standardów ochrony małoletnich. Pogadanka z dziećmi, umieszczenie w salach wersji obrazkowej Standardów ochrony. 3. Wprowadzenie we wszystkich grupach Kodeksów przedszkolaka. 4. Prowadzenie cyklicznych zajęć przez nauczycieli i specjalistów dotyczących emocji, tolerancji, empatii. 5. Prowadzenie zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera „Bezpieczeństwo w sieci". 6. Stosowanie w codziennej pracy metod: Bajkoterapia, 	Wszystkie grupy wiekowe, pracownicy, rodzice wychowanków.

	<p>Muzykoterapia, Techniki relaksacyjne, Pedagogika zabawy. 7. Prowadzenie cyklicznych zajęć dotyczących praw dziecka, przestrzeganie ich w codziennym życiu. 8. Projekcja filmu edukacyjnego „Tolerancja” w ramach realizacji projektu- Dzieci uczą rodziców. 9. Pomoc udzielana dzieciom w PPP-współpraca z rodzicami. 10. Uczestniczenie w pracach zespołów interdyscyplinarnych, współpraca z MOPS, Sądem Rodzinnym. 11. Udział nauczycieli w szkoleniach: „Gry i zabawy przeciwko agresji”, „Jak wdrażać Standardy Ochrony Małoletnich”, „Praca z dzieckiem krzywdzonym” 12. Pedagogizacja rodziców: „Smartfony -błędny kierunek dla młodego umysłu”.</p>	
Przedszkole Miejskie nr 34	<p>Cykliczne spotkania z przedstawicielami Policji, pielęgniarki środowiskowej celem zachowań zdrowotnych, bezpieczeństwa, zagrożeń, przeciwdziałania agresji i przemocy. Realizacja programu własnego "Pomagamy sobie nawzajem" uwrażliwiającego na potrzeby innych, przeciwdziałaniu przemocy, nastawiony na empatię i dzielenie się pozytywnym zachowaniem. Realizacja WDN-u " "Wulgaryzmy w przedszkolu a kultura języka", "Twórcze rozwiązywanie konfliktów między dziećmi", prelekcje z pedagogiem specjalnym z dziećmi i z udziałem rodziców, zachęcanie do udziału w szkoleniu on-line "Kochasz swoje dziecko, nie dawaj mu smartfona" poruszający temat empatii, zachowań agresywnych po nadmiernym kontakcie z grami komputerowymi.</p>	wszystkie grupy wiekowe.
Przedszkole Miejskie nr 35	<ol style="list-style-type: none"> 1.zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami prowadzone przez wychowawców grup; 2.cykliczne zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga specjalnego; 3.wprowadzenie Standardów Ochrony małoletnich-szkolenie dla pracowników i rodziców, omówienie z dziećmi; 4.Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego" 5.Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka; 6.Systematyczny udział w grupach roboczych zespołów interdyscyplinarnych. 	wszystkie grupy wiekowe ; "Przyjaciele Zippiego" - 5-6 latki
Przedszkole Miejskie nr 36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie gier i zabaw przeciw agresji, m.in. papierowa wojna, głaskanie jeża, kiedy jestem wściekły, zróbcie miejsce, nadchodzę 2. Program promocji zdrowia psychicznego - Przyjaciele Zippiego. 3. Spotkania z psychologiem szkolnym grupowe i indywidualne w sytuacjach niewłaściwych zachowań dzieci oraz jak radzić sobie ze złością. 4. Spotkanie z policjantem – jakie sytuacje mogą stwarzać niebezpieczeństwo i jak się wobec nich zachować. 5. Zapoznanie dzieci ze SOM – wersja obrazkowa. 6. Zajęcia z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy 7. Zajęcia dotyczące wyrażania swoich emocji oraz potrzeb 8. Systematyczne przypominanie i pogadanki o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw z innymi dziećmi. 	Wszystkie grupy wiekowe. Przyjaciele Zippiego 5 - 6 latki.

Przedszkole Miejskie nr 38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich: Omówienie zagadnień w ramach zajęć dydaktycznych przez nauczycieli grup. Zorganizowanie prelekcji dla Rodziców na temat Standardów Ochrony Małoletnich Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony. 2. Opracowano Indywidualne Plany naprawcze dla 2 dzieci przejawiających zachowania agresywne. 3. Szkolenie Rady pedagogicznej – Praca z dzieckiem krzywdzonym 4. Opracowanie i wdrażanie programu – Agresji mówimy nie. 5. W oparciu o plany pracy Pedagoga Specjalnego i Psychologa: Prowadzenie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej, profilaktyki przeciw agresji, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ćwiczenie postaw asertywnych, doraźna pomoc, Rozmowy z Rodzicami, oraz kierowanie dzieci do specjalistów wg potrzeby, Zajęcia profilaktyczne z psychologiem - Co to są emocje i jak można sobie z nimi radzić? 6. Realizacja zajęć z zakresu terapii TUS 7. Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego "Przyjaciele Zippiego" 8. Realizacja zagadnień zapobiegania agresji przez wychowawców, stosowanie technik i metod relaksacyjnych. 	Wszystkie grupy. Przyjaciele Zippiego 5 - 6 latki.
Przedszkole Miejskie nr 39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka (zasady zachowania i bezpieczeństwa). 2. Prowadzenie systematycznych zajęć i zabaw przez specjalistów uczące dzieci właściwych reakcji na różne sytuacje, wyciszające. 3. Systematyczne prowadzenie przez nauczycieli zajęć sensorycznych, wyciszających, bajek terapeutycznych, elementy jogi, zajęcia "Trening uważności", stosowanie nowatorskich metod techniki relaksacji, metoda projektu, chusta Klanza, Ruch rozwijający W. Sherborne, Aktywne słuchanie B, Strausse. 4. Opracowanie i wdrożenie Procedur Standardów Ochrony Małoletnich, szkolenie wszystkich pracowników przedszkola. 5. Czytanie bajek dzieciom mówiących o emocjach i zachowaniach bohaterów i rozwiązywaniu konfliktów : seria bajek o emocjach "Złość", "Wstyd", "Strach", "Radość", "Smutek", Kicia-Kocia w przedszkolu, Kicia - Kocia się złości, Kicia-Kocia mówi nie, Kicia-Kocia itp., Tupcio Chrupcio -Nie dam sobie dokuczać, Tupcio Chrupcio - Umiem się dzielić itp., "Cudaczek Wyśmiewaczek". 6. Realizowanie Ogólnopolskiego Projektu "Sztuka Emocji". 7. Współpraca Z Poradnią PP. 8. Współpraca z kuratorami i asystentami rodzin do spraw przemocy. 9. Spotkania z Policjantami. 	wszystkie grupy wiekowe 3-6 lat

Przedszkole Miejskie nr 40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia prowadzone w ramach podstawy programowej z wykorzystaniem bajkoterapii, scenki sytuacyjnej, elementów TUS, relaksacji, muzykoterapii oraz metod(w. Sherborne, gimnastyka Labana, metoda dobrego startu Bogdanowicz, mające na celu uczenie właściwych reakcji oraz zapobiegania tym niewłaściwym oraz unikaniu sytuacji trudnych i niebezpiecznych. 2. Prelekcje policji, straży pożarnej 3. Opracowanie oraz wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej „Zachowania trudne i agresywne dziecka w wieku przedszkolnym” oraz całej kadry ped.i nieped. „Jak wdrażać Standardy Ochrony Małoletnich 5. Udział w posiedzeniach grupy diagnostyczno-pomocowej w sprawach dotyczących naszych wychowanków(Miejski Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej) 6. Specjalistyczna pomoc udzielana w ramach PPP dzieciom, spotkania z rodzicami w celu określenia zasad współpracy oraz działań podjętych ze strony domu(rodziców). 7. Prowadzenie zajęć dla dzieci w oparciu o wzajemną współpracę psychologa, terapeuty oraz pedagoga specjalnego. 8. Wzbogacenie przedszkola o wyposażenie mające na celu eliminowania agresji/złości i radzenie sobie ze złymi emocjami: namiot terapeutyczny, projektor do zabawy światłem, podwieszany hamak sensoryczny, worki sensoryczne do siedzenia, siłownia dla dzieci w wieku przedszkolnym. 9. Tworzenie kącików do eliminowania agresji(kącik z gazetami, pudełko z emocjami, ludzik złości) 	
Przedszkole Miejskie nr 43	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zajęcia dodatkowe umożliwiające konstruktywne spędzanie wolnego czasu (pikniki, konkursy itp.) - wszyscy wychowankowie, rodzice. 2.Rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi i rodzicami. 3.Spotkania z dzielnicowymi III Komisariatu Policji w Sosnowcu na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, cyberprzemocy, podejmowania zachowań ryzykownych - rodzice 4.Udostępnianie na stroni Internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dotyczących także zagadnień przemocy i agresji dla uczniów i rodziców- rodzice. 5.Opracowywanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich. 	
Przedszkole Miejskie nr 44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich: Omówienie zagadnień w ramach zajęć dydaktycznych przez nauczycieli grup. Zorganizowanie prelekcji dla Rodziców na temat Standardów Ochrony Małoletnich Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Standardów Ochrony. 2. W oparciu o plany pracy Pedagoga Specjalnego i Psychologa: 	wszystkie grupy wiekowe 3-6 lat

	<p>Prowadzenie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej, profilaktyki przeciw agresji, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ćwiczenie postaw asertywnych, doraźna pomoc, Rozmowy z Rodzicami, oraz kierowanie dzieci do specjalistów wg potrzeby,</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z psychologiem - Co to są emocje i jak można sobie z nimi radzić?</p> <p>3.Realizacja zagadnień zapobiegania agresji przez wychowawców, stosowanie technik i metod relaksacyjnych.</p>	
Przedszkole Miejskie nr 45	<p>1. Opracowanie i realizacja Planu Pracy Przedszkola "Przedszkolak i jego emocje" 2. Realizacja programu edukacyjnego " Przyjaciele Zippiego" - nauka radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w życiu codziennym. 3. Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich. 4. Obcowanie z literaturą dziecięcą podejmującą temat sytuacji trudnych w życiu dziecka - baśnie, bajki terapeutyczne - rozmowy z dziećmi na temat tekstów i ich osobistych doświadczeń. 5. Nauka/ ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy metodą M. Rosenberga. 6. Tworzenie w salach "Kącików emocji - złości i smutku" gdzie dziecko wyrazić może swoje emocje. 7. "Dziecko w świecie emocji" - kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć i emocji, kształtowanie empatii. 8. "Rozładowywanie emocji" - cykliczne ćwiczenia sportowe. 9. "Bajka dobra na wszystko" - kształtowanie u dziecka umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne. "Przyjaciele Zippiego" grupa 5-6 latków</p>
Przedszkole Miejskie nr 46	<p>Wprowadzenie i przestrzeganie przez cały rok Kodeksu Przedszkolaka, stosowanie nowatorskich metod pracy : technik relaksacyjnych, wyciszających, pantomimę, dramę, ruch rozwijający W.Sherborne, aktywne słuchanie B.Strauss, opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich, Warsztaty z psychologiem nt emocji, zachowań. Zajęcia cykliczne we wszystkich grupach na temat: agresji, przemocy, emocji i sposobów radzenia sobie z nimi. "Przyjaciele Zippiego"- program promocji zdrowia psychicznego dla grupy 5-6 latków, Kąciki do "wytupywania złości", spotkania z Policjantami nt bezpieczeństwa, prowadzenie zajęć z bajkoterapii, muzykoterapii.</p>	<p>dzieci 3-6 lat, rodzice, nauczyciele, obsługa</p>
Przedszkole Miejskie nr 47	<p>Realizacja programu "Przyjaciele Zippiego" - gr 5-6 latków, wprowadzenie Standardów ochrony małoletnich, współpraca z PPP1, zebrania dla rodziców prowadzone w formie warsztatów, konsultacje i spotkania z psychologiem i pedagogiem, udział nauczycieli w szkoleniu "Pozytywna dyscyplina"i "Standardy ochrony małoletnich", stosowanie metod wyciszających i relaksacyjnych, kąciki wyciszające - szafka kryjówka</p>	<p>3-6 lat</p>

Przedszkole Miejskie nr 50	<ul style="list-style-type: none"> - PPP udzielana systematycznie w grupach oraz w ramach zajęć rozwijających kompetencje społeczne - Działania interwencyjne specjalistów – pedagoga specjalnego oraz psychologa związane z pomocą w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych - Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, prowadzenie rozmów w grupach na temat przemocy i agresji (przekazanie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących obowiązujących zasad chroniących dzieci przed krzywdzeniem – tablica informacyjna w szatni. - Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony oraz nauczycieli Dyscyplina Bez Nakazów – konsultacje z rodzicami i omawianie spraw bieżących dotyczących niepokojących zachowań. - Współpraca w ramach spotkań Zespołów Interdyscyplinarnych MOPS. "Emocje i jak sobie z nimi radzić " oraz „Kto się lubi ten się czubi"- warsztaty dla dzieci wszystkich grup wiekowych zorganizowane przez psychologów z PPP nr 1 w ramach systematycznej współpracy - Konsultacje rodziców z pedagogiem specjalnym i psychologiem w przedszkolu. - Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego, „ Przyjaciele Zippiego" - realizacja programu międzynarodowego „Z kulturą mi do twarzy" - Realizacja projektu „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy" - Nowatorskie metody przeciwdziałania agresji -bajki terapeutyczne, kącik relaksacyjny, - Zorganizowanie Dnia Niezapominajki jako dnia Życzliwości oraz uroczystości Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka - Spotkanie z przedstawicielami Komendy Policji – pogadanki na temat bezpieczeństwa 	Wszystkie dzieci przedszkolne Przyjaciele Zippiego - 5/6 latki
Przedszkole Miejskie nr 51	<p>Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i webinarach:" Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci", " Jak wdrażać standardy ochrony małoletnich", Prawo rodzinne w pigułce dla nauczycieli i wychowawców", Techniki wyciszenia oraz zaopiekowania się emocjami u dzieci".</p> <p>Stworzenie Kodeksu Przedszkolaka- utworzenie kącika tematycznego. Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich. Zorganizowanie uroczystości pt" Międzynarodowy Dzień Dziecka i jego prawa", Udział w Międzynarodowym Dniu Praw dziecka-wspólnie z UNICEF. Obchody uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka- Uzyskanie Certyfikatu dla placówki.</p> <p>Uczestnictwo 3 grup przedszkolnych w innowacji pedagogicznej" Uważność-nasza siła, wielka moc". Innowacja wprowadza dzieci w świat emocji, uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Bieżące konsultacje z psychologiem, pedagogiem, pogadanki, rozmowy, zajęcia edukacyjne, bajki terapeutyczne.</p>	Wszystkie grupy przedszkolne. Wszyscy nauczyciele.

Przedszkole Miejskie nr 52	<p>Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, Realizacji programu wychowawczego pt. „Dziecko w świecie wartości”, Zorganizowanie uroczystości pt. "Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka", „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „ Realizacja programu profilaktycznego zdrowia psychicznego pt. "Przyjaciele Zippiego", Udział w projekcie „ABC Empatii”, Współpraca w ramach spotkań Zespołów Interdyscyplinarnych MOPS, Bieżące konsultacje z psychologiem, terapeutą, pedagogiem specjalnym, pogadanki, rozmowy, warsztaty, zajęcia edukacyjne, zabawy dotyczące tematyki o przeciwdziałaniu agresji i przemocy, bajki terapeutyczne, historyjki dramowe, Stworzenie Kodeksu Przedszkolaka- Prawa i Obowiązki dziecka.- Działania interwencyjne specjalistów – pedagoga specjalnego oraz psychologa związane z pomocą w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych</p>	wszystkie grupy przedszkolne
Przedszkole Miejskie nr 53	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich w PM53 w Sosnowcu, <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie pracowników, - systematyczna współpraca z rodzicami w celu zniwelowania zachowań niepożądanych, zebrania grupowe, konsultacje z rodzicami. 2. Innowacja pedagogiczna „Poznaję emocje”, na podstawie warsztatów czytelniczych związanych z książką pt. "Uczuciometr Inspektora Krokodyla". 3. Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne „Sieciaki”, literatura dziecięca, gry i zabawy przeciwdziałające agresji. 4. Kodeks grupowy w każdej grupie przedszkolnej. 5. Pogadanki na temat „Agresywnych zachowań” 6. Pogadanki z psychologiem i pedagogiem specjalnym mające na celu uwrażliwienia dzieci na problemy związane z agresją. 7. Kącik pedagoga – kształtowanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez zamieszczanie literatury fachowej dla rodziców. 8. Kąciki złości, relaksacyjne mające na celu wyciszenie i wspomagające nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 9. Cykliczne spotkania z Policją – pogadanki na temat bezpieczeństwa w przedszkolu, domu, placu zabaw, spacer, wycieczki, wyjazdy. 10. Współpraca z instytucjami : <ul style="list-style-type: none"> - Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, - Ośrodek Interwencji Kryzysowej, - MOPS- Sosnowiec, - Sąd Rejonowy w Sosnowcu- wydział Nieletnich, - Kuratorzy Sądowi, - Kuratorzy Społeczni. 	

Przedszkole Miejskie nr 54	<p>- Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, prowadzenie rozmów w grupach na temat przemocy i agresji (przekazanie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących obowiązujących zasad chroniących dzieci przed krzywdzeniem – tablica informacyjna w szatni. - Szkolenie wszystkich pracowników przedszkola w zakresie wprowadzenia Niebieskiej karty i Standardów Ochrony oraz nauczycieli Dyscyplina Bez Nakazów – konsultacje z rodzicami i omawianie spraw bieżących dotyczących niepokojących zachowań.</p>	We wszystkich grupach wiekowych
Przedszkole Miejskie nr 55	<p>- Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich i przekazywanie rodzicom wiedzy na temat radzenia sobie ze złością i frustracją w relacji z dzieckiem; - Nauka komunikacji z dzieckiem bez stosowania agresji, w ramach konsultacji, w formie gazetek ściennych dla rodziców i opiekunów; - Zajęcia w parach oraz grupowe z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z grup integracyjnych, podczas których dzieci uczą się współpracy, wyrażania swoich potrzeb z uwzględnieniem potrzeb innych, ćwiczą umiejętności prospołeczne, a także radzenie sobie z porażką i frustracją bez udziału agresji; - Cykl zajęć zwiększających kompetencje emocjonalne i społeczne dzieci - rozwijanie wiedzy na temat własnych emocji, rozpoznawania stanów emocjonalnych innych osób, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie, kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania oraz rozwijanie poczucia przynależności do grupy; - Udział w ogólnopolskim projekcie „Bajki pomagajki”, czyli o terapeutycznej mocy bajek. – wdrażanie dzieci do zrozumienia emocji; - Opracowanie Procedury postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne; - Opracowanie i wdrożenie „Standardów Ochrony Małoletnich: - przeszkolenie wszystkich pracowników przedszkola.</p>	wszystkie grupy wiekowe
Przedszkole Miejskie nr 56	<p>1. Spotkanie z panią psycholog z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 1 w Sosnowcu na temat problemów wychowawczych i zachowań agresywnych dzieci w grupach: - 5-6 latków- 29.11.2023r. - 4-5 latków- 04.04.2024r. 2. Udział pracowników przedszkola (nauczycieli i pracowników obsługi) w szkoleniu: „Jak wdrażać Standardy Ochrony Małoletnich”- 12.02.2024r. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach: - „Gry i zabawy przeciwko agresji”- CDN – - „Interwencja kryzysowa”- Sokrates - „Agresja u dzieci małych”- Sokrates - „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”- Sokrates - „Praca z dzieckiem krzywdzonym”- cz. 1 i 2 - „Zabawy wyciszające grupę” 4. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem następujących metod: - „Bajki- pomagajki”- czytanie bajek terapeutycznych</p>	Oddział IV- 4-5 latki Oddział V- 5-6 latki

	wyciszających emocje dzieci. 5. Udział w posiedzeniach zespołu multiprofesjonalnego oraz grupach diagnostyczno- pomocowych w Miejskim Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.	
Przedszkole Miejskie nr 57	- Nauka komunikacji z dzieckiem bez stosowania agresji, w ramach konsultacji, w formie gazetek ściennych dla rodziców i opiekunów;	We wszystkich grupach wiekowych
Przedszkole Miejskie nr 59	1. Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich 2. Utworzenie w każdej sali kącików dot. Standardów Ochrony Małoletnich i Praw Dziecka 3. Udział wszystkich pracowników w szkoleniu wszystkich "Jak wdrażać Standardy Ochrony Małoletnich" oraz "Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka" 4. Szkolenie kadry pedagogicznej na temat "Dyscyplina bez nakazów - bajki terapeutyczne" oraz "Przemoc w białych rękawiczkach - czyli o zawstydzaniu dzieci" 5. Udział w programie ogólnopolskim "Magiczna moc bajek", programach własnych nauczycieli: "Bezpieczeństwo przede wszystkim", "W przyjaźni z ciszą", "Dziecko w świecie muzyki i relaksu" 6. Cykliczne wystawianie teatryków metodą "Kamishibaj" o tematyce związanej z przeciwdziałaniem agresji 7. Cykliczne zajęcia z dziećmi prowadzone przez nauczycieli dot. radzenia sobie z negatywnymi emocjami 8. Prelekcja przedstawicieli Policji na temat agresywnych zachowań koleżanek/kolegów - jak sobie z nimi radzić	Wszystkie grupy wiekowe, pracownicy, rodzice naszych wychowanków.
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Konarskiego	- Zajęcia w parach oraz grupowe z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z grup integracyjnych, podczas których dzieci uczą się współpracy, wyrażania swoich potrzeb z uwzględnieniem potrzeb innych, ćwiczą umiejętności prospołeczne, a także radzenie sobie z porażką i frustracją bez udziału agresji;	Wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Elizy Orzeszkowej	1. Warsztaty prowadzone przez psychologów i pedagogów PPP w Sosnowcu. 2. Działania (warsztaty, zabawy, itp.) specjalistów SP nr 3 w ramach realizacji w szkole "dnia bez przemocy". 3. Warsztaty dla rodziców "cyber zagrożenia" 4. Pogadanki realizowane zgodnie z programem wychowawczo- profilaktycznym. 5. Program "nawigacja w każdą pogodę". Instytut profilaktyki zintegrowanej. 6. dzień tolerancji. 7. ABC pierwszej pomocy- program profilaktyki	1. I b, II a, IV b, 2. wszyscy uczniowie SP nr 3. 3. wszyscy chętni rodzice uczniów SP nr 3. 4. kl.od I do VIII. 5.kl odVI do VIII. 6. Cała społeczność szkolna. 7. Vb,VII b
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Juliana Tuwima	1.Warsztaty prowadzone przez psychologów i pedagogów PPP w Sosnowcu. 2. Zajęcia lekcyjne prowadzone przez pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego. 3. Zajęcia lekcyjne prowadzone przez wychowawców klas na temat agresji podczas godziny wychowawczej (w razie potrzeby) 4. Prelekcje funkcjonariuszy policji na temat agresji w cyberprzestrzeni oraz świecie realnym. 4. Prelekcja z kuratorem sądowym IV Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Sosnowcu.	Wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4

	5. Realizacja programu wychowawczo -profilaktycznego.- Cykl zajęć zwiększających kompetencje emocjonalne i społeczne dzieci- rozwijanie wiedzy na temat własnych emocji, rozpoznawania stanów emocjonalnych innych osób, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie, kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania oraz rozwijanie poczucia przynależności do grupy;	
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Juliusza Słowackiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka cyberprzemocy prowadzona przez pracowników Policji 2. Zajęcia integracyjne, przeciwdziałające agresji prowadzone przez Psychologa i Pedagoga z PPP nr 1 3. Pogadanki zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym 4. Zajęcia na temat relacji rówieśniczych, dokuczania i zachowań przemocowych 5. Zajęcia w zakresie rozpoznawania emocji, profilaktyki agresji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, prowadzone przez Psychologa i Pedagoga szkoły 6. Realizacja programu :Godzina dla młodych głów” 7. Zajęcia z psychologami z PPP nr 1 w zakresie niepełnosprawności i nietolerancji 8. Spotkanie z osobą niepełnosprawna (z zespołem Downa), zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Panią Marszałek Województwa i Panią Dominikę Kasińską wraz ze wspierającą Fundacją Czepczyńskich 9. „Błękitny Marsz” – około 1000 uczestników wraz zaproszonymi gośćmi, działania na rzecz w spektrum autyzmu 10. Spotkanie z Kacprem Lachowiczem, coachem, program profilaktyczny 11. Lekcja o empatii prowadzona przez Panią Irenę Ranoż-Talarek – zniesienie stereotypów oraz zmianę myślenia i negatywnych postaw, przekonanie się, że inny nie znaczy gorszy 12. Udział w Zagłębiowskim Maratonie Nauki w Akademii Humanitas – „Fakty i mity na temat autyzmu” 13. Kiermasz słodkości celem wsparcia Joshue walczącego z rakiem mózgu 14. Odwiedziny w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym w Dąbrowie Górniczej 15. Dzień kolorowej skarpetki – solidarność z dziećmi z Zespołem Downa 16. Pogadanki na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami prowadzone przez wychowawców klas 17. Udział w zajęciach „Każdy z nas jest inny i każdy taki sam - każdy z nas jest wyjątkowy! 18. Budujmy świat bezpieczny i przyjazny dla wszystkich dzieci - udział w programie InterACT 19. Zabawy integrujące zespół klasowy, oglądanie filmów edukacyjnych o emocjach, czytanie bajek terapeutycznych, odgrywanie scenek, omawianie zachowania bohaterów, Kolorowanki tematyczne 20. Zajęcia z pedagogiem szkolnym - Radzenie sobie w sytuacjach przemocy. 21. Czytanie i omawianie książki A. Stażka - Gawrysiak Self - Regulation. Szkolne wyzwania, 22. Czytanie i omawianie książki autorstwa Wiktora Czepczyńskiego, Żanety Kupczyk i Katarzyny Muzyka-Jacheć ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami. 	<p>pkt 1. - klasy 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c</p> <p>pkt. 2 - klasy 5a, 5b, 7a, 7b, 7c, 7d</p> <p>pkt.3 - wszystkie klasy od 1 do 8</p> <p>pkt. 4 - 7a</p> <p>pkt. 5 – 1c, 2c, 4a, 4d, 6b, 7d</p> <p>pkt. 6 – wszystkie klasy od 1 do 8</p> <p>pkt. 7 – 2b, 2c, 3c, 3d</p> <p>pkt. 8 – 2a</p> <p>pkt. 9 – klasy 1 do 8</p> <p>pkt. 10 - klasy 5d, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c</p> <p>pkt. 11 – 6b</p> <p>pkt.12 – 7b</p> <p>pkt. 13 – klasy 1 do 8</p> <p>pkt. 14 – 8b</p> <p>od pkt 15 do pkt. 23 wszystkie klasy 1, 2, 3</p> <p>pkt. 24 – wszystkie klasy od 1 do 8</p>

	<p>23. Czytanie i omawianie książki -Tiny Oziewicz Co robią uczucia?</p> <p>24. Lekcje wychowawcze na temat empatii, zapobiegania agresji i przemocy, radzenia sobie ze stresem itp.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Karola Wojtyły</p>	<p>1. Zajęcia prowadzone przez wychowawców, pedagoga specjalnego, psychologa dotyczące tolerancji, empatii, radzenia sobie ze stresem, złością, konfliktami. Klasy 1-8.</p> <p>2. Wprowadzenie Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem i Standardów Ochrony Małoletnich – poinformowanie rodziców, omówienie standardów ochrony małoletnich przez wychowawców na godzinach wychowawczych. Klasy 1-8.</p> <p>3. Udział pedagoga specjalnego i psychologa w posiedzeniach grupy diagnostyczno-pomocowej w Miejskim Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, opieka indywidualna, wsparcie uczniów dotkniętych przemocą domową. W bieżącym roku szkolnym uczniowie i rodzice uczniów klas 1-4</p> <p>4. Prelekcje policjantów dla klas 7 i 8 dotyczące hejtu i cyberprzemocy.</p>	<p>Punkty 1,2,3 - klasy I-VIII, punkt 4 - klasy VII - VIII</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Marii Konopnickiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich w placówce – przeprowadzenie godziny wychowawczej w każdej klasie, na której zostały omówione Standardy Ochrony Małoletnich – omówienie na zebraniach z rodzicami Standardów Ochrony Małoletnich z naciskiem na zjawisko przemocy, zarówno w domu jak i między rówieśnikami – szkolenie rady pedagogicznej z zakresu Procedury Niebieskiej Karty – przeprowadzenie przez psychologa i pedagoga szkolnego zajęć w klasach IV-VIII na temat cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej, przemocy domowej, a w klasach I-VIII radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów – prelekcje Policji w klasach IV-VIII na temat m.in. przemocy – zastosowanie na terenie placówki Procedury Niebieska Karta – udział specjalistów w posiedzeniach grup roboczych zespołów interdyscyplinarnych ds przeciwdziałania przemocy w rodzinie w siedzibie MOPS – współpraca placówki z MOPS, Policją, kuratorami sądowymi 	<ul style="list-style-type: none"> – rodzice – uczniowie I-VIII – nauczyciele

<p>Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Orła Białego</p>	<p>- Opracowanie Procedury postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne; 1. Zajęcia warsztatowe w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego „Nie hejtuje, reaguje” prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa. 2. Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa dotyczące zachowań agresywnych, prawidłowej relacji z rówieśnikami, konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, 3. Zajęcia prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych, dobre relacje z rówieśnikami, rozwiązywanie problemów rówieśniczych, cyberprzemoc. Prelekcje funkcjonariuszy policji dotyczące cyberprzemocy. 4. Zajęcia prowadzone przez specjalistów z PPP nr 1 w Sosnowcu dotyczące właściwych relacji rówieśniczych i tolerancji. 5. Zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa dotyczące : akceptacji innych, tolerancji, empatii. 6. Spotkania z rodzicami dotyczące cyberprzemocy. 7. Zajęcia prowadzone przez policjantów wydziału prewencji w ramach programu profilaktycznego „Masz wybór, wybierz rozsądek”. 8. Program profilaktyczny, program domowych detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”.</p>	<p>wszyscy uczniowie szkoły</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Jana III Sobieskiego</p>	<p>1. Zajęcia prowadzone podczas godzin wychowawczych w klasach. 2. Realizacja programu „Ja w świecie emocji”. 3. Realizacja programu „Apteczka I pomocy emocjonalnej”. 4. Wprowadzanie na zajęciach z uczniami elementów porozumienia bez przemocy. 5. Realizacja projektu Uniwersytet Dzieci- „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”. 6. Przeprowadzanie akcji na terenie szkoły w ramach kalendarza świąt nietypowych m.in.: Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Bezpieczny dzień Internetu. 7. Udział w akcji „Adwokaci Rozjaśniają Prawo”- jak się bronić przed cyberhejtem, cyberstalkingiem, jak prawnie zwalczać nienawiść w wirtualnym świecie. 8. Całoroczny cykl prelekcji prowadzony przez przedstawicieli Policji: odpowiedzialność prawna nieletnich, cyberprzemoc, mobbing, wykluczenie. 9. Zajęcia grupowe i indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 10. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów. 11. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich na terenie szkoły.</p>	<p>– uczniowie I-VIII</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 13</p>	<p>- Opracowanie i wdrożenie „Standardów Ochrony Małoletnich: - przeszkolenie wszystkich pracowników przedszkola.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Stefana Żeromskiego</p>	<p>1. Organizacja Dnia Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, obchody Dnia Życzliwości 2. Zajęcia integracyjne z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 3. Realizacja programu - Apteczka Pierwszej Pomocy</p>	<p>1, 2, 4, 5, 8 - klasy I do VIII; 3 - klasa III, V; 6 - klasy IV-VIII; 7 - klasy 5, 6, 7</p>

	<p>Emocjonalnej, Moc Emocji</p> <p>4. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</p> <p>5. Indywidualne spotkania pedagoga i psychologa z uczniami (wychowawcze i wspierające)</p> <p>6. Lekcje wychowawcze – np. "Nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe - tolerancja i szacunek wobec innych". „STOP to jest przemoc – zapobieganie agresji rówieśniczej”, „Doskonalenie wiedzy na temat praw dziecka i człowieka.” Stawiamy na koleżeństwo”, Rozwijanie empatii i tolerancji – omawianie filmu "Cudowny chłopak", Cyfrowo bezpieczni. Przypomnienie zasad obowiązujących w Internecie. Tworzenie netetykiety. " Trudne sytuacje wokół nas - przemoc i agresja. Promowanie koleżeńskich zachowań i przeciwdziałanie dokuczaniu." „Tolerancja. Wspólne oglądanie filmu "Urodziny Maćka". Dyskusja na temat zachowania bohatera, analiza własnego zachowania wobec innych. Zabawa integracyjna "Czy znasz swoich kolegów i koleżanki z klasy? itp</p> <p>7. Wyjście do kina na film „Cudowny chłopak. Biały ptak” oraz lekcja wychowawcza dotycząca zagadnień poruszanych w filmie.</p> <p>8. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich i omówienie ich z uczniami i rodzicami.</p> <p>9. Omówienie filmu "Cudowny chłopak. Biały ptak."</p>	
<p>Szkoła Podstawowa nr 16 im. Jana Matejki</p>	<p>Udział w programach: "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej", "Nawigacja w Każdą Pogodę", "Szkoła dostępna dla wszystkich", "Akademia Bezpiecznego Puchatka".</p> <p>Zajęcia z wychowawcami i pedagogiem szkolnym - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego. Szkolenia dla nauczycieli.</p> <p>Udział w "Błękitnym marszu".</p> <p>Spotkania z policjantami.</p> <p>Wprowadzenie Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem i Standardów Ochrony Małoletnich - poinformowanie rodziców np. w trakcie zebrań z rodzicami i uczniów na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów oraz uczniami.</p> <p>Udział pracowników szkoły w posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych.</p> <p>Udział dyrekcji i uczniów w Dniu Bezpieczeństwa w Zagłębiowskim Parku Sportowym w Sosnowcu.</p>	

<p>Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne dot. zacieśniania więzi klasowych oraz promowania prawidłowych postaw rówieśniczych (Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego- zajęcia budujące zespół klasowy, uczące współpracy w grupie i prawidłowej komunikacji oraz Kto się lubi ten się czubi- zajęcia z podstaw porozumienia bez przemocy i rozwiązywania konfliktów) 2. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu- zajęcia o charakterze psychoedukacyjnym wraz warsztatami profilaktycznymi dotyczącymi bezpiecznego korzystania z Internetu (w tym cyberprzemocy) 3. Przedsięwzięcia szkolne przeciwdziałające zachowaniom agresywnym (Dzień tolerancji, łańcuch tolerancji, dzień życzliwości, Czym jest cyberprzemoc i jak jej unikać- teatr edukacyjny) 4. Błękitny marsz 5. Zajęcia prowadzone przez pedagoga (Warto mówić – trudne sytuacje w relacjach rówieśniczych, Nie przekraczam granic , W szkole i domu czuję się bezpiecznie, Presja grupy- czy łatwo być asertywnym , Empatia, Konflikty rówieśnicze- metoda 5 kroków, Tolerancja 6. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego Akademia Bezpiecznego Puchatka –bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w Internecie, bezpieczne relacje z rówieśnikami 7. Indywidualne spotkania z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Rozmowy wyjaśniająco-dyscyplinujące. Omówienie niewłaściwych zachowań, dotyczących agresji słownej i fizycznej skierowanej na rówieśników i dorosłych, wybuchami niekontrolowanej złości oraz sposobach radzenia sobie z trudnymi emocjami. Rozmowy dotyczące mowy nienawiści. 8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Każdy inny - wszyscy równi”. 9. Zajęcia z psychologiem dot. przemocy rówieśniczej, jak sobie z nią radzić, zachowania antyspołeczne i przemoc rówieśnicza 10. Innowacja pedagogiczna „Koszycek pomocy” jako forma wsparcia w eliminowaniu zachowań niepożądanych w zespole klasowym 11. Udział w miejskich działaniach profilaktyczno – edukacyjnych, Dzień bezpieczeństwa na terenach Zagłębiowskiego Parku Sportowego- Zorganizowanie Dnia Niezapominajki jako dnia Życzliwości oraz uroczystości Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka 	<p>cała społeczność szkolna</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 18 im. Ignacego Krasickiego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe ze specjalistami z PPP. 2. Spotkanie z policjantem dotyczące cyberprzemocy i hejtu sieci. 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami. 4. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, omówienie ich z uczniami i rodzicami. 5. Lekcje wychowawcze i zajęcia ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem o tematyce przeciwdziałania agresji, radzenia sobie z emocjami, tolerancji. 6. Kontrakty koleżeńskie. 7. Obchody Dnia Życzliwości 	<p>Klasy: 1b, 4a, 4b, 8a,</p>

<p>Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Marii Skłodowskiej-Curie</p>	<p>- Spotkanie z przedstawicielami Komendy Policji – pogadanki na temat bezpieczeństwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania prowadzone przez psychologa i pedagoga z PPP nr 1 w Sosnowcu. 2. Zajęcia lekcyjne warsztaty prowadzone przez psychologa i pedagoga dotyczące: empatii, szacunku, tolerancji i właściwych relacji rówieśniczych. 3. Zajęcia prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych. 4. Prelekcja dzielnicowego na temat : hejtu i przemocy słownej na portalach społecznościowych oraz prawnych konsekwencji takich działań. 5. Program " Na zakręcie" prowadzony przez funkcjonariuszy Służby Więziennej w Sosnowcu. 6. Kolorowy tydzień - hasło: " STOP AGRESJI" 7. Teatr edukacyjny " ZAGROŻENIA PŁYNĄCE Z INTERNETU" 8. Apteczka Pierwszej Pomocy emocjonalnej. 9. domowi detektywi " Jaś i Małgosia na tropie" - programy profilaktyczno - wychowawcze. 	<p>cała społeczność szkolna</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 20 im. Mikołaja Kopernika</p>	<p>Realizacja zapisów programu wychowawczo-profilaktycznego. Spotkanie z policjantem dotyczące cyberprzemocy i hejtu w sieci. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami. Lekcje wychowawcze i zajęcia ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem o tematyce przeciwdziałania agresji, radzenia sobie z emocjami, tolerancji.</p>	<p>klasy 1-8</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Króla Władysława Jagiełły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego w ramach programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły. 2. Spotkania z policją w klasach 4,5,6,7,8 dotyczące przeciwdziałaniu hejtowi oraz przemocy w sieci. 3. Spotkania profilaktyczne z psychologiem Fundacji „Po skrzydła” w celu eliminacji dyskryminacji oraz mowy nienawiści w klasach 7. 4. Udział klasy 3 w programie „Wspólne kroki w cyberświecie” -zapobiegającym przemocy i mowie nienawiści w sieci. 5. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich – udział w szkoleniach CDNu całej kadry pedagogicznej, opracowanie procedury 6. Udział w spotkaniach Zespołów Interdyscyplinarnych ds przemocy domowej „Niebieska Karta”, współpraca z MOPSem, kuratorami społecznymi, asystentami rodzin 7. Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasach 1-3 8. Prowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Społecznych oraz rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne dla uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi 9. Indywidualne rozmowy i wsparcie dla uczniów przejawiających zachowania nieakceptowalne społecznie 10. Lekcje wychowawcze oraz apel dla uczniów nt zachowania rówieśniczego, tolerancji, cyberprzemocy 11. Innowacja pedagogiczna „Moc Self – Reg” dla uczniów klas 4 i 5 12. Interwencje i mediacje rówieśnicze oraz rodziców w sytuacjach konfliktowych 13. Realizacja programu Jaś i Magosia na tropie czyli program domowych detektywów 	<p>klasy 1-3 oraz 4-8 kadra pedagogiczna oraz rodzice</p>

	<p>14. Udział szkoły w Błękitnym Marszu – solidarność z osobami ze Spektrum Autyzmu</p> <p>15. Udział w projekcie „Uczeń bezpieczny w sieci”</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 22 im. Agaty Mróz</p>	<p>1. - „Bezpieczny Internauta”- zajęcia z cyklu "Dzieci uczą rodziców".</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Bezpieczeństwo w Internecie - w ramach programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" . - "Bezpieczne relacje z rówieśnikami" w ramach programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" - "Kolorowe emocje" - warsztaty przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 1 w Sosnowcu <p>2. - Realizacja programu „Spójrz inaczej” Cele programu: Sytuacje trudne w kontaktach z innymi: radzenie sobie ze złością, odrzuceniem, wstydem, dokuczaniem, skarżeniem, agresja i przemoc w szkole – sposoby zapobiegania i radzenia sobie z dokuczaniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Dzień Tolerancji. - pogadanki klasowe na temat bezpieczeństwa w sieci i zagrożeń cyberprzemocą. - „Bezpieczny Internauta”- zajęcia z cyklu "Dzieci uczą rodziców" - Dzień bezpiecznego Internetu- Działamy razem na rzecz lepszego Internetu. - Poznajemy Konwencję Praw Dziecka- Nasze prawa - Spotkanie z pracownikiem sosnowieckiej straży miejskiej dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Poruszono tematy związane z właściwym zachowaniem w sytuacjach niebezpiecznych typu: spotkanie z podejrzaną osobą na ulicy/w parku/boisku szkolnym, reagowanie na pozostawiony podejrzaną plecak/torbę wyczuwalny gaz lub inny niepokojący zapach itd. Przypomnienie uczniom numery wszystkich telefonów alarmowych. - Rozmowy i pogadanki z rodzicami na temat zachowań w sytuacjach trudnych- wygłoszenie referatu „W jaki sposób rozbudzać u dziecka zainteresowania?" -Rozmowy i pogadanki z rodzicami na temat zachowań w sytuacjach trudnych- wygłoszenie referatu „KIERUNKI PRACY I ZABAWY Z DZIECKIEM W CZASIE WOLNYM" -Pedagogizacja rodziców. Zapoznanie rodziców z referatem: „Dziecko w grupie rówieśniczej" - Spotkania z rodzicami w sytuacjach trudnych, konfliktowych w obecności pedagoga szkolnego. - Bezpieczne wakacje- Omówienie najważniejszych zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. - Zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów z psychologiem szkolnym <p>3. - Wspólne ustalenie jasnych norm i zasad, dzięki którym uczeń będzie wiedział, jakie zachowania są dozwolone, a jakie są niedopuszczalne zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią- opracowanie regulaminu klasowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Przeprowadzenie zajęć dotyczących praw człowieka, dziecka, ucznia. -Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej uczniów, mogącej predysponować do zachowań dysfunkcyjnych. -Dyskusje i pogadanki na temat tolerancji, szacunku, życzliwości- zorganizowanie w klasie Dnia życzliwości, zabawa w „dobrego duszka" 	<p>1. klasy I 2. klasy II 3. klasy III 4. klasy IV-VIII 5. zajęcia świetlicowe</p>

	<p>-Dzień tolerancji - wyjaśnienie pojęcia tolerancja, zabawy dramowe, wykonywanie pracy grupowej - plakatu.</p> <p>-Pogadanki uczące kulturalnego sposobu wyrażania negatywnych uczuć i kultury osobistej.</p> <p>-Pogadanki i zajęcia z psychologiem, pedagogiem, psychologiem specjalnym.</p> <p>-Organizowanie przez szkołę aktywnych form wypoczynku- wycieczki, zabawy sportowe, Dzień Sportu</p> <p>-Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi- przeprowadzenie pogadarek na temat przyjaźni, miłości, szczęścia rodzinnego- projekcje filmów</p> <p>4. -zajęcia przeprowadzone przez psychologa szkolnego w klasach: "Nauka współpracy", "Przeciwdziałanie agresji", "Czym jest agresja?", "Integracja", "Jak współpracować bez agresji?", "Integracja i współpraca"</p> <p>- W ramach zajęć WDŻ były zrealizowane pogadanki tematyczne związane z przeciwdziałaniem agresji, sposobów rozwiązywania konfliktów czy bycia w życiu uprzejmym i uczynnym: "Uprzejmość i uczynność", "Agresji mówię NIE", "Gdy trudno się porozumieć"</p> <p>-tematy spotkań z wychowawcą: "Agresja- jak ją rozpoznać i jak jej przeciwdziałać", "Więcej zalet czy zagrożeń płynących ze współczesnych mediów".</p> <p>- indywidualne pogadanki z pedagogiem, psychologiem</p> <p>- "Głos zza krat" - spotkanie z paniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>- spotkanie z sosnowieckimi przedstawicielami straży miejskiej w celu omówienia bezpieczeństwa, zagrożeń płynących z sieci oraz zagrożeń w świecie realnym, w tym konfliktów rówieśniczych</p> <p>- udział klas 7 i 8 w programie "Mocni w prawie"</p> <p>5. zajęcia tematyczne:</p> <p>-Przeciwdziałanie agresji - sztuka przyjaźni - dlaczego warto być miłym.</p> <p>- Lubię siebie, lubię ciebie, kształtowanie poczucia własnej wartości - sztuka rozwiązywania konfliktów.</p> <p>- Jestem asertywny, to i owo o emocjach.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 23 Szkoła Radości</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje profilaktyczne prowadzone przez pedagogów, psychologa, dyrekcję oraz psychoterapeutów (m.in. przemoc słowną i fizyczną, cyberprzemoc, hejt) 2. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 3. Realizacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego 4. Spotkania profilaktyczne z funkcjonariuszami Policji (m.in. kontakt z nieznanym, odpowiedzialność karna nieletnich) 5. Standardy Ochrony Małoletnich – szkolenie dla pracowników, zapoznanie rodziców i uczniów 6. Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” 7. Realizacja programu „Smak życia czyli debata o dopalaczach” 8. Realizacja programu „ ABC empatii bo wszyscy jesteśmy tacy sami” 9. Sporządzanie Niebieskiej Karty 10. Spotkania z rodzicami 11. Systematyczny udział w grupach roboczych zespołów interdyscyplinarnych. 12. Organizacja konkursów profilaktycznych. 13. Udział w gali finałowej w Teatrze Zagłębia podsumowującej program „Ludzie ludziom... budowanie 	<p>Cała społeczność szkolna</p>

	<p>wartości młodego człowieka, w którym zajęliśmy II miejsce w konkursie „Przemoc widziana oczami młodzieży” (nagranie filmu profilaktycznego)</p> <p>14. Zajęcia związane praca nad emocjami.</p> <p>15. Wycieczki i zajęcia integracyjne w zespołach klasowych.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 25 im. Juliusza Słowackiego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w ramach godzin wychowawczych nt. agresji i relacji rówieśniczych. 2. Zajęcia w wybranych klasach w ramach realizowanych programów: "Spójrz inaczej", "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej", "Nawigacja w Każdą Pogodę", "Każdy inny, wszyscy równi", "Jaś i Małgosia na tropie czyli Program Domowych Detektywów", "Akademia Bezpiecznego Puchatka". 3. Zajęcia z prawnikiem w ramach "Lekcji z Temidą". 4. Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich. 5. Działania prewencyjne Zespołu Interwencji Kryzysowej. 6. Zorganizowanie "Dnia bezpiecznego Internetu - przeciwdziałanie cyberprzemocy". 7. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne. 8. Spotkania mediacyjne w sytuacjach konfliktowych (z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym, wychowawcami). 9. Szkolenie Rady Pedagogicznej "Jak rozpoznać dziecko krzywdzone. Realizacja zadań w kontekście SOM". 10. Indywidualne konsultacje specjalistów z rodzicami dotyczące zachowań agresywnych i profilaktyki. 11. Warsztaty dot. agresji i hejtu w wybranych klasach (pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny). 12. Pogadanki z dzielnicowym nt. agresji, hejtu w internecie, konsekwencji prawnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasy 4-8; 2. klasy 1-3, 4-8; 3. klasy 5 i 6; 4. klasy 1-8; 5. wszyscy uczniowie 6. wszyscy uczniowie 7. wybrana grupa uczniów 8. w miarę potrzeb - wybrani uczniowie 9. klasy 1-8 10. w miarę potrzeb. - wybrani uczniowie 11. wszyscy uczniowie 12. klasy 3 i 5
<p>Szkoła Podstawowa Nr 27 im. Stanisława Wyspiańskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą dotyczące przemocy, agresji wśród rówieśników, - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym dotyczące pozytywnych relacji rówieśniczych, - prelekcje funkcjonariusza Policji w klasach IV-VIII dotyczące mobbingu, hejtu, agresji, cyberprzemocy, - opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, - realizacja programów profilaktycznych: Bieg po zdrowie klasa 4a; Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej klasa 5a; Smak życia klasa 7a i 8a, - spotkanie uczniów klasy 4a z psychologiem z PPP nr 1 dotyczące wspierania innych w przypadku przemocy, - w ramach współpracy z PPP nr 1 zorganizowano spotkanie dla rodziców klasy 7a podczas zebrań dotyczące sfery psychicznej dzieci i młodzieży, - cykl szkoleń dla Rady Pedagogicznej (Mediacje rówieśnicze i szkolne), - udział pedagoga w grupach roboczych NK – szkolenie NK. 	<p>wszyscy uczniowie szkoły</p>

<p>Szkoła Podstawowa Nr 29 im. Władysława Broniewskiego</p>	<p>1. Zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego, również w oparciu o programy : Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Spójrz inaczej. 2. Zajęcia prowadzone w ramach godziny wychowawczej przez wychowawców poszczególnych oddziałów klasowych. 3. Zajęcia prowadzone przez zaproszonych specjalistów z zewnątrz: zajęcia z przedstawicielami Policji oraz Sądu Rodzinnego (IV Wydział Rodzinny i Nieletnich); warsztaty prowadzone przez Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce (Tolerancja i empatia. Samoakceptacja. Komunikacja w różnorodności. Przeciwdziałania cyberprzemocy.) 4. Zaprezentowanie przedstawienia profilaktycznego dla społeczności szkolnej poruszające tematykę, agresji, bezpieczeństwa i dialogu przez uczniów klasy 4.</p>	<p>wszyscy uczniowie szkoły</p>
<p>Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 30 im. Stefanii Sempołowskiej</p>	<p>1. Dwa razy w bieżącym roku szkolnym zostały przeprowadzone pogadanki z Funkcjonariuszami Policji o w/w tematyce. 2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone w klasach przez pedagoga, psychologa szkolnego. 3. Zajęcia prowadzone w oparciu o Program Profilaktyki Uniwersalnej , pt. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” . 4. Realizacja Programu Promocji Zdrowia Psychicznego, pt. „Przyjaciele Zippiego”. 5. Pogadanki na temat agresji i przeciwdziałania przemocy prowadzone przez wychowawców klas, pedagoga i psychologa szkolnego. 6. Spotkanie z rodzicami na temat Standardów Ochrony Małoletnich. 7. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie - spotkania dotyczące przeciwdziałaniu agresji i przemocy.</p>	<p>1. Wszyscy uczniowie 2. Wybrane zespoły klasowe 3. Wybrane zespoły klasowe 4. Uczniowie klas 2a, 8b, 2b,3b. 5. Cała społeczność szkolna 6. Rodzice/opiekunowie prawni 7. Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas 1. Wszyscy uczniowie 2. Wybrane zespoły klasowe 3. Wybrane zespoły klasowe 4. Uczniowie klas 2a, 8b, 2b,3b. 5. Cała społeczność szkolna 6. Rodzice/opiekunowie prawni 7. Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 32 im. Leona Kruczkowskiego</p>	<p>Program "ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami" Program „Słowa są ścianami lub oknami” (maj, czerwiec 2024) W szkole czuję się bezpiecznie. Obrona przed agresją i przemocą. (listopad 2023) Trzymam nerwy na wodzy, jak radzę sobie z emocjami. (luty 2024) Serdeczność podstawą budowania relacji. (marzec 2024) Poszanowanie godności koleżanki i kolegi z klasy. Jak walczyć ze stresem?(marzec 2024) Program „Spójrz inaczej”. (wrzesień 2023 - czerwiec2024) Jak nasze zachowanie wpływa na mnie i innych. (marzec 2024) Agresja i przemoc. Jak sobie z nią radzić? (kwiecień 2024) Trudne sytuacje wokół nas. Przemoc i agresja. (czerwiec 2024) Uważność, wzajemne słuchanie - czynniki wpływające na budowanie relacji. (październik 2023) Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? (wrzesień</p>	<p>1. Klasy I-III; 2. Klasa IV A; 3. Klasa IV B; 4. Klasa IV B; 5. Klasa IV B; 6. Klasa IV B; 7. Klasa IV C; 8. Klasa V B; 9. Klasa VI A; 10. Klasa VI A; 11. Klasa VI B; 12. Klasa VI C; 13. Klasa VI C; 14. Klasa VI C; 15. Klasa VII A; 16. Klasa VII A; 17. Klasa VII A; 18. Klasa VIIIA; 19. Klasa VIIIB; 20. Klasy V-VIII; 21. Klasy I-VIII</p>

	<p>2023)</p> <p>Konflikty i sposoby ich rozwiązywania (luty 2024)</p> <p>Program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - życzliwość i współdziałanie” (kwiecień 2024)</p> <p>Zasady dobrego komunikowania się. (luty 2024)</p> <p>Trudne sytuacje wokół nas - przemoc i agresja (marzec 2024)</p> <p>Złość, agresja, przemoc. (maj 2024)</p> <p>Nasze zachowanie - normy i zasady. (marzec 2024)</p> <p>Dni Bezpiecznego Internetu - agresja (hejt) w Sieci - (w dniach 24, 25, 26 stycznia 2024).</p> <p>Standardy ochrony nieletnich (maj 2024)</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 33 z Oddziałami Specjalnymi im. Adama Mickiewicza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcie 3 miejsca w programie „Ludzie ludziom... budowanie wartości młodego człowieka – nagranie filmiku profilaktycznego „Przemoc widziana oczami młodzieży” - udział uczennic klasy 8 w Finałowej Gali w Teatrze Zagłębia 2. Realizacja założeń programu wychowawczo – profilaktycznego 3. Wdrażanie Standardów Ochrony 4. Spotkania z dzielnicowymi V Komisariatu Policji w Sosnowcu – zajęcia na temat, agresji, hejt, cyberprzemocy 5. Realizacja programu – „Wspólne kroki w cyberświecie” 6. Realizacja programu „ ABC empatii bo wszyscy jesteśmy tacy sami” 7. Warsztaty profilaktyczne prowadzone przez Epsilon „ Wartości w życiu człowieka, kształtowanie postaw społecznych” 8. Warsztaty profilaktyczne - Tolerancja i szacunek to mój wizerunek, prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych 9. Warsztaty „Przyjazna zabawa to dobra sprawa” prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych 10. Organizacja Międzynarodowego Dnia Dziecka 11. Obchodzenie Dnia Tolerancji - wszystkie klasy 13. Ognisko integracyjne z rodzicami 14. Pogadanki z uczniami na temat agresji słownej i fizycznej, zajęcia na temat rozwiązywania konfliktów , pogadanki na temat umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii. Zwrócenie uwagi na wiek użytkownika (ile lat trzeba ukończyć). Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, wyjaśnienie zjawiska hejtu– wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog 15. Zajęcia profilaktyczne w ramach programu InterACT; Każdy z nas jest inny, każdy taki sam, przeprowadzone przez pracownika PPP nr 2 w Sosnowcu oraz pedagoga szkolnego 16. Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego cyklu zajęć integracyjnych z uczennicami 	<p>1. klasa 8; 2., 3., 10., 11., 14. wszystkie klasy; 4. klasy 3-8; 5., 9. klasy 3; 6. klasy 1-3; 7., 8. klasy 4; 13. klasa 5; 15. klasy 1; 16. klasa 2 i 4</p>

<p>Szkoła Podstawowa Nr 35 im. Armii Krajowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjaciele Zippiego” program promocji zdrowia psychicznego 2. „Spójrz inaczej” program chroniący młodzież przed ryzykownymi zachowaniami. 3. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” pogram profilaktyki i promocji zdrowia 4. „Wspólne kroki w cyberświecie” program profilaktyczny zapobiegający e-uzależnieniom. 5. Zajęcia z pedagogiem z PPP nr 2 o poprawie relacji w klasie, zapobieganiu agresji. 6. Zajęcia z pedagogiem -Czym jest zdrowie? Czynniki, wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie. 7. Szkolenie - Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci, podejmowanie interwencji w sytuacji krzywdzenia dzieci. 8. Gry i zabawy przeciwko agresji – zajęcia pedagoga na świetlicy szkolnej 9. Indywidualne zajęcia z psychologiem rozwijające umiejętności społeczno – emocjonalne zapobiegające występowaniu agresji 10. Profilaktyka zdrowia psychicznego – Jak rozwiązywać konflikty, jak przezwyciężyć bullying 11. Profilaktyka zdrowia psychicznego – Jak radzić sobie z trudnymi emocjami 12. Zajęcia z profilaktyki zdrowia psychicznego – Co lubi nasz mózg, jak unikać wybuchu agresji 13. Zabawy integracyjne, relaksacyjne, wyciszające z elementami kinezylogii edukacyjnej jako metody redukcji napięć emocjonalnych Zajęcia z psychologiem – 14. Emocje i uczucia – jak je rozpoznawać u siebie i u innych, sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych 15. Ćwiczenia uważność i spokój – sposoby na złość i agresję wg Eline Senl. 16. Rozmowy pedagoga i psychologa z uczniami i rodzicami na temat konfliktów rówieśniczych, sposobów radzenia sobie z agresją i wpływu rodziny i postaw rodzicielskich na zachowania dzieci i młodzieży. 17. Opracowanie i wdrażanie Standardów ochrony małoletnich. 	<p>pkt 1 – klasa II, pkt 2 – klasa V, pkt 3 – klasa IV, pkt 4 – klasa III, pkt 5 – klasa III, IV, pkt 6 – klasa IV pkt 7 – pedagog, pkt 8 – klasa I – III, pkt 9 – klasa I -VII pkt 10 – klasa VI, pkt 11 – klasa VII pkt 12 – klasa V, VI, pkt 13, 14, 16 – klasa I –VII pkt 15 – klasa III pkt 17 cała społeczność szkolna</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 36 im. Stanisława Staszica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki prowadzone zgodnie z programem profilaktyczno - wychowawczym przez wychowawców klas. 2. Cykl spotkań dla uczniów : "Budowanie relacji w zespole klasowym. Jaką moc ma empatia?" i spotkanie z rodzicami (pedagog, psycholog). 3. Zajęcia warsztatowe - "Ja w grupie. Co daje mi grupa?"(pedagog). 4. Cykl spotkań : "Budowanie relacji rówieśniczych w zespole klasowym. Jak dbać o relacje?" (pedagog). 5. Spotkanie warsztatowe: "Czym jest empatia?" (pedagog). 6. Zajęcia indywidualne o tematyce empatii, nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji oraz unikania przemocy (psycholog). 7. Zajęcia grupowe - "Jak być koleżeńskim" (psycholog) 8. Wprowadzenie "Standardów Ochrony Małoletnich" 	<p>1. Cała społeczność szkolna. 2. Klasa I b 3. Klasa IV a. 4. Klasa V a. 5. Klasa 4 b. 6. Uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne prowadzone przez psychologa szkolnego 7. Klasa 1b 8. Cała społeczność szkolna.</p>

<p>Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Henryka Sienkiewicza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy profilaktyczne a) Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej b) Smak życia czyli debata o dopalaczach c) Nie pal przy mnie proszę d) Akademia Bezpiecznego Puchatka e) Spójrz Inaczej f) Program Domowych Detektywów :Jaś i Małgosia na tropie”. 2. Spotkanie z policjantem w wydziale prewencji – prelekcja „ Odpowiedzialność prawna nieletnich” 3. Spotkanie z psychologiem z PPP nr 2 – prelekcja „ Problemy okresu dojrzewania i właściwe relacje rówieśnicze. 4. Bieżące lekcje wychowawcze dotyczące budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, samoakceptacji, zasad zachowania w szkole i poza nią, dokuczania i tolerancji, a także skutecznego komunikowania się i rozwiązywania trudnych sytuacji. 5. Spotkania z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym i specjalnym dotyczące właściwych relacji rówieśniczych oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 6. Zapoznanie uczniów z wersją SOM dla dzieci. 7. Bieżąca współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (MOPS, kuratorzy, Sąd, policja, asystenci rodzinni) w celu wyeliminowania negatywnych zachowań oraz udzielenia wsparcia w trudnych wychowawczo sytuacjach. 	<p>1. a) klasa IV b) klasa VII – VIII, c) klasa III d) klasa I e) klasa V f) klasa IV. 2. Klasa VI – VIII 3. Klasa VI – VII 4. Wszystkie klasy 5. Wszystkie klasy 6. Uczniowie wszystkich klas</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 38 im. Tadeusza Kościuszki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka profilaktyczna „Niewinna droga” wystawiana przez aktorów teatru profilaktycznego z Krakowa – radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi- uczniowie kl. VI-VIII. 2. Zajęcia dodatkowe umożliwiające konstruktywne spędzanie wolnego czasu (koła zainteresowań, pikniki, konkursy itp.)- wszyscy uczniowie. 3. Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i rodzicami- uczniowie kl. I-VIII. ,rodzice. 4. Spotkania z dzielnicowymi III Komisariatu Policji w Sosnowcu na temat odpowiedzialności karnej nieletnich , cyberprzemocy, podejmowania zachowań ryzykownych – kl. V-VII, rodzice 5. Udostępnianie na stroni Internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dotyczących także zagadnień przemocy i agresji dla uczniów i rodziców- kl. I-VIII, rodzice. 6. Zajęcia integracyjne w klasach prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Sosnowcu- wybrane klasy 4,5,6. 7. Opracowywanie i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich wersja rozszerzona oraz skrócona dla uczniów- kl. 1-8, rodzice. 8. Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich podczas zajęć z pedagogiem oraz psychologiem- kl. IV-VIII. 9. Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów potrzebujących wsparcia emocjonalnego oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym- kl. IV-VIII. 10. Warsztaty z cyklu „Trening umiejętności rodzicielskich”- rodzice. KL.V. 11. Konkurs plastyczny „Stop cyberprzemocy”- kl. I-VIII. 12. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”- program profilaktyki i promocji zdrowia, radzenie sobie z agresją własną i innych- kl. V-VI. 13. Pogadanki na lekcjach wychowawczych : Jak radzić 	

	<p>sobie ze złością? Jak reagować gdy jesteśmy świadkami przemocy? Słowa mogą ranić, Rozwijanie umiejętności rozpoznawania złości i panowania nad nią w trudnych sytuacjach życiowych. Stop agresji, jej przyczyny, formy, skutki oraz sposoby zapobiegania- wybrane kl. I- VII.</p> <p>14. Wychowawczy program autorski „Super uczeń”- jeden z celów to przeciwdziałanie agresji realizowane przez naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych- kl. IA.</p> <p>15. Program „Vetto wobec agresji i przemocy” –kl. VID.</p> <p>16. Przygotowanie komiksu profilaktycznego na temat przemocy rówieśniczej.</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 39 im. Kornela Makuszyńskiego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zagadnień zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz w Klasowych Programach Wychowawczo-Profilaktycznych. 2. Zajęcia prowadzone przez wychowawców pedagoga, pedagoga specjalnego psychologa dotyczące: akceptacji innych, tolerancji, empatii, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. 3. Prelekcja dla Rodziców na temat Standardów Ochrony Małoletnich. 4. Zajęcia z dziećmi na temat standardów ochrony małoletnich - omówienie ich przez wychowawców poszczególnych grup. 5. Realizacja elementów programu "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" przez cały rok szkolny. 	<p>Zagadnienia zawarte w kolumnie B realizowane przez całą społeczność szkolną. Pozostałe tematy w poszczególnych klasach: Klasa 2b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małe formy teatralne - teatryk dla uczniów klas 1-3 z okazji Dnia Życzliwości „Każdy ma w sercu ukryty skarb”. 2. Zajęcia dotyczące Cyberprzemocy w kinie Muza oraz pogadanka dla rodziców uczniów klasy 2b - otrzymany certyfikat 3. Apel dotyczący zdrowia „Zdrowo, wesoło i kolorowo”. <p>Tematy realizowane podczas zajęć „Między rówieśnikami - zagrożenia, własne zdanie, rozwiązywanie konfliktów, wykluczenie.</p> <p>Klasa 4a i 4b Program Soward Lifehack "W życiu i w szkole przydają się kompetencje życiowe" udział klas w cyklu spotkań o wartościach kompetencji społecznych.</p> <p>Klasa 5b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura osobista i jej wpływ na zachowanie się w różnych sytuacjach. 2. Szanuję i akceptuję kolegów oraz koleżanki w szkole. Jak prawidłowo

		<p>zachować się wobec osób z niepełnosprawnością - szkoła tolerancji i szacunku.</p> <p>3. Kultura słowa na co dzień w szkole i w domu.</p> <p>4. Jak ze sobą rozmawiać, by się zrozumieć?</p> <p>5. Świat rzeczywisty czy cyfrowy? - poruszenie tematu hejtu w sieci.</p> <p>6. Uzależnienie od gier komputerowych i ich skutki. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.</p> <p>7. Webinar: "Pokój w głowie. Jak się nie dać fake newsom w czasach konfliktów?"</p> <p>Klasa 5 c Udział uczniów w cyklu zajęć z projektu Uniwersytet Dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co mogę zrobić ze swoją złością? 2. Co to są emocje? 3. Jak zrozumieć konflikt? 4. Jak być asertywnym? 5. Dlaczego złość jest nam potrzebna? <p>Klasa 7a Zagadnienia dotyczące agresji poruszane były podczas wielu godzin wychowawczych, między innymi podczas realizacji tematów: "Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im", "Czy nieletni jest bezkarny?", "Tolerancja i szacunek do innego człowieka - dlaczego jest tak ważny?". Ponadto klasa brała udział w spotkaniu z Policją na temat "Odpowiedzialność</p>
--	--	---

		<p>karna nieletnich".</p> <p>Klasa 8a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia prowadzone przez wychowawcę dotyczące : akceptacji innych, tolerancji, empatii, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 2. informacja dla Rodziców na temat Standardów Ochrony Małoletnich. 3. Zajęcia z dziećmi na temat standardów ochrony małoletnich. 4. Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole.
Szkoła Podstawowa Nr 40	<p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Indywidualne rozmowy wychowawcze, interwencyjne, wspierające (pedagogzy, psycholog). Zajęcia z wychowawcą - realizacja zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły w zakresie przeciwdziałaniu agresji, przemocy i hejtu w sieci. Gry i zabawy integrujące zespoły klasowe. Wdrażanie standardów ochrony małoletnich - omówienie z uczniami i rodzicami (spotkania Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego). Cykl spotkań - warsztaty dot. uzależnień behawioralnych i problemu agresywnych zachowań w sieci. Zajęcia realizowane w klasach 4-8 przez pracowników Centrum Psychoterapii w Sosnowcu. Mediacje szkolne, rówieśnicze, klasowe. Promowanie postaw tolerancji, szacunku i przyjaźni - Dzień Życzliwości, Tydzień Przyjaźni, Kodeks Dobrych Zachowań. Współpraca z PPP nr 2 w Sosnowcu.</p>	<p>Wszyscy uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice</p>
Szkoła Podstawowa Nr 42	<p>Opracowanie i wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich-uczestnictwo w kursach wszystkich pracowników szkoły. Spotkania z dzielnicowym II Komisariatu w Sosnowcu-zajęcia na temat hejtu, agresji, cyberprzemocy i bezpieczeństwa w czasie wolnym. Realizacja Programu rekomendowanego Apteczka pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Bieżący kontakt z zespołem kuratorów. Realizacja zagadnień zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Organizacja Dnia Tolerancji, Dnia Autyzmu, Światowy Dzień Świadomości o Aids. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emoc-społeczne. Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem z Poradni PP nr 2 dla rodziców i uczniów. Pogadanki z uczniami na temat agresji, rozwiązywania konfliktów, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, zapobieganie samobójstwom, hejt, upublicznianie wizerunku osób trzecich-wychowawcy, pedagog, psycholog. Na bieżąco zmieniana gazetka profilaktyczna.</p>	<p>Wszyscy uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice</p>
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 44 im.	<p>1. Realizacja założeń szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;</p>	<p>Cała społeczność szkolna:</p>

<p>Marii Grzegorzewskiej</p>	<p>2. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, zapoznanie z nimi rodziców oraz w miarę możliwości uczniów; 3. Spotkania nauczycieli z rodzicami i omawianie spraw bieżących dotyczących niepokojących zachowań, zachowań agresywnych i autoagresywnych; 4. Działania interwencyjne związane z wystąpieniem zachowań trudnych; zespoły zadaniowo-problemowe i zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Udział psychologa w spotkaniach Zespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie dotyczących naszych uczniów. 6. Współpraca z rodzicami i wymiana informacji z lekarzami przy występowaniu zachowań trudnych warunkowanych chorobami uczniów.</p>	<p>uczniowie SP, uczestnicy WWR, uczestnicy ZRW Rodziny uczniów i uczestników w/w zajęć Nauczyciele i specjaliści Pracownicy obsługi</p>
<p>Szkoła Podstawowa Nr 45 im. Janusza Korczaka</p>	<p>Współpraca z P.P-P nr 1: Okno za oko, ząb za ząb- jak można inaczej - zajęcia dla uczniów Program „Głos za krat” – profilaktyka niedostosowania społecznego. – zajęcia dla klas 8 Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego – zajęcia dla uczniów Jak rozmawiać, aby się porozumieć– zajęcia dla uczniów Agresja, czym jest, co mówi o dziecku i jego potrzebach – warsztaty dla rodziców Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej - Warsztaty dla nauczycieli "Szkoła dobrych relacji": Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej- "Niewidzialne dziecko" – zajęcia dla uczniów Nieletni wobec prawa – zajęcia dla uczniów Skąd się bierze agresja w sieci? – zajęcia dla uczniów Bezpieczeństwo w sieci. Jak przeciwdziałać cyberprzemocy. – zajęcia dla uczniów Radzenie sobie w sytuacjach przemocy – zajęcia dla uczniów Agresywność, uległość czy asertywność – zajęcia dla uczniów Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów. Programy Elementy programu „ Więcej radości niż złości” – zajęcia dla uczniów Realizacja projektu "Szkoła odpowiedzialna cyfrowo"- przeciwdziałanie cyberprzemocy – szkolny system reagowania na zjawisko cyberprzemocy. Realizacja projektu edukacyjnego „ Empatia zmienia nas, szkołę, świat. Rozwiązywanie sporów z wykorzystaniem elementów mediacji”. Międzynarodowy projekt e-Twinning "Be online, be safe"- program ten ma na celu edukację uczniów na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, skupia się na kształtowaniu świadomości cyfrowej, rozwijaniu umiejętności interpersonalnych online oraz promowaniu odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania w świecie wirtualnym Projekt Skilful Group. Uczymy się nowej umiejętności. "Czym jest złość".</p>	<p>klasy od 4 do 8</p>

	<p>Program Porozumienie bez przemocy - program profilaktyczno-psychoedukacyjny</p> <p>SŁOWA są OKNAMI lub ŚCIANAMI – program profilaktyczno-psychoedukacyjny</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Nr 46 im. Jana Kiepury</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu profilaktycznego – „Wspólne kroki w cyberświecie” – klasa 3 2. Realizacja programu profilaktycznego „Nawigacja w każdą pogodę” – klasy 6-8 3. Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” – klasa 4 4. Teatr Edukacyjny – spektakl i warsztaty „Cyberprzemoc” – klasy 1-3 5. Teatr Zagłębia – spektakl i warsztaty „Niezgoda jpg.” – klasy 7 6. Spotkania z Policją dotyczące zachowań agresywnych, przemocy oraz odpowiedzialności karnej dzieci i młodzieży – klasy 3, 6-8 7. Godziny wychowawcze – rozmowy i pogadanki dotyczące zachowań agresywnych. – wszystkie klasy 8. Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz przejawiających zachowania agresywne – wszystkie klasy w razie potrzeb 9. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa (Złość, agresja, przemoc, moje supermoce, emocje – jak sobie z nimi radzić, relacje koleżeńskie, akceptacja i szacunek itp.) – 4-8 10. Rozmowy dyscyplinujące z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne – wszystkie klasy w razie potrzeb 11. Warsztaty z terapeutami ze Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży – klasy 6-8 12. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich - za poznanie wszystkich uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasa 3. 2. klasy 6-8. 3. klasa 4. klasy 1-3. 5. klasy 7. klasa 3 oraz 6-8. 8. wszystkie klasy. 9. klasy 1-8. 10. wszystkie klasy. 11. klasy 6-8. 12. Wszystkie klasy. 13. Wszystkie klasy.
<p>Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Brzechwy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program profilaktyczny " Spójrz inaczej", 2. Realizacja programu " Wspólne kroki w cyberświecie", 3. Realizacja ogólnopolskiego projektu społecznego " Emotkowe pozeracze smutków", 4. " ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami", 5. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, 6. Cykl spotkań z dzielnicowym na temat konsekwencji zachowań agresywnych, 7. Program Domowych Detektywów "Jaś i Małgosia na tropie", 8. Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga - Emocje, jak sobie z nimi radzić, przeciwdziałanie agresji i hejtowi, 9. Indywidualne spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami/ pedagogiem/psychologiem w celu omówienia zachowań uczniów oraz podjęcia odpowiednich działań - cały rok na bieżąco, 10. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasy piąte, 2. klasy trzecie, 3. wszyscy uczniowie, 4. klasy czwarte, 5. Wszyscy, 6. Wszyscy, 7. klasa 5, 8. klasa 6 , 9. Wszyscy, 10. klasa 7
<p>Szkoła Podstawowa Nr 48 Mistrzostwa Sportowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny; zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym; 2 Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich; 3. Zajęcia z wychowawcą, przykładowe tematy: Inny nie znaczy gorszy. O akceptacji drugiego człowieka; Czego potrzebuję by czuć się bezpiecznie; 4. Prawa dziecka - co mogę a czego mi nie wolno 	

<p>II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im.E.Plater</p>	<p>Uczniowie klas pierwszych wzięli udział w dwugodzinnym programie Lekcje z Temidą, jest to program pod patronatem Ministerstwa Sprawiedliwości mający na celu podniesienie świadomości odpowiedzialności prawnej za czyny zabronione i karne, w tym cyberprzemoc. Lekcje wychowawcze zrealizowane we wszystkich klasach dotyczące standardów ochrony nieletnich- celem lekcji było zapoznanie uczniów z obowiązującym stanem prawnym związanym z ochroną przed agresją i przemocą Zebrania za rodzicami dotyczące wdrażania Standardów Ochrony Nieletnich. Spotkania doraźne z uczniami klas, klasami, w których wystąpiły zachowania o charakterze agresywnym.</p>	<p>Wszystkie klasy pierwsze (5 klas)</p> <p>Wszystkie klasy w liceum tj 5 klas pierwszych, 7 klas drugich, 6 klas trzecich, 5 klas czwartych.</p>
<p>III Liceum Ogólnokształcące im.B.Prusa</p>	<p>1.Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym; 2. Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich; 3. Zajęcia z wychowawcą, przykładowe tematy: Grupa rówieśnicza -wpływ na nasz system wartości; Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej; Odpowiedzialność prawna i cywilna za własne słowa i czyny; Świat wielu kultur - czego możemy nauczyć się od siebie w duchu tolerancji; 4. Program: Insignia Przyszłości(Emocje; Strach i lęk; Wiara i nadzieja)11. Systematyczny udział w grupach roboczych zespołów interdyscyplinarnych.</p>	
<p>IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Staszica</p>	<p>1. Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich; 2. Spotkania mediacyjne i profilaktyczne w klasach w sytuacjach związanych z przemocą rówieśniczą; 3. Lekcje wychowawcze w klasach; 4. Przeciwdziałanie profilaktyczne agresji poprzez promowanie postaw przyjaźni i tolerancji 5. Organizacja w szkole Tygodnia Przyjaźni i Tolerancji.</p>	<p>III etap edukacyjny</p>
<p>VI Liceum Ogólnokształcące im. J.Korczaka</p>	<p>1.Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich; 2. Działania mediacyjne i interwencyjne wobec konfliktów i przejawów przemocy; 3. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego i zajęć wychowawczych; 4. Organizacja Tygodnia Profilaktyki.</p>	<p>III etap edukacyjny</p>
<p>VII Liceum Ogólnokształcące im.K.K.Baczyńskiego</p>	<p>1. Realizacja zadań zawartych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym w zakresie przeciwdziałania przemocy; 2. Opracowanie standardów ochrony małoletnich; 3. Zajęcia wychowawcze w klasach - realizacja zaplanowanej tematyki zajęć; 4. Spotkania w klasach ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym(zajęcia dotyczące właściwych postaw, reakcji na zachowania innych); 5. Spotkania w klasach z Policją dot. odpowiedzialności prawnej nieletnich, zachowań agresywnych i ich konsekwencji; 6.Zajęcia ze specjalistą z Centrum Terapii i Leczenia Uzależnień w Sosnowcu na temat właściwych postaw, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, uzależnień; 7. Indywidualne rozmowy, mediacji prowadzonych przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych; 8. Spotkania klasowe i indywidualne z rodzicami; 9.Udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych, zgłaszanie procedury Niebeskiej karty; 10. Współpraca z MOPS(zespół ds pieczy zastępczej); 11.współpraca z zespołem kuratorów przy Sądzie rodzinnym w Sosnowcu;</p>	<p>III etap edukacyjny</p>

	12. Współpraca z Policją i Dzielnicowym; 13. Współpraca z PPP w Sosnowcu; 14. Realizacja zadań interdyscyplinarnego programu Kinoszkoła; 15. Realizacja programu Ars	
IX Liceum Ogólnokształcące im. W. Szymborskiej	<p>1. Opracowanie i wdrożenie do praktyki szkolnej dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich,</p> <p>2. Organizacja wydarzeń: - Dzień Exit Tour-udział młodzieży w warsztatach : „Agresja”, „ Szacunek”, „ Rozwiązywanie konfliktów”, „ Handel ludźmi”, - „Dzień mediacji-warsztaty, - „Cyberprzemoc"-spotkanie z przedstawicielami Policji - „Konsekwencje prawne działań podejmowanych w Internecie"-Naczelna Rada Adwokacka Bielsko Biała</p> <p>3. Udostępnienie uczniom tablicy informacyjnej: „ Prawa dziecka-stop agresji".</p> <p>4. Współpraca pedagoga w MOPS -Zespołem Interdyscyplinarnym „ Niebieska karta",</p> <p>5. Współpraca z Zespołem ds. Pieczy zastępczej przy MOPS w Sosnowcu,</p> <p>6. Realizacja tematów związanych z obszarem tematycznym przemocy i agresji na godzinach wychowawczych.</p>	
T 1 Ekonomiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach związanych z normami i zasadami obowiązującymi w szkole, tolerancją, rozwiązywaniem problemów rówieśniczych, przeciwdziałających przemocy agresji. - Prowadzenie zajęć profilaktycznych i zajęć mediacyjnych przez pedagogów szkolnych związanych z bieżącymi problemami w relacjach rówieśniczych. - Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. - Opracowanie i wprowadzenie nowych przepisów z tym związanych. - Organizacja we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 1 w Sosnowcu warsztatów dla uczniów prowadzonych przez psychologów poradni - "Spójrz inaczej". - Organizacja warsztatów rozwijających umiejętność współpracy w grupie „Od pracy do współpracy” prowadzonych przez psychologów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1. - Realizacja programu profilaktycznego ARS czyli jak dbać o miłość we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Sosnowcu. - Zorganizowanie prelekcji z zakresu cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu. - Organizacja zajęć profilaktycznych w ramach programu POMAGAMY I CHRONIMY - Projekt informacyjny dotyczący rekrutacji do Policji prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu - udział klas V Tbp i V Tbp (5 I). - Organizacja warsztatów „Profilaktyka zdrowia psychicznego” prowadzonych przez specjalistów w 	

	<p>ramach projektu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Sosnowcu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego z rodzicami w zakresie sposobów przeciwdziałania agresywnym zachowaniom. - Rozmowy wspierające pedagoga, psychologa szkolnego i szkolnej pielęgniarki z uczniami doświadczającymi przemocy. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w zakresie kierowania uczniów na diagnozę i konsultację. - Prowadzenie interwencji wychowawczych między uczniami dążących do rozwiązania sytuacji konfliktowych. - Udział specjalistów w posiedzeniach grup interdyscyplinarnych w MOPS w miastach Sosnowiec, Katowice, Będzin („Niebieskie Karty”). - Udział w posiedzeniach Zespołów ds Rodzinnej Pieczy zastępczej MOPS w Sosnowcu dotyczących oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów. - Udział pedagoga szkolnego w konferencji „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania”. - Ekspozycja gazetek tematycznych związanych z profilaktyką m. in. Agresji i cyberprzemocy. - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Sąd Rodziny, kuratorzy, PPP, Policja, Kompas itp.). 	
<p>T 3 Gastronomiczno-Hotelarskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach związanych z normami i zasadami obowiązującymi w szkole, tolerancją, rozwiązywaniem problemów rówieśniczych, przeciwdziałających przemocy i agresji. - Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich - Opracowanie i wprowadzenie nowych przepisów z tym związanych. - Zorganizowanie prelekcji z zakresu cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu. Konsultacje pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego z rodzicami w zakresie sposobów przeciwdziałania agresywnym zachowaniom. - Rozmowy wspierające pedagoga, psychologa szkolnego i szkolnej pielęgniarki z uczniami doświadczającymi przemocy. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w zakresie kierowania uczniów na diagnozę i konsultację. - Prowadzenie interwencji wychowawczych między uczniami dążących do rozwiązania sytuacji konfliktowych. Udział specjalistów w posiedzeniach grup interdyscyplinarnych w MOPS w miastach Sosnowiec, Katowice, Będzin („Niebieskie Karty”). - Udział w posiedzeniach Zespołów ds Rodzinnej Pieczy zastępczej MOPS w Sosnowcu dotyczących oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów. - Ekspozycja gazetek tematycznych związanych z profilaktyką m. in. Agresji i cyberprzemocy. - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka 	

	<p>i rodziny (MOPS, Sąd Rodziny, kuratorzy, PPP, Policja, Kompas itp.).</p> <p>- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.</p>	
<p>T 7 Projektowania i Stylizacji Ubioru</p>	<p>Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach związanych z normami i zasadami obowiązującymi w szkole, tolerancją, rozwiązywaniem problemów rówieśniczych, przeciwdziałających przemocy i agresji.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych i zajęć mediacyjnych przez pedagogów szkolnych związanych z bieżącymi problemami w relacjach rówieśniczych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich.</p> <p>Opracowanie i wprowadzenie nowych przepisów z tym związanych.</p> <p>Organizacja we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 1 w Sosnowcu warsztatów dla uczniów prowadzonych przez psychologów poradni - "Spójrz inaczej".</p> <p>Organizacja warsztatów rozwijających umiejętność współpracy w grupie „Od pracy do współpracy” prowadzonych przez psychologów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego ARS czyli jak dbać o miłość we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Sosnowcu.</p> <p>Zorganizowanie prelekcji z zakresu cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu.</p> <p>Organizacja zajęć profilaktycznych w ramach programu POMAGAMY I CHRONIMY - Projekt informacyjny dotyczący rekrutacji do Policji prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu - udział klas V Tbp i V Tcp (5 I).</p> <p>Organizacja warsztatów „Profilaktyka zdrowia psychicznego” prowadzonych przez specjalistów w ramach projektu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Sosnowcu.</p> <p>Konsultacje pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego z rodzicami w zakresie sposobów przeciwdziałania agresywnym zachowaniom.</p> <p>Rozmowy wspierające pedagoga, psychologa szkolnego i szkolnej pielęgniarki z uczniami doświadczającymi przemocy.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w zakresie kierowania uczniów na diagnozę i konsultację.</p> <p>Prowadzenie interwencji wychowawczych między uczniami dążących do rozwiązania sytuacji</p>	

	<p>konfliktowych..Udział specjalistów w posiedzeniach grup interdyscyplinarnych w MOPS w miastach Sosnowiec, Katowice, Będzin („Niebieskie Karty”).</p> <p>Udział w posiedzeniach Zespołów ds Rodzinnej Pieczy zastępczej MOPS w Sosnowcu dotyczących oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów.</p> <p>Udział pedagoga szkolnego w konferencji „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania”.</p> <p>Ekspozycja gazetek tematycznych związanych z profilaktyką m. in. Agresji i cyberprzemocy.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Sąd Rodziny, kuratorzy, PPP, Policja, Kompas itp.)</p>	
<p>BS 4 Gastronomiczna</p>	<p>Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach związanych z normami i zasadami obowiązującymi w szkole, tolerancją, rozwiązywaniem problemów rówieśniczych, przeciwdziałających przemocy i agresji.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich.</p> <p>Opracowanie i wprowadzenie nowych przepisów z tym związanych.</p> <p>Zorganizowanie prelekcji z zakresu cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu. Konsultacje pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego z rodzicami w zakresie sposobów przeciwdziałania agresywnym zachowaniom.</p> <p>Rozmowy wspierające pedagoga, psychologa szkolnego i szkolnej pielęgniarki z uczniami doświadczającymi przemocy.</p> <p>Udział specjalistów w posiedzeniach grup interdyscyplinarnych w MOPS w miastach Sosnowiec, Katowice, Będzin („Niebieskie Karty”).</p> <p>Udział w posiedzeniach Zespołów ds Rodzinnej Pieczy zastępczej MOPS w Sosnowcu dotyczących oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w zakresie kierowania uczniów na diagnozę i konsultację.</p> <p>Prowadzenie interwencji wychowawczych między uczniami dążących do rozwiązania sytuacji konfliktowych. Ekspozycja gazetek tematycznych związanych z profilaktyką m. in. Agresji i cyberprzemocy.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Sąd Rodziny, kuratorzy, PPP, Policja, Kompas itp.).</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.</p>	

<p>BS 9 Rzemieśniczo -Artystyczna</p>	<p>Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach związanych z normami i zasadami obowiązującymi w szkole, tolerancją, rozwiązywaniem problemów rówieśniczych, przeciwdziałających przemocy i agresji. Prowadzenie zajęć profilaktycznych i zajęć mediacyjnych przez pedagogów szkolnych związanych z bieżącymi problemami w relacjach rówieśniczych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniu dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. Opracowanie i wprowadzenie nowych przepisów z tym związanych.</p> <p>Organizacja we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 1 w Sosnowcu warsztatów dla uczniów prowadzonych przez psychologów poradni - "Spójrz inaczej".</p> <p>Organizacja warsztatów rozwijających umiejętność współpracy w grupie „Od pracy do współpracy” prowadzonych przez psychologów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego ARS czyli jak dbać o miłość we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Sosnowcu.</p> <p>Zorganizowanie prelekcji z zakresu cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu.</p> <p>Organizacja zajęć profilaktycznych w ramach programu POMAGAMY I CHRONIMY - Projekt informacyjny dotyczący rekrutacji do Policji prowadzonych przez przedstawiciela Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu - udział klas V Tbp i V Tbp (5 l).</p> <p>Organizacja warsztatów „Profilaktyka zdrowia psychicznego” prowadzonych przez specjalistów w ramach projektu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Sosnowcu.</p> <p>Konsultacje pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego z rodzicami w zakresie sposobów przeciwdziałania agresywnym zachowaniom.</p> <p>Rozmowy wspierające pedagoga, psychologa szkolnego i szkolnej pielęgniarki z uczniami doświadczającymi przemocy.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w zakresie kierowania uczniów na diagnozę i konsultację.</p> <p>Prowadzenie interwencji wychowawczych między uczniami dążących do rozwiązania sytuacji konfliktowych.</p> <p>Udział specjalistów w posiedzeniach grup interdyscyplinarnych w MOPS w miastach Sosnowiec, Katowice, Będzin („Niebieskie Karty”).</p> <p>Udział w posiedzeniach Zespołów ds Rodzinnej Pieczy zastępczej MOPS w Sosnowcu dotyczących oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów.</p> <p>Udział pedagoga szkolnego w konferencji „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania”.</p> <p>Ekspozycja gazetek tematycznych związanych z profilaktyką m. in. Agresji i cyberprzemocy.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, Sąd Rodziny, kuratorzy, PPP, Policja, Kompas itp.).</p>	
---	---	--

BS II nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych. 2. Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym dla słuchaczy i nauczycieli. 3. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. "Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie" prowadzone przez CKN Librus. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Moje Bezpieczne(?) Dziecko - Standardy Ochrony Małoletnich” prowadzone przez ROM-E Metis. 	
T 2 Architektoniczno -Budowlane	<p>Konferencje szkoleniowe :</p> <p>Moje Bezpieczne Dziecko Standardy Ochrony Małoletnich</p> <p>Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie.</p> <p>Prowadzenie zajęć integracyjnych na temat przeciwdziałania przemocy, Spotkania funkcjonariuszy Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>Praca w grupach diagnostyczno - pomocowej Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds.</p> <p>Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sprawie uczniów Zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga dotyczące komunikacji bez przemocy.</p>	
T 4 Transportowe	<p>Udział w szkoleniach i warsztatach :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje Bezpieczne(?) Dziecko - Standardy Ochrony Małoletnich 2. Pozytywna Dyscyplina w klasie 3. Komunikacja bez przemocy w środowisku rówieśniczym - warsztaty dla nauczycieli – CDN Sosnowiec 4. Standardy Ochrony Małoletnich – wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. 5. Procedura Niebieskiej Karty - szkolenie 6. Opracowanie i przygotowanie do wdrażania Standardów ochrony małoletnich, opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów 7. Udział w procedurze Niebieskiej Karty i posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych. 8. Udział w grupach diagnostyczno - pomocowych Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie w sprawie uczniów 9. Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze związane z rozwiązywaniem problemów agresji rówieśniczej w klasach pierwszych, 10. Prowadzenie konsultacji i porad dla uczniów, rodziców/prawnych opiekunów oraz nauczycieli 11. Zgłoszenie o wsparcie w realizacji zajęć prewencyjnych do Miejskiej Komendy Policji w Sosnowcu - do dnia dzisiejszego brak odpowiedzi, działań i wsparcia ze strony instytucji. 	wszystkie grupy wiekowe
T 5 Samochodowo-Mechatroniczne im. Jana Kilińskiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć integracyjnych i psychoedukacyjnych m.in. na temat przeciwdziałania przemocy, rozwijania pasji i zainteresowań, diagnozowania uzdolnień, planowania własnego rozwoju, przestrzegania obowiązujących norm. 2. Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych. 3. Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym dla uczniów, rodziców /prawnych opiekunów i nauczycieli. 4. Spotkania funkcjonariuszy Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji 	

	<p>Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu z uczniami w ramach realizacji kampanii Pomagamy i chronimy.</p> <p>5. Praca w grupach diagnostyczno - pomocowej Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sprawie uczniów.</p> <p>6. Przygotowanie standardów ochrony małoletnich zgodnie z prawem oświatowym, zapoznanie z nimi uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.</p> <p>7. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. "Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie" prowadzone przez CKN Librus.</p> <p>8. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Moje Bezpieczne(?) Dziecko - Standardy Ochrony Małoletnich” prowadzone przez ROM-E Metis.</p> <p>9. Udział uczniów pod opieką nauczycieli w Dniu Bezpieczeństwa w Zagłębiowskim Parku Sportowym Sosnowiec. 1</p> <p>0. Zajęcia dla uczniów przygotowane przez pracowników Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Katowicach.</p>	
T 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska im. Legionów Polskich	<p>1. Elementy programu Słowa są Oknami lub Ścianami realizowanego przez pedagoga i psychologa na zastępstwach. 2. Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany przez wychowawców na godzinie wychowawczej. 3. Pogadanki w klasach na temat wzajemnych relacji i szacunku. 4. Zajęcia w klasach I z psychologiem dotyczące zachowań bez agresji. 5. Spotkanie z funkcjonariuszami Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej w Sosnowcu. 6. Szkolenie Rady Pedagogicznej; " Moje bezpieczne dziecko- Standardy Ochrony Małoletnich"; " Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów -przyczyny i zapobieganie"</p>	uczniowie klas I, II, III, IV, V
BS 2	<p>Konferencje szkoleniowe : Moje Bezpieczne Dziecko Standardy Ochrony Małoletnich Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie. Prowadzenie zajęć integracyjnych na temat przeciwdziałania przemocy, Spotkania funkcjonariuszy Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu dotyczące odpowiedzialności karnej nietletnich. Praca w grupach diagnostyczno - pomocowej Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sprawie uczniów Zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga dotyczące komunikacji bez przemocy.</p>	
BS 3 Architektoniczno - Budowlana	<p>"Konferencje szkoleniowe : Moje Bezpieczne Dziecko Standardy Ochrony Małoletnich Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie. Prowadzenie zajęć integracyjnych na temat przeciwdziałania przemocy, Spotkania funkcjonariuszy Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu dotyczące odpowiedzialności karnej nietletnich. Praca w grupach diagnostyczno - pomocowej Miejskiego</p>	

	Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sprawie uczniów Zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga dotyczące komunikacji bez przemocy.	
BS 7 Samochodowo - Mechatroniczna im. Jana Kilińskiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć integracyjnych i psychoedukacyjnych m.in. na temat przeciwdziałania i przemocy, rozwijania pasji i zainteresowań, diagnozowania uzdolnień, planowania własnego rozwoju, przestrzegania obowiązujących norm. 2. Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych. 3. Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym dla uczniów, rodziców /prawnych opiekunów i nauczycieli. 4. Spotkania funkcjonariuszy Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu z uczniami w ramach realizacji kampanii Pomagamy i chronimy. 5. Praca w grupach diagnostyczno - pomocowej Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w sprawie uczniów. 6. Przygotowanie standardów ochrony małoletnich zgodnie z prawem oświatowym, zapoznanie z nimi uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. 7. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. "Rozpoznawanie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów - przyczyny i zapobieganie" prowadzone przez CKN Librus. 8. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Moje Bezpieczne(?) Dziecko - Standardy Ochrony Małoletnich” prowadzone przez ROM-E Metis. 9. Udział uczniów pod opieką nauczycieli w Dniu Bezpieczeństwa w Zagłębiowskim Parku Sportowym Sosnowiec. 10. Zajęcia dla uczniów przygotowane przez pracowników Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Katowicach. 	
T 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program profilaktyczny EXIT TOUR. - wykłady, warsztaty, koncerty. Wszystkie klasy I i II. 2. Realizacja programu profilaktycznego "Godzina dla młodych głów" - cała społeczność szkolna łącznie z nauczycielami i pedagogizacją rodziców. 3. Warsztaty dla wszystkich klas pierwszych "Co daje nam siłę" realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1. 4. Spotkania profilaktyczno-wychowawcze z policjantem zespołu d/s Profilaktyki Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu na temat odpowiedzialności karnej nieletnich - dla wszystkich klas pierwszych i drugich. 5. Realizacja założeń szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, 6. "Co dobrego?" Program profilaktyczno-wychowawczy dotyczący przemocy rówieśniczej - klasy I, 7. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, zapoznanie z nimi rodziców oraz w miarę możliwości uczniów, 8. Działania interwencyjne związane z wystąpieniem zachowań trudnych; zespoły zadaniowo-problemowe i zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie klasy I i II. 2. cała społeczność szkolna łącznie z nauczycielami i pedagogizacją rodziców. 3. wszystkie klasy pierwsze, 4. Klasy I i II, 5. Cała społeczność szkolna, 6. Klasy pierwsze, 7. Cała społeczność szkolna, 8. Cała społeczność. 9. uczniowie klas drugich. 10. pedagodzy, psycholog szkolny.

	<p>9. Uczestniczenie pedagogów szkolnych w posiedzeniach interdyscyplinarnego zespołu d/s przeciwdziałania przemocy w rodzinie (procedura niebieskiej karty) - uczniowie klas drugich.</p> <p>10. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny - pedagodzy, psycholog szkolny.</p>	
<p>Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w ZSS 4</p>	<p>1. Realizacja założeń szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;</p> <p>2. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich, zapoznanie z nimi rodziców oraz w miarę możliwości uczniów;</p> <p>3. Spotkania nauczycieli z rodzicami i omawianie spraw bieżących dotyczących niepokojących zachowań, zachowań agresywnych i autoagresywnych;</p> <p>4. Działania interwencyjne związane z wystąpieniem zachowań trudnych; zespoły zadaniowo-problemowe i zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>5. Udział psychologa w spotkaniach Zespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie dotyczących naszych uczniów.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami i wymiana informacji z lekarzami przy występowaniu zachowań trudnych warunkowanych chorobami uczniów.</p>	<p>Cała społeczność szkolna: uczniowie SSPDP Rodziny uczniów i uczestników w/w zajęć Nauczyciele i specjaliści Pracownicy obsługi</p>